Дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №44 «Соловушка»

**Родительское собрание в старшей группе**

**на тему «Развиваем речь у детей».**

Подготовила: воспитатель

 Куницына И.Н.

Междуреченск 2023 г.

**Цель:**

- Созданий условий для речевого развития ребёнка в семье;

- Повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

- Познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;

- Способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях.

**Форма проведения:** Практикум с применением игротренинга.

**Участники:** воспитатель и родители.

**Оборудование:** запись спокойной музыки, платочки (по количеству участников), мяч, памятки – буклеты (по количеству участников).

**Ход мероприятия.**

***Воспитатель*:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашей встрече, посвященной проблеме развития речи дошкольников. Речь - могущественное орудие всестороннего развития ребенка.

Речь – великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Однако на появление и становление речи природа отводит человеку очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для письменных форм речи (чтения и письма) и последующего речевого и языкового развития ребенка.

 Свободная, ясная, логическая, выразительная, красивая устная речь ребенка - это цель, к которой мы должны стремиться. Достичь этой цели нелегко и нас беспокоит, что растет число старших дошкольников, имеющих дефекты произношения звуков речи и других её качеств, детей со слабо развитой связной речью, однообразной речью, не богатым словарным запасом.

Для развития речи ребенка недостаточно традиционных форм общения – разговор и рассказ, чтение книг, сказки. Необходимо включать в общение с детьми и пальчиковые игры, и артикуляционные гимнастики для лучшего развития речевого аппарата, словесные игры. Развитие речи дошкольников в игре — это еще и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Я вам сегодня предлагаю побыть в роли детей и поиграть.

Сейчас я попрошу отвечать громко «Нет» или «Да».

Едва не замерзли в дороге, в пути,

Но все равно на мастер-класс вы пришли? (да)

Хочу я услышать ваш честный ответ,

Детей вы любите? Да или нет? (да)

Чтоб деткам своим во всем помогать

Вы новое что-то хотите узнать? (да)

Кошмар этот помним со студенческих лет

Мы скучные лекции слушали? (нет)

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть? (да)

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось, можно начать.

***Воспитатель*:** Уважаемые родители! Вы, наверное, хорошо знаете известное высказывание  В. А Сухомлинского «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Ученые пришли к выводу о том, что речевые и моторные центры в коре головного мозга расположены рядом и частично компенсируют функции друг друга. Кроме того психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают внимание и память.

Я хочу вас познакомить с ***пальчиковой гимнастикой:***

**«АПЕЛЬСИН»**

Мы делили апельсин. (Дети «разламывают» апельсин.)

Много нас, (Показывают 10 пальцев.)

А он один. (Показывают 1 палец.)

Эта долька — для ежа. (Загибают пальцы левой руки.)

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура. (Бросательное движение правой рукой.)

Он сердит на нас — Беда!!! (Сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь — Кто куда! («Бегут» пальцами по столу.)

***Игра называется  «Проглот».***

Возьмите платочек за уголок и попытайтесь вобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой. При этом можно произносить следующие слова:

**«У меня живет проглот,**

**Все подряд проглот жует,**

**Вот и стало у проглота**

**Брюшко как у бегемота».**

Эту игру можно усложнять: не только выполнять движения поочередно правой или левой рукой, но затем двумя руками одновременно.

В качестве таких предметов для пальчиковых игр можно использовать***природный*** ***материал*** (жёлуди, каштаны, орехи и др.), любые мелкие игрушки, мозаики, детали конструкторов, спички без серы и многое другое. Но главное условие это должна быть игра, тогда ребенку будет интересно.

Например, можно ***играть в «Золушку»*** - отделить горох от фасоли и боба,  или перебрать какую - то крупу. Во время этой игры следует соблюдать правила безопасности, поскольку с мелкими предметами можно играть только в присутствии взрослых.

Можно поиграть ***в «строителей»*** - построить дома из счетных палочек или спичек без серы.

Можно поиграть ***в «швею»*** - смотать нитки в клубочек или намотать их на шпульки, можно выложить картинку по образцу.

Можно придумывать свои игры - здесь большой простор для фантазии.

***Особенно эффективны для развития речи ребенка словесные игры***. Они совершенствуют разговорную речь, обогащают словарь, формируют грамматический строй речи. Развивают внимание, память, сообразительность.

Я предлагаю Вам разучить некоторые словесные игры, в которые можно играть с ребенком.

***Игра «Скажи на оборот»***

Для этой игры нам понадобится мяч.
Бросаем мяч и произносим слово. Возвращающий мяч, называет слово, противоположное по значению.
- Сейчас мы превратимся с тобой в упрямцев, которые делают всё наоборот. Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот. Например: темно, а наоборот - светло.
ЖАРА … ХОЛОД
ЗЛО … ДОБРО
ПРАВДА … ЛОЖЬ
ХОРОШО … ПЛОХО
ТЯЖЕЛО … ЛЕГКО
ВЫСОКО … НИЗКО
МОЖНО … НЕЛЬЗЯ
ТРУДНО … ЛЕГКО
БЫСТРО … МЕДЛЕННО
ГОВОРИТЬ … МОЛЧАТЬ
БРОСАТЬ … ПОДНИМАТЬ
ПРЯТАТЬ … ИСКАТЬ
ЗАЖИГАТЬ … ТУШИТЬ

**Игра "Почему? Да потому что…"**
На задаваемые вопросы надо обязательно отвечать- «Потому, что». Также можно проводить игру с мячом.
- Почему улетают птицы?
- Почему нельзя купаться зимой?
- Почему снег тает?
- Почему люди берут зонты?
- Почему вызывают врача?
- Почему засыхают цветы?
- Почему мяч катится?
- Почему летом не носят шубы?.......

**Игра «Шаги»** («Кто быстрее доберется до… »)
С помощью этой нехитрой игры с элементами соревнования можно заниматься с ребенком расширением его словарного запаса и развитием речи, в общем.
2 игрока стоят на старте. Через 8-10 шагов финиш. Называется тема: «Вежливые слова». Каждый ребенок может сделать шаг, лишь назвав какое - нибудь вежливое слово. Другие темы: «Все круглое», «Ласковые слова для мамы»….

В такие игры можно играть с детьми дома, в транспорте, по дороге в детский сад и т. д.

 Для того. Чтобы ваши домашние игры с ребенком проходили как можно   эффективнее и интереснее, я вам дарю эти памятки – буклеты.