# Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром

# «Вместе с солнышком!»

# (1 младшая группа)

**Исполнитель: Агапова Елена Александровна**

**воспитатель МБДОУ «Детский сад №23 «Голубок»**

**Междуреченск 2023**

**Цели:** прививать детям элементарные представления о природном объекте – **солнце,** его влиянии на **окружающий мир.**

**Воспитательные:** воспитывать наблюдательность, **любознательность,** интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.

**Развивающие:** развивать словарный запас по теме *«Лето»*, развивать **познавательный интерес у ребенка,** умениеиграть**вместе со сверстниками.**

**Образовательные:** учить фиксировать внимание на форме, цвете; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Стимулировать **познавательную активность детей.**

**1. Организационный момент.**

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй легкий ветерок!

Здравствуй низенький дубок!

Мы живем в Родном краю,

Всех я вас приветствую!

Здравствуйте ребята!!!!!!

Ребята, у нас сегодня замечательная, солнечная, ясная погода. Лето балует нас теплыми деньками. Поэтому у нас у всех замечательное настроение!

-Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость. Давайте я вам загадаю загадку, а вы попробуете ее отгадать, а если отгадаете, тогда узнаете гостя и обязательно не забудьте с ним поздороваться**!**

Грею я своим теплом

И поля, и лес, и дом,

И мышат, и лисят.

И котят, и лягушат.

Утром смотрит нам в оконце

И лучом щекочет? (солнце)

Молодцы, ребятки! Правильно отгадали, это солнышко!

Смотрит солнышко в окошко,

Прямо в нашу комнату.

Мы похлопаем немножко,

Очень рады солнышку!!!

**2. Основная часть.**

Ребята, смотрите, а **солнышко уже здесь**, оно нас услышало, что мы зовем его, о нем ласково отзываемся, и поспешило к нам в гости. Давайте его позовем:

**- Солнышко – нарядись,**

Красное – покажись.

Платье яркое надень,

Подари нам ясный день!

*(Открывается окошко и появляется****солнышко****)*

Ребята, давайте поздороваемся все вместе- здравствуй солнышко!!!!!

**Физкультминутка**

Вот как солнышко встает -

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет-

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо солнышко смеется,

А под солнышком нам всем радостно живется!

Ребята, а какое **солнышко**? *(Ответы детей.)* Правильно, **солнышко ласковое**, доброе, тёплое, игривое, заводное, яркое, желтое, ясное!!!

Просыпается **солнышко раньше всех**, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать *«****добрые дела»*.** А какие добрые дела совершает **солнышко**? (ответы детей)

Да ребята, верно, **солнышко землю освещает**, всех согревает, будит всех своими ласковыми лучиками, улыбается нам и дарит хорошее настроение.

Ребятки, а кого цвета **солнышко**? (ответы детей)

Правильно ребята.

А если его потрогать, то какое оно? (ответы детей)

Молодцы!!! А теперь давайте ребята сделаем все вместе пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика *«Дай нам, солнышко, тепла»***

Мы ладони потянули

И на **солнышко взглянули**(дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают ладони вверх – вниз)

Дай нам, **солнышка тепла**

Чтобы силушка была *(делают движение пальцами, словно маня к себе)*

Наши пальчики – малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(ритмично сгибают и разгибают пальчики)*

Тук - тук, молоточками *(наклоняются ритмично стучат кулачками)*

Хлоп – хлоп, лапоточками *(хлопают по коленям)*

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут зайки на полянке *(поскоки)*

Ребята, а какую фигуру нам напоминает **солнышко**? *(ответы детей)*

Правильно ребята, круг!

Дети давайте развеселим **солнышко**, споем ему песенку *«****Солнечный круг!****»*

Дети исполняют песню под музыкальное сопровождение.

Очень **солнышку** понравилась ваша песенка, настроение стало веселое и

захотелось ему с вами поиграть. Под песенку «Солнышко лучистое любит

скакать, с облачка на облачко перелетать…» детки выполняют движения

по тексту.

Молодцы ребята! Поиграли на славу. **Солнышко приглашает нас в**

**путешествие**. Ребята вы согласны?

**Солнышко** с собой зовёт и задание даёт. Посмотрите, что

это? *(Показывает разноцветные шарики.)* А сколько шариков? Правильно,

много. Ребята, надо шарики разложить по коробочкам. Красный шарик — в

красную коробочку, синий, зеленый, желтый, как вы ребята думаете в какую

коробочку? А теперь посмотрим все ли правильно сделали, молодцы ребята

все справились с заданием!

Дети, а **солнышко на месте не стоит**, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

Дети с воспитателем идут за **солнцем**.

Посмотрите кто-то не дорисовал **солнышко**. Что у него не хватает. *(Ответы*

*детей)*. Ребята поможем **солнышку нарисуем лучики**. *(Ответы детей)*. Но

рисовать мы будем не кисточками, а своими пальчиками. Сейчас мы своим

указательным пальчикам макнем в губку с краской и нарисуем **солнышку**

**лучики**.

(на одноразовой тарелки лежит губка, пропитанная гуашью желтого цвета.

Дети подходят наносят краску на пальчик и проводят полоски, лучики. Берут

влажную салфетку и вытирают руки).

Какое красивое **солнышко у нас получилось**.

**Ребята давайте все разомнем наши пальчики еще раз.**

**Пальчиковая гимнастика**"Паучок"

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Руки скрещены; **пальцы каждой руки**"бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Дождик с неба вдруг полил,

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение *(дождик)*.

Паучков на землю смыл. *(Хлопок ладонями по столу/коленям.)*

Солнце стало пригревать,

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, **пальцы растопырены**, качаем руками *(солнышко светит)*

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

*(Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.)*

Молодцы какие ребята, а теперь давайте поиграем, смотрите у меня есть обруч, его возьмем за основу солнышка. А гимнастические палочки послужат нам вместо лучиков. Когда заиграет музыка каждый будет свой лучик выкладывать солнышку. Играет музыка. Молодцы ребята!!!

Ребята вам понравилось наше **путешествие**?

**Солнышко говорит мне**, что ему тоже понравилось у нас в гостях. И оно для вас приготовило подарки. (всем ребятам солнышко дарит красивые раскраски).

**Солнышко чудесное**, очень интересное,

С нами весело играло и задания нам давало.

Но **солнышку пора идти дальше**. Давайте с ним попрощаемся. Что нужно сказать? Правильно ребята, нужно сказать до свидания!

**3. Итог.** Ребята кто к вам приходил сегодня в гости? Что это за гость такой необычный? И почему он необычный? Какие задания он для вас готовил? Что вам больше всего понравилось на занятии сегодня? Вы все сегодня постарались молодцы!!! Гостя мы проводили, а сейчас с вами исполним танец «Хорошая и плохая погода». Звучит музыка дети танцуют и исполняют движения в соответствии с текстом.

**Список литературы**

1. Затулина, Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи 2007. (1 младшая группа)
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред . Н.Е.Вераксы, 2012г. (1 младшая группа)
3. Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой в первой младшей группе детского сада.
4. Тарасова А.В. «Умные игры» - Москва (РосМЭН) 2007.
5. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. -М.: Мозаика-Синтез,2005-2010
6. Викепедия https://ru.wikipedia.org/wiki/
7. Ревю Ирис сайт https://detskiychas.ru/sochinyaem