**Конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы «Задания от Нолика»**

**с использованием набора «Робомышь»**

Исполнитель: Варфоломеева Елена Сергеевна,

воспитатель, МБДОУ «Детский сад №34»

Междуреченск 2023

*Цель*: развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе математического развития посредством использования STEM - Набора «Робомышь», развитие комбинаторных способностей и логического мышления.

*Задачи:*

*Образовательные:*

-познакомить детей с умением составлять алгоритмы;

-закреплять знания детей о буквах, умение составлять слова из букв; - закреплять знания о геометрических и фигурах и цвете;

*Развивающие:*

- способствовать развитию логики, навыков критического мышления;

- развивать умение анализировать, аргументировано объяснять свое мнение;

- развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

- воспитывать партнёрские взаимоотношения между детьми, умение работать в команде;

- воспитывать умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;

*Методы и приёмы*:

Игровой (действия с набором «Робомышь»), наглядный использование (ТСО), практический (задания с карточками, самостоятельная работа с раздаточным материалом), словесный (беседа, вопросы к детям, инструкция для выполнения упражнений, оценка).

*Материалы и оборудование:*

Набор «Робомышь», конверт с заданиями от Нолика, карточки с заданием, интерактивная доска.

*Предварительная работа:*

Знакомство с STEM - набором «Робомышь».

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Я очень рада встречи с вами! Посмотрите на экран (Фиксик Нолик обращается к ребятам по видео и просит их помочь ему найти зашифрованное слово).

Воспитатель: Ну что ребята, поможем Нолику?

Воспитатель: Посмотрите на поле, сколько на нем много разных букв, нам надо найти нужные буквы, для того чтобы составить слово. В этом нам помогут подсказки, которые прислал Нолик.

*Задание 1*

Найдите красный кружок, поставьте на него мышь и выполните алгоритм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |

Воспитатель: Ребята, какую букву мы нашли? (Ответы детей «Р») Молодцы, продолжаем!

*Задание 2*

Найдите синий квадрат, поставьте на него мышь и следуйте по алгоритму.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 |  |  |  |

Воспитатель: Ребята, какая буква на этот раз? (Ответы детей «Д») Замечательно, продолжаем!

*Задание 3*

Найдите зеленый овал, поставьте на него мышь и следуйте по алгоритму.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  | 2 |

Воспитатель: Ребята, какая буква? (Ответы детей «А»)

Молодцы ребята, вы уже помогли Нолику найти 3 буквы! Вы наверно устали, давайте отдохнем и сделаем зарядку!

*(Физминутка с Ноликом)*

[ <https://youtu.be/1oR-lPs6iMM>]

Воспитатель: Ну что ребята, отдохнули? Вам понравилось танцевать с фиксиками? Продолжим?

*Задание 4*

Найдите желтый треугольник, поставьте на него мышь и следуйте по алгоритму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 |  |

Воспитатель: Ребята, какую букву вы нашли? *(Ответы детей «Ж»)* У вас есть предположения, что это за слово? *(Ответы детей).* Тогда продолжаем!

*Задание 5*

Найдите фиолетовый ромб, поставьте на него мышь и следуйте по алгоритму.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 |  |  |  |

Воспитатель: Ребята, какую букву вы нашли? *(Ответы детей «У»)* *Ответы детей).* И наконец нам осталось найти последнюю букву!

*Задание 5*

Найдите серый прямоугольник, поставьте на него мышь и следуйте по алгоритму.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Воспитатель: Ребята, какую букву вы нашли? *(Ответы детей «Б»).*  какое слово получилось, кто уже догадался? *(Ответы детей «ДРУЖБА»)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы успешно и дружно справились с заданием, а главное сделали доброе дело и помогли Нолику!

Воспитатель: Посмотрите на экран, *(Нолик благодарит, детей за помощь)*.

*Рефлексия:*

Ребята, вам понравилось занятие? А что именно понравилось?

Было кому трудно? А что было трудным?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы все были дружными и очень внимательными, поэтому у вас все получилось!

**Список литературы**

**1** <https://youtu.be/1oR-lPs6iMM>

*Приложение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | **Д** | **Р** |
| **У** | **Ж** | **Б** | **А** |
| **В** | **Г** | **Н** | **П** |
| **О** | **Э** | **Щ** | **З** |
| **Ъ** | **К** | **Й** | **Ф** |
| **Я** | **Ч** | **Ы** | **Т** |