**Конспект занятия по элементарному программированию**

**для детей (6-7 лет)**

 **«Маршрут для «Робомыши»**

Исполнитель:

Варфоломеева Елена Сергеевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №34

«Красная шапочка»»

Междуреченск 2023

*Цель*: закрепление у дошкольников основ программирования и алгоритмических умений посредством STEM-Набора «Робомышь»

*Задачи:*

*Образовательные:*

- закрепить навык составления алгоритмов и программирования.

*Развивающие:*

- развивать логику, наглядно-образное и критическое мышление;

- развивать умение анализировать алгоритм маршрута, аргументировано объяснять свое мнение;

- развивать мелкую моторику рук, координацию на плоскости.

*Воспитательные:*

- умение работать в команде;

- умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.

*Материалы и оборудование:*

Интерактивный набор «Робомышь», карточки с заданиями, интерактивная панель.

*Ход занятия:*

- Ребята, здравствуйте! Сегодня мы с вами будем соревноваться в командах, выполнять интересные задания с мини-роботом «Робомышь»! Вам нужно разделиться на две команды и придумать им названия. Внимание, задания для команд.

**Задание 1. «Кто быстрее»**

Воспитатель предлагает ребятам выложить маршрут от красного круга до желтого квадрата и запрограммировать «Робомышь». Если робот придет к сыру, значит, маршрут верен.

**Задание 2. «Запиши правильно алгоритм»**

Воспитатель предлагает ребятам приготовить карточки со стрелочками для выкладывания маршрута. Под диктовку педагога ребята выкладывают с помощью карточек маршрут для робомыши: *один шаг робомыши прямо, один шаг робомыши направо, один шаг робомыши прямо, один шаг робомыши прямо, один шаг робомыши налево, один шаг робомыши прямо.* Если маршрут построен верно, то робомышь окажется на клетке с синим овалом.

**Музыкальная физминутка с роботами (видео)** [**https://www.youtube.com/watch?v=sdAHnohd2HU&t=17s**](https://www.youtube.com/watch?v=sdAHnohd2HU&t=17s)

**Задание 3. «Прочитай правильно алгоритм»**

Воспитатель раздает детям карточки с заданным алгоритмом действий, которые надо правильно «прочитать» и запрограммировать Робомышь. Если дети запрограммировали Робомышь, то она должна оказаться на клетке с зеленым треугольником.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  2 |  | 2 |  |

**Задание 4 «Кто больше соберет сыра»**

Воспитатель предлагает рассмотреть игровое поле, где расположены в разных клетках кусочки сыра, затем запрограммировать робомышь поэтапно. Начинаем программировать от красной точки (места расположения робомыши) до первого кусочка сыра. Затем, до второго кусочка и так далее. *Рефлексия:*

Ребята, вам понравилось занятие? А какое задание вам понравилось выполнять больше всего?

Мне очень понравилось, как вы сегодня соревновались! Вы все были дружными и очень внимательными! У вас все получилось!