

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»

(МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»)



 **НОД**

***«Незнайка и ПДД»***

 *(обучение правилам дорожного движения)*

*подготовительная к школе группа*

Составитель:

Лаврова В.И.

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №54 «Веснушки»

Междуреченск 2023г

Цель: закрепление правил дорожного движения.

Задачи:

1. Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаге; располагать изображение предметов в указанном направлении;
2. Закреплять умение составлять рассказ по картине;
3. Совершенствовать навыки выполнения изображения транспорта, передавая вид транспорта, пропорции, строение.
4. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять; оказывать взаимопомощь. Развивать общение между сверстниками.

Материал к занятию: знаки дорожного движения, картины по правилам дорожного движения, бумага, фломастеры, магнитный макет с магнитными дорожными знаками, презентация.

Ход занятия:

Входит Незнайка.

**Незнайка:**

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся и пропал.

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом торопятся машины,

То вдруг автобус на пути.

Признаться, честно, я не знаю,

Как перейти дорогу мне.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Под колесо не угодить.

**Ведущий:**

Знаешь, Незнайка, тебе повезло. Мы сегодня с ребятами как раз и будем говорить о правилах дорожного движения. Хочешь, тебя познакомим с ними?

**Незнайка:**

Нет, дорожные знаки я знаю. Чего их не знать. Если нарисован человек, переходи смело улицу.

**Ведущий:**

Что ты, Незнайка! Ты не знаешь дорожных знаков? Так и до беды недалеко. Садись, послушай, ребята расскажут тебе о них.

**Ведущий:**  На столе разрезные картинки дорожных знаков детям предлагается взять по фрагменту и собрать знаки , т.о. делятся на три команды: первая команда приносит запрещающие знаки, вторая – знаки сервиса, третья – предписывающие знаки. Каждая команда рассказывает о своих знаках (как называются, для чего они нужны, какой формы и цвета*). Слад1, 2,*

**Ведущий:** А ты знаешь, Незнайка, что такое перекресток? Дети давайте нарисуем Незнайке перекресток.

***Графический диктант: Перекресток».***

*Слайд3*

Затем ведущий раздает сигналы пешеходного светофора и просит детей разделиться на две команды. Им даются две картины по правилам дорожного движения. Дети составляют рассказ, выбирают рассказчика и дополняют его рассказ, если он не полный.

**Ведущий:** Ребята, помогите мне и Незнайке расставить правильно знаки.

Дети работают на макете, расставляют знаки, объясняют, почему они поставили эти знаки и именно в этом месте.

**Ведущий:** Незнайка, а ты знаешь, что такое ловушка? Существуют еще «Дорожные ловушки» и дети тебя с ними познакомят.

*Рассказывают, что такое «Дорожные ловушки». Слайды с дорожными ловушками.*

**Ведущий:**

А сейчас разделитесь на две команды. В одну просится Незнайка. Одна команда будет рисовать легковой транспорт, а другая – грузовой.

Незнайка предлагает, но с ошибками. Дети исправляют его. Дети рисуют, рассматривают работы, рассказывают о том, что нарисовали.

**Незнайка:**

Ой, ребята, спасибо вам за то, что я сегодня узнал много нового. Это мне очень пригодится на дорогах. А сейчас я спешу, но в гости к вам приду еще раз обязательно.

Дети прощаются с Незнайкой.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Г., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева, О.Г. Князева, Р.Б.Стеркина - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2002. -144с.- Текст: непосредственный .
2. Вдовиченко Л.А., Ребенок на улице: цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения/ Л.А. Вдовиченко, - СПб.: Санкт – Петербург, «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009. -96с.- Текст: непосредственный .
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7лет/ Т.Ф Саулина – СПб.,М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010. -112с.- Текст: непосредственный .