

**КОНСПЕКТ ООД  
«Как Незнайка на Луну летал»**

Исполнитель: Ельмеева Татьяна Сергеевна,  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»

Междуреченск 2023

Аннотация к занятию: Данное занятие проводится с группой детей старшего дошкольного возраста по теме «Космос». Проводя с детьми данное занятие, мы знакомим детей с космосом. Происходит формирование психических процессов с использованием развивающих игр и упражнений. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

### **Конспект ООД «Как Незнайка на Луну летал»**

Возрастная категория: 5-6 лет (старшая группа)

Цель: закрепление и обобщение у детей старшего дошкольного возраста знаний о космосе.

#### Задачи:

Образовательные:

- активизировать интерес к космосу;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- закрепить знания детей о профессии астроном;

Развивающие:

- способствовать развитию фантазии и воображения детей;
- развивать умение ориентироваться на плоскости;
- развивать логическое мышление;
- совершенствовать графомоторные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать;
- воспитывать усидчивость.

#### Интеграция образовательных областей:

ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательные технологии: Здоровьесберегающие, Игровые, Лэпбук, ИКТ

Оборудование: интерактивная презентация, лэпбук «Космос», звездочки для поощрения.

Ход (Воспитатель созывает детей в круг)

Воспитатель: Ребята, какой солнечный сегодня день! С каждым днем солнце светит все ярче, а день становится длиннее. От этого на душе становится светлее, ведь скоро придет весна, растает снег, а солнце будет радовать своим теплом еще чаще! Давайте поднимем свои ручки высоко – высоко, будто пытаемся дотянуться до солнышка. А теперь опустим, заглянем друг другу в глаза и подарим самые теплые улыбки!

(дети улыбаются друг другу, рассаживаются по местам, включается звук скайпа, появляется герой Незнайка)

Незнайка: Привет, ребята! Вы, наверное, знаете, что скоро День космонавтики? Хотел я в честь праздника слетать на Луну, хотите со мной? Будет интересно! Ракету мне Знайка умную смастерил, она о космосе рассказывает, да еще вопросы задает. Ну что, согласны? Тогда поехали!

(интерактивная игра)

Незнайка: Как здорово, когда есть друзья на других планетах, правда, ребята? Но нам пора возвращаться на свою планету. Для этого нажмите на зеленую кнопку!

Незнайка: Спасибо вам, мои друзья, за помощь и компанию! А от меня и Знайки ждите подарок: пришлю его по почте!

Воспитатель: После такого долгого путешествия пора и размяться!

Будем очень мы стараться,

Дружно спортом заниматься:

(дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плывать лучше всех на свете. (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! (руки на поясе)

(звучит стук в дверь, в группу вносят лэпбук «Космос»)

Воспитатель: Какая замечательная книжка! Это и есть тот самый подарок от Незнайки! Ну что, изучим ее?

(дети с воспитателем выполняют задания по лэпбуку)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это герои – космонавты (рассматривают фотографии космонавтов)

Кто-то из вас хотел бы стать космонавтом? Какими качествами должен обладать человек этой профессии? (ответы детей)

А это космическая еда! Ведь космонавты очень много времени проводят в космосе и им нужно полноценно питаться. Но готовить еду в космосе не представляется возможным, поэтому они берут ее с собой. Еда готовится на Земле и расфасовывается в тубики. Тарелками в космосе невозможно пользоваться из-за невесомости. Хлеб для космонавтов расфасован мелкими кусочками, чтобы их можно было целиком отправлять в рот. Дело в том, что любая летающая крошка или капля, попав в дыхательные пути кого-нибудь из членов экипажа, может стать причиной его смерти. Вода находится в пакетах. Космонавт пьет через трубочку из пакетика.

А вот и загадки! Давайте отгадаем их. За каждый правильный ответ я буду давать звездочку!

А это наша Солнечная система! Сможете расположить все планеты по порядку?

(дети выполняют задание)

А теперь найдем отличия на картинке!

Ребята, как замечательно мы провели время, не правда ли?

Давайте вспомним, что интересного мы узнали?

Какое задание вам показалось наиболее сложным?

А самым легким?

Ребята, оцените свою работу на занятии так:

- кто выполнил все задания – похлопает
- кто испытывал трудности – потопают
- кто не выполнил ни одного задания – присядет

(дети выполняют)

Молодцы, ребята, я вами горжусь! Смотрите – ка, в нашей книге еще остались раскраски! Разбирайте их скорее!

(дети берут раскраски, занятие окончено)