**Квест - игра « В мире профессий» в подготовительной группе**

 Исполнитель: Сапрыкина Светлана Александровна,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54»

 Междуреченск2023

**Цель:** Формировать любознательность при ознакомлении с профессиями людей, работающих в детском саду.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами общения, закрепление знаний о профессиях людей в детском саду.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей;

Учить определять профессию по описанию, показу предметов.

**Развивающие:**

Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;

Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

**Предполагаемый результат:**после квест -игры дети знают о профессиях, об их важности и нужности; называют инструмент, необходимый для той или иной профессии; сформировался интерес к некоторым профессиям; научились оценивать плоды труда любого работника.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбомов «Профессии».

2. Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.

 3. Чтение стихов и чтение художественной литературы о профессиях.

 4. Дидактические, настольно - печатные и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Оборудование:**, коробка, картинки с изображением предметов: кастрюля, шприц ,пианино, ножницы, ведро, книжки. Муляжи овощей и фруктов, музыкальные инструменты.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**1.Вводная часть**

**Организованный момент***(Установление эмоционального контакта).*

**Воспитатель**:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель**: Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: А я сегодня пришла в детский сад тоже с хорошим настроением, потому что я люблю детский сад и свою работу.

Стук в дверь, заносят в конверт.

Воспитатель: Ребята, нам принесли письмо от Незнайки, давайте прочитаем.

« Здравствуйте, дорогие ребята. Я живу в цветочном городе, на улице Колокольчиков. В моей стране живут люди разных профессий. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу.  Я тоже хочу выбрать профессию, но для этого мне нужно собрать цветочек трудолюбия. Без вас ребята, я не справлюсь, помогите, пожалуйста. У меня есть только один лепесток, остальные у вас в детском саду.»

Воспитатель показывает детям лепесток с изображением ножа.

Воспитатель: Ребята, куда нам надо отправиться?

Дети: На кухню.

Воспитатель: Здравствуйте, нам нужен лепесток для цветочка трудолюбия.

Повар: Помогите мне сварить суп и компот.( Дети отбирают модули овощей на суп и на компот).

Повар: Молодцы, сейчас я поищу лепесток. ( Достает из кастрюли).

Воспитатель рассматривает лепесток с детьми с изображением шприца.

Воспитатель: Дети, куда мы должны отправиться дальше?

Дети: В медицинский кабинет.

Воспитатель: Здравствуйте, помогите нам найти лепесток цветочка трудолюбия.

Медработник: Хорошо, но вы должны выполнить мои задания. Что нужно делать, для того, чтобы быть здоровым?

Дети: Закаляться, гулять, есть витамины, заниматься спортом.(Игра « Чудесный мешочек».( Мединструменты)

Медработник: Молодцы. ( Достает лепесток)

Воспитатель рассматривает лепесток с детьми с изображением пианино.

Воспитатель: Дети, куда мы должны отправиться дальше.

Дети: В музыкальный зал.

Воспитатель: Здравствуйте, помогите нам найти лепесток цветочка трудолюбия.

Музыкальный работник: Хорошо, но вы должны выполнить мои задания. Игра « Угадай по звучанию муз. инструмент».( За ширмой играет).

Музыкальный работник: Молодцы, ребята. ( Отдаёт лепесток с изображением ножниц).

Воспитатель: Дети, куда мы должны отправиться дальше.

Дети : К швее.

Воспитатель: Здравствуйте, помогите нам найти лепесток цветочка трудолюбия.

Швея: Хорошо, но вам нужно отгадать загадки.

1.Всех на свете обшивает

Что сошьет - не надевает. (Иголка)

2.Два кольца, два конца,

А посередине — гвоздик. (Ножницы)

3.Застрочит, как пулемёт,

Платье новое сошьёт. (Швейная машина)

4.Он разгладит все морщинки.

Только ты его не тронь,

Он горячий, как огонь. (Утюг)

Швея: Молодцы. ( Отдает лепесток с изображение стиральной машинки)

Воспитатель: Дети, куда мы должны отправиться дальше.

Дети: В прачечную.

Воспитатель: Здравствуйте. Помогите нам найти лепесток цветочка трудолюбия.

Прачка: А что вы умеете делать?

Дети; Мы расскажем о вашей профессии в физкультминутке.

**Физминутка «Мы платочки постираем»**

Мы платочки постираем,

Крепко, крепко их потрем.

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмем.

А теперь мы все платочки

На веревку отнесем.

Пусть посохнут все платочки,

А пока мы отдохнем.

А теперь платки погладим,

Мы погладим утюгом.

Прачка: Молодцы ( Отдает лепесток с изображением ведра с тряпочкой) .

Воспитатель: Дети, куда мы должны отправиться дальше

Дети: В группу.

Воспитатель: Здравствуйте. Помогите нам найти лепесток цветочка трудолюбия.

Помощник воспитателя: Сначала вы мне помогите накрыть правильно на столы. ( Сервировка стола).

Помощник воспитателя: Молодцы, ребята. ( Отдаёт лепесток с изображением книжек и игрушек).

Воспитатель: Кто использует эти предметы в своей работе.

Дети: Воспитатель.

Воспитатель: Молодцы. Давайте сложим цветочек из лепестков ( Дети складывают).

Воспитатель: Незнайка очень обрадуется. Мы отправим ему этот цветочек в посылке . ( Открывает коробку и достает сюрприз для детей).

3.Заключительная часть

Рефлексия:

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы много рассказали о труде взрослых, об их профессиях, о том, что необходимо в их работе. Спасибо, ребята, мне  понравилось путешествовать с вами в Страну Профессий. Вы были сообразительными, хорошо ответили на все вопросы и  выполнили все задания.

**Воспитатель**: И напоследок хочу обратиться к каждому из вас.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть,

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть,

И людям пользу приносить.