**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

 **в младшей группе**

**Тема «Моя семья»**

 Исполнитель: Елисеева Наталья Сергеевна

Воспитатель МБДОУ №6 «Детский сад «Ромашка»

**Цель:** забота о становлении целостной личности, развитие у нее нравственности и культуры.

**Задачи:** сформировать патриотические чувства; систематизировать представления детей о семье.

Воспитывать у детей чувство красоты, привязанности к своей семье, дому, учить называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье; формировать понятие: мой дом, моя семья.

Привлечь родителей к совместным мероприятиям, самому стать крепким звеном цепочки между семьей, детьми, дошкольным учреждением.

**Словарная работа:** семья, члены семьи (мама, папа, брат, сестра) письмо.

**Материалы и оборудование:** изображения собаки, пса и щенка, письмо, фотографии членов семьи, доска с магнитами, дидактическая игра «Малыш и мама».

**Предварительная работа:**

Рассматривание семейных альбомов. Беседы на тему: « Я и моя семья», «Домашние и дикие животные, их детеныши», «Как мы отдыхали всей семьей». Чтение стихов о семье. Разучивание пальчиковых игр. Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», строительные игры «У куклы новоселье», «Дом для кукол».

**Раздаточный материал**: Солнышки из картона.

**Ход занятия.**

Организационный момент *(в кругу)*.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.
Я – твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

**Дети:** Доброе утро! (Садятся полукругом.)

На доске изображение картины ***«Собака, пес и щенок»***.

**Воспитатель:**  Посмотрите, к нам пришли гости, кто это?

**Дети:** Это собачка, песик и щеночек.

**Воспитатель:** Дети, кто собака для щенка? *(Мама)*

А кто пес для щенка? *(Пес – это папа щенка.)*

Ребята, вы считаете у них дружная семья? *(Да, у них дружная семья.)*

 Почему вы так решили? *(*Они живут все вместе, мама заботится о щенке, а папа защищает их от врагов, никто не ссорится, не кусается.)

А у других животных есть семьи? (Да)

**Воспитатель:** Другие семьи пришли к нам в гости, но их детки такие маленькие и озорные, что их потеряли родители. Давайте поможем им найти их семью?

Развивающая игра «Чей малыш».

**Воспитатель:** Отлично! Теперь все на месте и очень счастливы!

А собачка со щенком прислали нам письмо, хотите узнать, что там написано? (Да).

**Воспитатель:** Ребята, да тут загадки. Попробуем отгадать?

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно приголубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

**Дети:** Мамочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно.

**Воспитатель:**А теперь послушайте следующую загадку и попробуйте ее отгадать:

Все по дому выполняет,

Маме частo помогает,

Сделает ремонт в квартире,

Просто лучший вo всем мире.

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Правильно!

**Вопросы детям:**

 1. Как зовут твою маму?

2. Как зовут твоего папу?

3.Кто ты для папы и мамы?

4.Покажи своих маму и папу на фотографии.

**Воспитатель:**Замечательно, ребята, а нас ждет еще одна загадка:

Я рад ему, и он мне рад,

В один мы ходим детский сад,

 У нас родители — одни,

Один любимый круг родни,

Одни игрушки, самокат.

Всё потому, что он мой …

**Дети:** Брат.

**Воспитатель:** Отлично!

**Опрос 3-4 детей:**

1. У кого есть брат?

 2.Как его зовут?

**Воспитатель:**Молодцы! А вот ещё загадка:

«Нам гулять идти пора»,

- Брату говорит…

**Дети:** Сестра.

**Воспитатель:** Да, ребятки, правильно!

**Опрос 3-4 детей:**

1.У кого есть сестра?

2.Как зовут вашу сестру?

3.Ребята, а вас любят в семье? (Да, любят.)

– А как вы догадались, что вас любят? *(*Потому что целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют, заботятся.)

Все правильно ! Слушайтесь родителей.

**Воспитатель:** А знаете, как одним словом называются мама, папа, дети?– Семья. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

**Физ.  минутка  «Семейная  зарядка».**

Осенью,  весною,

Летом  и  зимой.

Мы  во  двор  выходим

Дружною  семьёй.

Встанем  в  круг  и  по  порядку

Каждый  делает  зарядку.

Мама  руки  поднимает  *(руки  вверх  и  вниз).*

Папа  бодро  приседает  (*приседания).*

Повороты  вправо-влево

Делает  мой  братик  Сева  (*руки  на  поясе,  повороты  всем  корпусом).*

А  я  сам  бегу  трусцой

И  качаю  головой  *(бег  на  месте  и  наклоны  головой  в  стороны).*

**Воспитатель:** А вы знаете, где же живёт семья?

**Дети:** В своём доме или квартире.

Давайте я расскажу стихотворение о доме, а вы послушаете его.

Дома бывают разные:
Кирпичные, каркасные.
С балконами железными;
Бывают даже снежные,

Сoвсем как настоящие.
Но, самый лучший, – это мой,
Я в нём живу с моей семьёй.

**Рефлексия.**

Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили с вами сейчас? (о семье)

Ребята, кто к нам приходил в гости? (Собачка со своей семьей)

**Воспитатель:** Да, мы говорили о семье, а семья – это группа людей, состоящая из мамы, папы и детей, живущих вместе. В каждой семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, и помогают друг другу. А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами, И я хочу вам пожелать, чтобы вы принесли кусочек тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Поэтому я подарю вам солнышки, а вы подарите их своим мамам, при этом скажете добрые слова..

**Список литературы**

1. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под.ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. - 192с.
2. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128с.