**Летнее развлечение для детей с ТНР старшего дошкольного возраста**

**"Цветочная полянка"**

*Девятко А.В., учитель-логопед*

*МБДОУ "Детский сад № 34 "Красная шапочка"*

*г.Междуреченск*

**Цель:** Систематизация знаний детей с тяжелыми нарушения речи старшего дошкольного возраста по теме "Лето. Цветы. Насекомые".

**Задачи:**

1. Способствовать развитию познавательного интереса, поддержать положительный эмоциональный настрой.
2. Повторить и уточнить полученные знания по теме "Лето. Цветы. Насекомые".
3. Закрепить умение детей с ТНР правильно отвечать на поставленные вопросы.
4. Совершенствовать развитие грамматического строя речи (умение согласовывать прилагательные с существительными).
5. Воспитывать любовь к цветам, насекомым и бережное отношение к ним.
6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
7. Тренировать мелкую моторику рук, соотношение координации речи и движения.

**Оборудование:** большие бумажные цветы для украшения участка детского сада или музыкального зала (на случай дождя); разрезные картинки для задания "Собери цветок и назови его"; мольберт - 2 шт., ватман - 2 шт., рулон белых обоев (для коллективной работы); клей-карандаш - 2 шт.; набор мелких игрушек "Насекомые"; мелки для рисования на асфальте или восковые мелки для рисования на обоях; музыка для музыкального сопровождения мероприятия.

**Предварительная работа:** рассматривание цветов на участке детского сада, в зимнем саду детского сада, в энциклопедиях; изготовление цветов совместно с родителями для украшения праздника; чтение и заучивание стихов, загадок о цветах, насекомых, о лете; разучивание песенки "Виноватая тучка".

**Ход мероприятия**

(Дети проходят на цветочную полянку, у каждого ребенка в руках один цветок.)

**Логопед в образе феи цветов:** - Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Рада видеть вас на нашей цветочной полянке!

На полянку проходите,

Посмотрите на цветы.

Вы друг другу улыбнитесь

И станцуем - я и ты!

(Звучит музыка "Вальс цветов", дети произвольно кружатся в вальсе, по окончанию танца дети ставят цветы в большие вазы и проходят на свои места.)

**Логопед:** - Лето красное пришло. Нам подарки принесло:

 Солнышко лучистое, речку серебристую,

 Ягод полный кузовок и ромашковый венок!

**Логопед:** - Все внимательно слушали? Какой венок нам лето принесло?

**Дети:** - Ромашковый.

**Логопед:** - Правильно, венок сплели из ромашек. А какие еще летние цветы вы знаете?

**Дети:** - Розы, маки, васильки, одуванчики, клевер, лилии, хризантемы, гладиолусы, колокольчики, незабудки, гвоздики, лютики.

**Логопед:** - Молодцы! Много цветов вы назвали. Ребята, мне очень нужна ваша помощь - сегодня утром ветер разбушевался и все мои цветочки перепутал. Поможете мне собрать цветы?

**Дети:** - Да!

**Логопед:** - Вам нужно собрать картинку, назвать цветок и сказать, какой он.

**Игра "Собери цветок и назови его"**

Дети подходят к столам, на которых лежат разрезные картинки по теме "Цветы". Каждый ребенок выбирает себе маленькую картинку-образец и собирает цветок.

Ответы детей:

- У меня мак, он красный с черной серединкой.

- У меня ромашки, они белые, у них много лепестков и желтая серединка.

- У меня колокольчики, они голубые и красивые.

- У меня пионы, они розовые и большие.

- и т.д.

**Логопед:** - Вы так много знаете о моих цветочках! А загадки отгадывать умеете?

**Дети:** - Да!

**Логопед:** - Ну, тогда слушайте.

**1 ребенок:** - На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик)

**2 ребенок:** - Мы несли грибы в корзине

И еще цветочек синий.

Этот синенький цветок

Назывался... (Василёк)

**3 ребенок:** - Длинный тонкий стебелек,

Сверху - алый огонек.

