**Аннотация**

Авторское пособие «Искалочка» предназначено для детей младшего дошкольного возраста и направлено на развитие мелкой моторики, речи, а также тактильного восприятия, усидчивости, мышления, памяти и внимания.

Данное пособие может применяться не только в образовательном процессе, но и в свободной деятельности детей в группе.

**Консультация для педагогов**

**«Использование авторского дидактического пособия «Искалочка»**

**для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»**

Исполнитель:

Ананьева Татьяна Сергеевна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

Междуреченск 2023

**Авторское дидактическое пособие «Искалочка».**

Для чего и как использовать авторское дидактическое пособие «Искалочка» в работе педагога-дошкольника?

Во-первых, данное пособие развивает мелкую моторику, речь, тактильное восприятие, усидчивость, мышление, память и внимание.

Во-вторых, яркий дизайн игрушек привлекает внимание детей, удивляет и дарит радость от игры.

Дидактическое пособие «Искалочка» - набор игрушек, сшитых из фетра. Фетр – безопасный, практичный, яркий и приятный на ощупь материал, очень удобный для изготовления игр и игрушек.

В данном пособии представлены игрушки разного плана – герои любимых детских мультфильмов, предметы и объекты живой и неживой природы, транспорт и пр.

Что представляет собой игрушка из фетра? Игрушка из фетра - это игрушка (в виде животного или предмета) в центре которой прозрачное окошко, наполненное наполнителем. Это может быть гранулят, полипропиленовые шарики, декоративные пуговички или бусинки.

Когда малыш берёт фетро-игрушку в руки, пуговички "прячутся" в наполнителе. Но, стоит ребёнку потрясти "искалочку" или надавить пальчиком на прозрачное окошечко, пуговички тут же показываются.

Некоторые фетро-игрушки дополнены съёмными деталями, что позволяет разнообразить задания для детей и дополнительно стимулировать развитие мелкой моторики.

**Игровая задача**  заключается в том, чтобы с помощью пальчиков, перебирая наполнитель, найти необходимые пуговки, которые загадал взрослый, а затем назвать цвет, форму, размер и их количество (*Приложение 2*).

**Цель игры** - развитие мелкой моторики, познавательных психических процессов – речь, внимание, память, восприятие у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Сформировать умение узнавать знакомые предметы;
* Расширять представления об окружающем мире;
* Закрепить название цветов, форм, размеров;

Данная игрушка может применяться не только, как пособие по развитию мелкой моторики, речи на занятиях, но и в свободной деятельности детей в группе.

***Приложение 1***

**Дидактическая игра «Поиграй со мной»**

**Цель -** развитие мелкой моторики, стимуляция тактильных ощущений.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает познакомиться с «Искалочкой», потрогать её на ощупь. В ходе знакомства задает вопросы: Какого цвета твоя игрушка? На что или на кого похожа? Какая она? и пр.

Предлагает с ней поиграть: подвигать подвижными элементами, отстегнуть и застегнуть обратно, найти в игрушке спрятанные пуговки.

**Дидактическая игра «Найди меня»**

**Цель -** развитие мелкой моторики, стимуляция тактильных ощущений.

**Ход игры**:

В начале игры воспитатель предлагает детям познакомиться с «Искалочкой»: потрогать её и пуговки на планшете, рассмотреть, что находится внутри игрушки.

Далее воспитатель просит детей найти нужный предмет внутри игрушки. Для поддержания интереса к игре использует стихотворный текст, развивая тем самым речь ребёнка и расширяя его словарный запас. Задача детей - найти внутри игрушки нужный предмет, перебирая пальчиками содержимое прозрачного окошечка.

 

**Дидактическая игра «Отгадай и найди»**

**Цель -** развитие мелкой моторики пальцев рук, тактильное восприятие.

**Ход игры**:

В начале игры воспитатель предлагает детям познакомиться с «Искалочкой»: потрогать её и пуговки на планшете, рассмотреть, что находится внутри игрушки. Далее воспитатель загадывает загадку и после того как дети говорят отгадку, просит их найти ее внутри игрушки. Задача детей - найти внутри игрушки отгаданный предмет, перебирая пальчиками содержимое.



**Дидактическая игра «Найди и назови»**

**Цель -** развитие мелкой моторики пальцев рук, тактильное восприятие.

**Ход игры**:

В начале игры воспитатель предлагает детям познакомиться с «Искалочкой»: потрогать её и пуговки на планшете, рассмотреть, что находится внутри игрушки. Далее воспитатель просит найти внутри «Искалочки» насекомых, животных, объекты природы, транспорта и пр. задача детей - найти самостоятельно предметы внутри «Искалочки» и называть их.



 

 

Список литературы:

1. Зайцева А. М. Войлок и фетр [Текст]:  Большая иллюстрированная энциклопедия (Подарочные издания. Рукоделие) / А.М.Зайцева. - Эксмо, 2011.

2. Ивановская Т.А. Игрушки и аксессуары из фетра [Текст]: Школа рукоделия / Т.А. Ивановская. - Рипол классик, 2012.

Интернет источники: сайт «Альманах педагога» <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=50159>

сайт «Искалки или «I SPY BAG» <https://www.liveinternet.ru/users/nadinkanadinka/post337253423>