

Конспект логопедического мероприятия для детей с ТНР старшего дошкольного возраста (совместно с родителями)
"Послушный язычок"

Цель: автоматизация звуков С, Ш в словах и предложениях, развитие связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Автоматизировать правильное произношение поставленных звуков в речи.
- Упражнять в придумывании слов на заданный звук.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Совершенствовать умение проговаривать скороговорку по картинке в различном темпе (быстро, медленно), с разной интонацией (удивленно, вопросительно, восхищенно).
- Развивать связную речь, фонематическое восприятие, мышление, память, концентрацию и устойчивость внимания.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать общую и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей взаимопомощь, чувство коллективизма.
- Развивать у детей эмоциональный отклик на происходящее.
- Повышать способность к самоконтролю.

Оборудование: карточки "Артикуляционная гимнастика", игра "4-й лишний", карточки "Рисуем двумя руками", картинки с скороговорками, физминутка "Арам-зам-зам", цветные карандаши и фломастеры по количеству детей, стихотворение Петра Синявского "Штранная иштория", компьютер, слайдовая презентация.

Ход занятия:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы с ребятами пригласили вас на наше речевое занятие, чтоб показать чему мы уже научились. Присоединяйтесь к нам, выполняйте все вместе с нами.

1. Нейропсихологические упражнения для рук: "Ворота", "Ладонь-кулак", "Ладонь-ребро-кулак-зайка-крестик-нолик", "Ухо-нос".

2. Артикуляционная гимнастика.

"Хомячок", "Орешек", "Лопнул шарик" (массаж щек пальцами), "Окошко", "Заборчик-трубочка", "Чистим зубки" (с внутренней и внешней стороны), "Маляр", "Непослушный язычок", "Расческа", "Лопатка", "Желобок", "Иголочка", "Дятел", "Лошадка", "Грибок".

3. Игра "Скажи ласково".

- Ребята, вы любите, когда вам говорят ласковые слова? (Да) А вы сами умеете говорить ласковые слова? Давайте поиграем в игру "Скажи ласково".

Кукла - куколка

Утюг - утюжок

Машина - машинка

Палец - пальчик

Сумка - сумочка

Лента - ленточка

Шишка - шишечка

Стул - стульчик

Флаг - флажок

Носок - носочек

- А как можно ласково маму (папу) назвать? (Мамочка, папочка)

- Уважаемы родители, а как можно ласково назвать дочку (сына)? Почаще говорите друг другу ласковые слова и пусть в ваших семьях царит мир, покой и доброта!

4. Дифференциация звуков С-Ш. Чтение стихотворения Петра Синявского "Штранная иштория".

«Жук и оса»

Встретил жук в одном лесу симпатичную осу.

- Ах, какая модница! Пожвольте по^жнакомиться.

- Ува^заемый прохо^зый, ну на что это по^хоже!

Вы не представляете, как вы се^пелявите!

И красавица оса улетела в небеса.

- Ш^транная гражданка, наверно инош^транка.

Жук с досады кренделями по поляне носится.

- Это ж надо было так опрош^товолоситься.

Как бы вновь не ока^жаться в положении таком -

Нужно ш^рочно ж^аниматься инош^ттранным я^жиком.

5. Игра «Скажи правильно». Слова (картинки)

Ш^анки - с^анки

Ма^сына - ма^шина

С^ляпа - ш^ляпа

Ко^ска - ко^шка

Ш^тол - с^тол

Ко^лешо - ко^лесо

Ш^нежинка - с^нежинка

Но^шочек - но^сочек

Мы^ска - мы^шка

Са^пка - ша^пка

Пы^лешош - пы^лесос

Си^ска - ши^шка

6. Заучивание скороговорок со звуками С и Ш.

— Спит на окошке пушистая кошка.

— Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

7. Подбор признаков и действий на звуки С и Ш к картинке "Кошка".

- Ребята, давайте попросим ваших родителей нам помочь. Нужно придумать признак и действие на звуки **С** и **Ш** к картинке "Кошка".

Кошка	
Какая?	Что делает?
Большая	Спешит
Пушистая	Дышит
Смешная	Шалит
Ушастая	Спит
Плюшевая	Ест

8. Игра "4-й лишний" (смотреть Приложение) - автоматизация поставленных звуков С, Ш в словах. Родители по очереди зачитывают детям задания, в которых три слова подходят друг другу, а четвертое слово - лишнее.

9. ФИЗМИНУТКА - "АРАМ-ЗАМ-ЗАМ"

Арам Зам Зам, Арам Зам Зам,
 Гули гули гули гули гули рам зам зам,
 Арам Зам Зам, Арам Зам Зам,
 Гули гули гули гули гули рам зам зам,
 Арафи Арафи гули гули гули гули рам зам зам / 2 раза

10. Нейропсихологическое упражнение "Рисуем двумя руками"

Упражнения состоят из симметричных рисунков, которые надо обводить одновременно обеими руками. Рисовать можно карандашами или фломастерами. Для правильного выполнения упражнения необходимо фиксировать взгляд на центральной линии рисунка, стараясь боковым зрением охватить его целиком.

11. Итог занятия:

- Что мы сегодня с вами делали?
- Что запомнилось больше всего?
- Что понравилось?
- Что для вас было трудным?

- Ребята, давайте расскажем родителям наше правило красивой речи:

«Кто хочет разговаривать, тот должен проговаривать всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно!».

- Уважаемые родители, чтоб речь ваших детей с каждым днем становилась чище и выразительней, необходимо каждый день читать книги, задавать вопросы, учить отвечать полными предложениями, заучивать стихи и скороговорки (чистоговорки) наизусть, и, конечно же, добросовестно выполнять все домашние задания. (Раздать детям домашние задания)

- Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо! До новых встреч!

Игра "4-й лишний"

(разрезать и раздать родителям для совместной игры с детьми)

Шапка - камыш - кукушка - <i>сосиска</i>
<i>Шило</i> - сало - солнце - север
<i>Сумка</i> - шубка - шашки - мушка
Шорты - штора - <i>ссора</i> - шкаф
Сахар - снег - <i>шарф</i> - след.