**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Путешествие в Королевство Математики»**

Галдина Наталья Николаевна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №37 «Искорка»

**Междуреченск 2023г.**

**Программное содержание:**
***Обучающие задачи:***

 Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
 Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Учить решать арифметические задачи.

Закрепить умение решать неравенства < > и =

***Развивающие задачи:***

Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности;

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать интерес к математике.

Воспитывать усидчивость, умение слушать.

**Оборудование для педагога:**  использование мультимедиа (экран, проектор)

**Оборудование для детей:**листы для заданий « соедини по точкам», «дорисуй недостающую фигуру», « реши неравенство» цифры от 1 до 10, простые карандаши, счётные палочки.

-Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо.

 Хотите узнать от кого оно? (воспитатель открывает письмо и читает)

«Дорогие ребята, пишет вам Королева Математики. Злой Волшебник заколдовал моё Королевство, а меня запер в высокой башне. Помогите, пожалуйста. А чтобы злые чары исчезли, нужно выполнить все его задания»

Поможем королеве Математики и справимся со всеми заданиями злого Волшебника? (ответы детей) Для прохождения заданий вы должны быть внимательными и сообразительными.

А на каком транспорте мы отправимся в Королевство Математики? (ответы детей)

А какие виды транспорта вы знаете?

А на каком транспорте мы поедем, вы узнаете, когда выполните задания.

У вас на столе зашифрована загадка, она вам поможет , когда вы ее разгадаете, то узнаете на чем мы отправимся в волшебную Королевство Математики (Соедините точки по порядку от 1 до 10 и получится картинка.

Что у вас получилось?

Посмотрите на экран и проверьте (выставляется образец на экране)

**И вот первый город в Королевстве – Числоград** и нужно выполнить первое задание. В этом городе все цифры перепутались, нужно их расставить по порядку.

**Игра «Расставь цифры по порядку»** (у каждого ребенка набор цифр от 1 до 10)

(прямой о 1 до 10 и обратный счёт от 10 до 1)

Посчитайте от 2 до 6, от 4 до 10 , от 9 до 5 , от 8 до 3.

**Игра «Назови соседей числа»**

4, 6, 8, 9

Мы справились с первым заданием и отправляемся дальше.

Нас встречает **город Математических знаков**. Вот такое задание нужно выполнить: расставить знаки « >» «<» «=» на картинках, что лежат у вас на столах. Будьте внимательны и правильно считайте предметы с одной стороны, а потом с другой и поставьте правильно знак в пустом круге.

Вот и с этим заданием вы справились.

А сейчас немного отдохнём.

**Физкультминутка**

1,2,3,4,5-все умеем мы считать

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

В ладоши три хлопка, головой три кивка,

На четыре – ноги шире,

Пять - руками помахать,

 Шесть - за стол тихонько сесть.

Наше путешествие продолжается. И вот наш корабль прибывает к берегу, на котором расположен **Город Задач**. Решение задачи нужно выложить с помощью цифр.

1.В вазе стояло 5 роз. Мама срезала ещё 2 розы. Сколько роз стало в вазе?

Арина прочитай решение задачи. 5+2=7

2.На столе стояло 4 желтые кружки и 2 фиолетовые. Сколько всего кружек стояло на столе? 4+2=6

3.В корзине лежали 5 щенят , 1 щенок вылез из корзинки и стал играть мячиком. Сколько осталось щенят в корзинке?5-1=4

4.В тарелке лежало 4 конфеты. Маша взяла 2 конфеты. Сколько конфет осталось в тарелке? 4-2=2

И мы справились с этим заданием и отправляемся дальше. Нас встречает **город геометрических фигур.**

**Игра «Дорисуй недостающую фигуру»** Ребята, в этом доме живут геометрические фигуры. Посчитайте, сколько этажей в доме? На каком этаже заселены все фигуры? Назовите их. А сейчас дорисуйте недостающие фигуры на втором и первом этажах.

В этом городе живет необычное животное-лиса. Из каких геометрических фигур она состоит? Назовите их. Каких фигур больше всего? Каких фигур меньше всего? (ромб-1,овал-5, круг-5, треугольник -3)

Вот мы и доплыли до самого главного города, где живёт Королева Математики.

Мы справились со всеми заданиями и расколдовали Королевство Математики, освободили Королеву Математики из высокой башни.

Вы молодцы.

Рефлексия:

Вам понравилось наше путешествие в Королевство Математики?

В каком городе для вас задания были интересными?

А в каком городе королевства задания оказались для вас трудными?

Все дети были внимательными, активными, старались выполнить все задания.

 Молодцы!