Не растенье, а маяк -

Это ярко-красный... (Мак)

**Логопед: -** Ребята, так, когда цветут маки?

**Дети:** - Летом!

**Логопед:** - А что такое "лето"? что вы знаете о лете?

**Дети:** - Лето - это цветы, радуга на небе, спеют ягоды и фрукты, в лесу растут грибы, это жаркое солнце, можно купаться в речке, у школьников каникулы, день длинный, а ночь короткая, можно много гулять на улице и т.д.

**Логопед: -** Здорово! Предлагаю поиграть в игру с хлопками "Подходит - не подходит". Я буду назвать слова, а вы, как только услышите слово, обозначающее признак лета, например, слово "панамка", хлопнете в ладоши. Задание понятно?

Слова для задания "Подходит - не подходит": шорты, шуба, шапка, лодка, лыжи, санки, мяч, хоккей, бадминтон, коньки, снег, дождь, радуга, земляника, снежинка, панамка и др.

**Логопед: -** Все были внимательными и правильно отгадали признаки лета. Ребята, новое задание называется "Какой? Какая? Какое?". Например, что можно сказать про яблоко? Какое оно? (круглое, гладкое, сладкое, красное, желтое, зеленое, мягкое, спелое, сочное, ароматное и т.д.)

- Какая роза?

- Каким бывает солнце?

- Какие летом ягоды?

- Какой бывает трава?

- Одуванчик, какой?

- Какое летом небо?

- Летние цветы, какие?

- и т.д.

**Логопед: -** Молодцы!Вот вам новая загадка.

Не жужжу, когда лежу.

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут я вдоволь нажужжусь. (Жук)

**Логопед: -** Правильно, это жук.Скажите мне, мои маленькие друзья, жук - это птица? (Нет!) А кто же это? (Насекомое) Каких насекомых еще вы знаете?

**Дети:** - Стрекоза, бабочка, жук, муравей, пчела, муха, божья коровка, комар, кузнечик.

**Логопед: -** Следующее задание "Цветочная полянка". Перед вами лежат карточки с насекомыми. Вам нужно назвать насекомое и сказать, где оно находится, и поставить карточку на мольберт. Например, на моей карточке нарисован шмель, и он сидит НА кувшинке.

Дети отвечают по очереди:

- Стрекоза сидит НА ромашке.

- Кузнечик спрятался ЗА незабудкой.

- Жук выглядывает ИЗ-ЗА одуванчика.

- Комар сидит ПОД розой.

- Пчела летает НАД клевером.

- Муравей идет ПЕРЕД лютиками.

- Муха выглядывает ИЗ-ПОД листочка.

- Кузнечик спрыгнул С цветочка.

- и т.д.

**Логопед: -** Молодцы, ребята! Какие вы внимательные! Правильно выполнили задание. Смотрите, на небе появилась тучка. Кажется, дождик начинается. Звучит песня Давида Тухманова "Виноватая тучка".

**Музыкальная пауза**  **"Виноватая тучка"**

Дети выходят на середину площадки, стоят свободно, поют песню и выполняют движения, повторяя за ведущим.

**Логопед: -** Дождик закончился, тучка улетучилась, и опять выглянуло солнышко. Моя цветочная полянка засияла яркими красками! Предлагаю и вам, ребята, нарисовать свою цветочную полянку.

Первый вариант - мероприятие проводится на улице. Дети берут цветные мелки, расходятся по площадке и вместе со своими родителями рисуют цветы на асфальте.

Второй вариант - мероприятие проводится в музыкальном зале. Обои расстелить на полу. Дети вместе с родителями рисуют на обоях большую цветочную полянку (коллективная работа).

**Логопед: -** Как мы весело играли,

Много нового узнали!

Вы цветочки берегите!

Насекомых не губите!

Будем ими любоваться.

Ну, а нам пора прощаться!

До новых встреч, ребята!

**Конец мероприятия.**