**Консультации для родителей,**

**воспитывающих детей старшего дошкольного возраста**

**с нарушениями речи**

***«*Как развивать речь старшего дошкольника»**

Исполнитель: Сидорова Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №21 «Гнёздышко»

Междуреченск 2023

**Цель:** Привлечь родителей к проблеме выявления и исправления нарушений речи у детей в современных условиях.

**Содержание консультации**

Дошкольный возраст — самый подходящий период для обогащения и развития речи. Общение является непременным условием для развития детейдошкольного возраста.

Формированию данного психического процесса необходимо уделять особенно большое внимание.

Детский сад предусматривает различные программы и технологии обучения детей, в том числе направленные на развитие речи. В детском саду у детей развивается звуковая культура речи, обогащается, закрепляется и активизируется пассивный активный словарь дошкольника.

Также значительно совершенствуется грамматический строй речи. В ДОУ дети старшего дошкольного возраста овладевают самой важной из форм речевого общения — устной речью. Развитие речи у дошкольников способствует расширению круга общения детей старшего дошкольного возраста.

**Что нужно делать с ребёнком дома.**

1. Эмоциональное общение родителей с ребёнком с момента рождения.

2. Общение ребёнка с другими детьми.

3. Речь взрослого – образец для подражания.

4. Развитие мелкой моторики рук.

5. Чтение детской художественной литературы.

6. Игры с ребёнком взрослых и друзей.

**Развитие речи прямо влияет на развитие мышления**.

По высказыванию ребёнка можно судить, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем, уровнем умственного, эстетического и эмоционального развития. Обучение родному языку предоставляет возможности и для нравственного воспитания.

Речь имеет огромное значение в общем развитии ребенка, в становлении его успешной личности, его будущего.

Предлагаю вам поиграть в эти игры дома с ребёнком, можно подключить членов семьи.

**Игры «на развитие речи»**

«**Подберите эпитеты к словам»**

**Цель**: учить подбирать определения к предмету, явлению.

Игровое правило: взрослый  называет какой-нибудь предмет, а ребята по очереди называют как можно больше признаков, которые могут быть присущи данному предмету.

снег (белый, пушистый, сыпучий, холодный, мокрый, скрипучий и т. д.)

человек (вежливый, замечательный, открытый, сердечный и т. д.)

ветер (сильный, холодный, ласковый, пронизывающий и т. д.)

**«Назови ласково»**

**Цель:**Упражнять в образовании существительных уменьшительное – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.

**Ход игры:**

Дети должны назвать слова ласково. (Например: друг — дружок)

пирог — пирожок,

сапог — сапожок,

снег — снежок,

рог — рожок,

луг — лужок,

творог — творожок,

флаг — флажок.

**Советы родителям**:

Для того чтобы ребенок научился хорошо говорить:

У ребенка должен быть стимул для разговора (это может быть Ваш вопрос, просьба о чем-то рассказать).

Можно предложить ребенку поделиться своими впечатлениями от совместной прогулки, просмотра мультфильма, посещения спектакля и т. д.

В литературе можно встретить множество игр на развитие словаря, разговорной речи дошкольников.

Это такие, как: «Назови любимые игрушки», «Каких животных ты знаешь?», «Скажи по-другому», «Один много», «Опиши свою одежду» и многие другие, «Почемучкины вопросы»,«Потому что…», «Если бы...»,поиграйте с детьми.

Прочитав книгу, рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено. Предложите нарисовать понравившегося героя. Важно, чтобы такая работа по развитию речи была систематической.

Не торопитесь все рассказать и объяснить сами (взрослые это очень любят).

Ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, т. е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды.

Дайте ребенку возможность самому рассказать, объяснить, не торопите его. Взрослый может подсказать необходимое слово, поправить произношение, но всегда нужно дать выговориться ребенку и поучиться внимательно его слушать, не перебивая, не торопя, не отвлекаясь.

**Развитие мелкой моторики.**

Большое значение для развития речи имеет развитие мелкой моторики рук: лепка, мозаика, конструкторы, рисование, обводка, штриховка, работа с бусами, бисером, шнуровка, расстегивание и застегивание мелких пуговиц и др.

Уважаемые родители без вашего тесного общения с ребенком, без вашего примера красивой, грамотной речи, нам не удастся справиться со всеми трудностями. Ведь именно у вас, в первую очередь, ребенок учится говорить, именно вам он подражает в своем общении.

**Список литературы:**

1. Как развивать речь у старшего дошкольника.-[Консультация&quot; Развитие речи старших дошкольников&quot; / Консультация (старшая группа): / Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/09/29/konsultatsiya-razvitie-rechi-starshih-doshkolnikov?ysclid=lbp539i624786658431)(дата обращения 15.04.2023).-Текст электронный.
2. Картотека дидактических игр по звукопроизношению. -[Картотека дидактических игр по звуковой культуре речи | Картотека по развитию речи (старшая группа): / Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/24/kartoteka-didakticheskih-igr-po-zvukovoy-kulture-rechi?ysclid=lbp57s8lok271176699) (дата обращения 15.04.2023).-Текст электронный.