**Методическая разработка НОД**

**по рисованию для детей младшего дошкольного возраста**

**На тему: *«Украсим чашку маме*»**

Исполнитель: Богер Наталья Николаевна

воспитатель МБДОУ

Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск, 2023

**Конспект НОД по рисованию.**

**Тема:** «Украсим чашку маме».

**Задача:** Продолжать вызывать интерес к рисованию. Обучать рисовать ватными палочками, рисуя по образцу воспитателя. Закрепить знания цвета- белый.

**Цель:** Продолжать учить рисовать детей гуашью.

**Материал и оборудование**: бумага, вырезанная в виде чашки (по количеству детей), гуашь белого цвета, салфетки, ватные палочки, картинка «Чашки.»

**Предварительная работа**: Беседа, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, чтение потешек по теме, пальчиковая игра «Помощники», чтение стихотворения Ю. Дулепина «Чашка».

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним и споем песенку про прянички.

В пряничном домике,

Домике, домике

Пряничные гномики

Жили-поживали,

В пряничном домике,

Домике, домике

Пряничные гномики

Пряники жевали.

Воспитатель: Ребята, скажите чем мы ребяток угостим?

Дети: пряниками.

Воспитатель: А, маму?

Дети: пряничком.

Воспитатель: Как же вкусно пить чай с пряничками. Ребята, а из чего пьют чай?

Дети: из чашек.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая у меня красивая чашка. А, вы хотите такую чашку?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами сначала не много поиграем?

Физминутка: Пальчиковая игра «Помощники»

Раз, два, три, четыре, (Ритмичные удары кулачками и в ладоши.)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. (Загибаем пальчики по одному)

Мы посуду перемыли, ( Одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, (Снова загибаем пальчики.)

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. (Ритмичные удары кулачками и в ладоши)

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у меня чашек для чая. И чтобы они были красивыми, что нужно сделать?

Ответы детей: нарисовать.

Воспитатель: Конечно, нужно взять гуашь, раскрасить чашки и подарить их маме.

Воспитатель: У меня есть гуашь, какого она цвета? Ответы детей: Белого.

Воспитатель: Ребята, а давайте вместо кисточки мы сегодня с вами будем рисовать ватными палочками.

Показ: Ребята, посмотрите, как я аккуратно обмакиваю ватную палочку в краску и ставлю точки на чашке. И посмотрите какая красивая у нас горошина. Сначала одна, затем еще одна, еще и еще… Какая красивая чашка получилась!

В процессе работы обращать внимание детей на то, что рисовать надо аккуратно, не пачкать стол, не ронять краску на пол, не брать ее в рот. Если, у ребенка не получается то надо ему помочь.

Деятельность детей: слушают и подражают движениям педагога, затем самостоятельно рисуют.

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

Дети: Мы украшали чайные чашки для мамы.

Воспитатель: Как мы это делали?

Дети: Ватными палочками рисовали горошины на чашке.

Воспитатель: Какого цвета гуашью?

Дети: Белой.

Воспитатель: Отлично, какие молодцы! У всех получились яркие, красивые чашки. И сегодня мы подарим наши чашки мамочкам любимым.