**Мы ждем вас, птицы!**

В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день он открывал в нём для себя что-то новое, чтобы рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

В нашем детском саду мы создаем необходимые условия для экологического воспитания детей, формируя элементарные экологические представлений о природе (о животных и растениях как живых существах, о единстве организма и среды, о сущности взаимодействия человека и природы); воспитывая гуманно-деятельное отношение к природе, выраженное в бережном и заботливом отношении к живым существам, в осознанном выполнении определённых норм поведения.

В начале весны стало традиционным проведение тематической недели «Птицы нашего края». В этом году мы, педагоги подготовительной группы «Пчелки» решили в ходе этой недели реализовать педагогический проект «Мы ждем вас, птицы!».

Цель проекта: способствовать расширению и углублению представлений детей о разновидностях птиц, формированию бережного отношения к ним.

В рамках проекта мы с детьми посмотрели несколько презентаций о жизни птиц, их разновидностях, о строении и развитии птиц, об изменении их жизнедеятельности в разные времена года.

После организации наблюдений за жизнью пернатых в природе вырос интерес детей к познавательной литературе. Ребятам хотелось найти увиденных в природе птиц в энциклопедии и узнать о них больше информации. Многие ребята блеснули своими знаниями в ходе викторины «Птички, птички».

Развивая речь детей, мы учились рассказывать о птицах нашего края по мнемотаблице.

А сколько интересных игр было организовано: экологическое лото по теме «Птицы»; дидактические игры: «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу»; подвижные игры: «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птицелов», «Птички в гнездышках», «Сова».

Еще больший интерес у детей к птицам, желание оберегать, заботиться о них вызвало чтение природоведческой литературы таких авторов, как В. Бианки, Э. Шима, Н. Сладкова.

Свои впечатления ребята смогли выразить через создание образов птиц в продуктивной деятельности: рисование с элементами аппликация «Заря алая разливается», аппликация «Ждем птиц», конструирование из бумаги «Воробей», «Сорока», «Лебеди», плоскостная декоративная лепка «Птицы-небылицы».

Надеемся, что участвуя в проекте, дети будут проявлять интерес к окружающей нас природе, замечать ее красоту, бережно относиться ко всему живому.

И. С Пумпа