**НОД по развитию речи**

**в подготовительной к школе группе**

**«Профессии на стройке»**

Исполнитель: Кузнецова Светлана Геннадиевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №55

«Золотая рыбка»

Междуреченск 2023

**Цель НОД:** Уточнить и систематизировать знания детей о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим словом строитель. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Систематизация, активизация словаря по теме «Профессии на стройке» (труд, профессия, работа, польза, строитель, каменщик, маляр, молоток, мастерок, кисть, отвертка и другие).

**Задачи**

Образовательные:

1. Уточнить представление детей о том, что дома бывают разные.

2. Закрепить навык образования относительных прилагательных (кирпичный, деревянный).

3. Расширить представления о профессии строителя, о строительных специальностях, необходимых им инструментах, строительных машинах, о необходимости и важности труда строителей.

4. Совершенствовать грамматический строй речи (образование, употребление сложных слов).

5. Закрепить умение определять количество слогов в слове.

6. Закрепить умение составлять предложения и записывать схему предложения на листе бумаги.

7. Закрепить умение составлять рассказ с опорой на мнемосхему.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, через игровую ситуацию.

2. Воспитывать уважение к другим детям, через умение выслушать.

3. Воспитывать взаимопомощь, при исправлении неправильных ответов.

4. Воспитывать активность, инициативность, уважение к людям, желание трудиться.

Развивающие:

1. Развивать мышление.

2. Развивать восприятие.

3. Развивать речь, при ответе на вопросы.

4. Развивать воображение во время игровой ситуации.

5. Развивать общие речевые навыки, связную речь, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику.

**Методическое обеспечение**

Наглядные пособия: предметные картинки с изображением строительных профессий (архитектор, каменщик, крановщик, маляр, плотник, кровельщик, сантехник, стекольщик, электрик). Предметные картинки с изображением строительной техники; строительных инструментов; мяч.

Оборудование: рабочий стол педагога, доска, учебные столы и стулья для детей.

Раздаточный материал: листы бумаги в клеточку, карандаши простые, ластики.

**Предварительная работа:** показ презентации «Строительные профессии», беседы о труде строителя, чтение художественной литературы, рассматривание картинок.

**Ход НОД.**

Организационный момент. (Дети и педагог стоят в кругу)

Воспитатель: Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, и вы поймёте, о ком мы сегодня будем говорить.

Воспитатель читает начало стихотворения С.Баруздина «Кто построил этот дом?».

На улице Садовой

Дом построен новый.

В нем столько светлых окон-

Считать не сосчитать.

А крыша так высоко,

Что птицам не достать.

В доме - десять этажей

В доме-тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем? (строители)

Воспитатель: Для чего нужны человеку дома? (Дома нужны, чтобы в них жить).

- Конечно, дом нужен человеку для того, чтобы жить в нем, укрываться от холода, ветра, дождя, снега.

Мы уже с вами говорили, что дома бывают разные, они могут быть построены из разных материалов. Давайте вспомним, какие бывают дома. Я буду говорить, из чего построен дом, а вы ответите какой этот дом. Не забывайте только правильно поднимать руки для ответа.**Дидактическая игра «Назови, какой дом?»**

В старину дома делали из глины, они какие? - глиняные.

Дом из соломы какой? – соломенный

Дом из снега какой? – снежный

Дом из дерева какой? - деревянный

Дом из камня какой? - каменный

Дом из кирпича какой? – кирпичный

Хорошо, а теперь:

Крыша из железа какая?- железная

Крыша из шифера какая?- шиферная

Окна из стекла какие?- стеклянные

Двери из дерева какие? - деревянные

Много этажей в доме - многоэтажный

Один этаж - одноэтажный

Два этажа - двухэтажный

Пять этажей – пятиэтажный дом

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим на доску и скажем, какие бывают строительные профессии, и какую работу люди этих профессий выполняют.

Архитектор – рисует чертеж дома

Каменщик – кладет стену

Плотник – вставляет деревянные двери, рамы

Маляр – красит стены, пол

Кровельщик - делает крышу

Сантехник – устанавливает трубы, батареи

Стекольщик – вставляет стекла в окна

Электрик – проводит электрические провода

Крановщик – работает на подъёмном кране, который поднимает грузы

Воспитатель:

-Молодцы, ребята. Вы очень хорошо знаете, что делают строители, и правильно называете их профессии. А сейчас я буду называть строителя одного, а вы будете называть так, если их много. Только не забывайте, ребята, правильно называть все звуки.

**Дидактическая игра «Один – много»** (с мячом)

Архитектор – архитекторы и т.д.

Воспитатель:

-У каждого строителя есть помощники, без которых они не могут обойтись и некоторые из них лежат в этом ящике. Как можно назвать все эти предметы одним словом? Дети: инструменты.

**Дидактическая игра «Назови инструмент»**

(дети по желанию подходят к воспитателю, выбирают один инструмент, называют его и говорят, что им можно делать)

Воспитатель:

- Дети, строители не могут обойтись без помощи строительной техники? Какие вы знаете строительные машины?

(дети называют названия: подъёмный кран, бетономешалку, экскаватор, бульдозер, грузовик)

**Дидактическая игра «Назови профессию»**

(Педагог помогает детям образовывать, произносить слова, проговаривают их индивидуально, хором).

Кто роет яму под фундамент дома экскаватором - экскаваторщик.

Кто поднимает грузы подъемным краном - крановщик.

Кто ровняет площадки под строительство бульдозером - бульдозерист.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы с вами водители строительных машин.

**Гимнастика для глаз**

Машины ездят повсюду.

То влево, то вправо спешат.

Машины едут по кругу,

Вперёд, а потом тормозят.

**Физкультурная минутка**

Раз, два, три, четыре, пять, - марш на месте,

Будем строить, и играть, - руки на поясе, повороты вправо-влево;

Дом большой, высокий строим, - руки вверх, встать на носочки;

Окна ставим, крышу кроем. – показать руками «окно» и «крышу»;

Вот какой красивый дом! - руки в стороны, покружились;

Будем жить мы с вами в нём. - прыжки на месте.

Воспитатель:

А теперь, садимся за столы, и я вам предлагаю придумать предложение, используя понравившуюся строительную профессию и записать схему предложения (у каждого ребенка на столе лист бумаги в клеточку, простой карандаш и ластик).

**Составление детьми схем предложения** (по выбранной строительной профессии, проговаривание предложений, совместный анализ с детьми и воспитателем).

Воспитатель:

Предлагаю составить вам рассказ о строительной профессии, ориентируясь на уже знакомую вам таблицу (мнемосхему)

**Составление рассказа о строительной профессии по мнемосхеме** (3-4 рассказа)

**Итог занятия. (Рефлексия)**

Воспитатель:

- Ребята, вы сегодня очень хорошо занимались. Давайте вспомним, о ком мы с вами разговаривали? Что делали на занятии? Что вам понравилось больше всего? Что не понравилось?

**Список литературы**

1. Варенцова, Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3 - 7 лет / Н. С. Варенцова - М.: Мозаика - Синтез, 2009 – 170 с. - Текст: непосредственный
2. Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. / О. В. Дыбина - М.: Мозаика - Синтез, 2011 - 64 с. - Текст: непосредственный
3. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. / В. В. Гербова - М.: Мозаика - Синтез, 2014 - 112 с. Текст: непосредственный
4. Полянская, Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. / Т. Б. Полянская - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 - 64 с. - Текст: непосредственный
5. Потапова, Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет / Т. В. Потапова – М.: ТЦ Сфера, 2008 - 64 с. – Текст: непосредственный