**КОНСПЕКТ НОД по ФЭМП**

**Тема: «Морское путешествие»**

**(средняя группа)**

 Исполнитель: Шалыгина Светлана Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37»Искорка»

Междуреченск 2023

Тема: «Морское путешествие»

Цель: формирование ориентировки в пространстве

Задачи:

Обучающие: учить детей делать постройку по предложенному образцу; упражнять в счете в пределах 5, сравнении и уравнивании двух групп предметов; умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, группировать их по признаку цвета, формы; определять пространственные направления от себя; закрепить понятия «далеко-близко», «высоко-низко», «шире-уже», «маленький-большой»

Развивающие: развивать социальные навыки умения работать в группе; находить решение и делать выводы; совершенствовать конструктивные умения; развивать двигательное воображение, общую и мелкую моторику. Развивать любознательность, память, логическое мышление

Воспитательные: воспитывать сдержанность, доброжелательность, чувства взаимовыручки, умение сотрудничать, желание прийти на помощь.

Оборудование и материалы:

- фонограмма звуков морского прибоя;

- игрушка дельфин;

- геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник разных цветов и размеров)   по количеству детей;

- флажки (по 2 на каждого ребенка);

- атрибутика для капитана корабля;

- раздаточный материал: карточки с двумя полосками, рыбки (по 5 штук на ребенка);

- игра «Рыбалка», ракушки

Предварительная работа:

- беседа с детьми на морскую тематику ; уточнение предметного словаря по теме (корабль, капитан, бинокль, моряки, дельфин и др.)

**Ход НОД:**

***Мотивация к деятельности.*** Воспитатель смотрит в бинокль, играет штурвалом. Заинтересовавшись, дети подходят.

- Как вы думаете, что это у меня? Во что можно поиграть?

*Ответы детей.*

- Правильно, давайте поиграем в моряков. На чем они ходят в плавание?

*Ответы детей.*

- Мы с вами отправимся в морское путешествие на корабле. Отгадайте загадку:

 «Он на мостике стоит

И имеет грозный вид.

 Управляет кораблем,

 А бинокль всегда при нем»

- Верно, это капитан. Он на корабле самый главный. Но где же корабль? Как и из чего нам его построить?

*Ответы детей. Выбираем строительный материал: кирпичики. Строим корабль по предложенному образцу.*

 - Корабль наш готов. На корабле служат смелые, ловкие, сильные, умные матросы. Есть у нас такие? Сейчас проверим.

*Игра называется «Школа моряков»*

 - У нас на ковре много различных фигур. Как назвать их одним словом? *(геометрические)*

 - Принесите мне по одному треугольнику. По одному квадрату. По одному кругу. Поднимите все красные фигуры. Все синие. Все зеленые. Расскажи Леша про свою фигуру (*несколько ответов*)

- А сейчас трудное и ответственное задание. Называется оно *«Сигнальщики»* (повторение материала по теме «Ориентировка в пространстве») Детям раздаются флажки (по два – на ребенка). Капитан отдает морякам команды:

- Руки вверх!

- Шаг вперед!

- Руки вниз!

- Шаг назад!

- Правую руку в сторону!

- Левую руку вперед!

- Руки вниз!

- Молодцы, вы хорошие матросы. Прошу всех занять места на корабле. Наш корабль отправляется в плавание.

*Музыка.*

- Посмотрите вперед, что вы видите? (*ответы)*

- Что у нас осталось позади? (*ответы)*

- Что вы видите слева? (*ответы)*

 -Я вижу дельфинчика, с какой он стороны? Дельфин хочет нам что-то сказать.

 *Вопросы Дельфинчика*

- Дельфинчик спрашивает: если море широкое, то ручеек, наоборот, какой?… (узкий). Когда море волнуется, волны высокие, а при спокойном море волны, наоборот, какие? (низкие). Дельфин большой, а рыбы какие? (маленькие), Мы плывём по морю, значит, оно близко, а где земля? (далеко). Молодцы, детки.

 -Дельфин просит нас посчитать рыбок. Нам нужно причалить к берегу.

 *Упражнение на развитие двигательного воображения «Матрос смотрит в бинокль».*

 Движения: кулачки поднести к глазам, корпус поворачивается вправо и влево.

 Капитан что-то увидел вдали в свой бинокль. Он предлагает матросам посмотреть в свои бинокли (выполняется упражнение).

 - Я вижу землю, причаливаем.

 *Дети проходят за столы. Повторение материала по теме «Счёт»*

- Сейчас мы посчитаем рыбок. Раскладывать будем правой рукой. Покажите ее. С какой стороны будем раскладывать?

 -Положите на верхнею полоску, с левой стороны одну рыбку. Сколько рыбок положил Гриша?

 - На нижнюю полоску 2 рыбки. Сколько рыбок у тебя, Настя?

 - Где больше рыбок, внизу или вверху?

- Сделайте так, чтобы рыбок было поровну. Сколько у тебя рыбок?

 - Как сделать, чтобы внизу было рыбок больше?

 - Где рыбок меньше, вверху или внизу?

 - Давайте посчитаем, сколько всего рыбок. (Хоровые и индивидуальные ответы) **в цели счет до 5**

- Наше путешествие продолжается. Смотрите, опять появился дельфинчик. Он говорит, что все ребята молодцы. Хорошо справились с заданием, и он хочет с вами поиграть.

*Пальчиковая игра «Рыбки».* Дети произносят текст, сопровождая его движениями:

Рыбки весело плескались

В чистой, тёпленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

 То зароются в песке.

 *Сюрпризный момент.*

 - Дельфинчик говорит, что вы умные и дружные ребята. Ему очень понравилось с вами играть, и он приготовил для вас сюрприз (*дельфин дарит детям ракушки, игру «Рыбалка»).*

Подведение итогов занятия