Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение г. Междуреченска «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

**Конспект**

по непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе

в рамках развития познавательного развития

«Путешествие с Феей Знаний»

**Составила:**

Безрукова Инесса Ивановна

Конспект ООД

для детей подготовительной группы дошкольного возраста

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** игровая, речевая, физическая

**Вид занятия:**

**Тема:** «Путешествие с Феей Знаний»

**Задачи:**

1. **Образовательные задачи:**

*- закрепить свойства и названия геометрических фигур*

*-закрепить умение решать текстовые стихотворные задачи и знания о днях недели*

*-обучить определять место числа в ряду по отношению к следующему и предыдущему числу*

*-назвать нечётные и чётные числа*

*-закрепить умение называть и находить числа до двадцати*

*-учить объяснению структур арифметических задач*

*-уметь выделять условия задач*

1. **Развивающие задачи***:*

*- способствовать формированию мыслительных операций, рассуждать*

***Воспитательные задачи:***

*-воспитывать интерес к математическим занятиям и самостоятельность.*

**Методы и приемы руководства:**

- игровой (дидактические игры);

- наглядный (использование картинок, конвертов; показ педагога \*);

- словесный (напоминание, беседа, обсуждение, отгадывание загадок,чтение указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

- поощрение, анализ занятия.

**Материал:**

* *Демонстрационный:* письмо от феи, мост, сундук, геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, круг, треугольник), дни недели в виде гномов, дом гномиков, три цветка с лепестками-цифрами, музыкальная запись «Русская народная для детей-гуляю я»
* *Раздаточный:* карточки «Конфетки», картинки на составление задач, наборы арифметических знаков и цифр, сюрпризы для детей

**Ход занятия:**

*Организационно-мотивационная часть.*

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, я нашла письмо. Давайте его прочитаем.

ПИСЬМО: «Привет, ребята! Я знаю, что вы умные, внимательные и многому научились. Хотите проверить свои знания? Я приглашаю вас отправить на мой любимый остров знаний. Я приготовила для вас задания».-ФЕЯ ЗНАНИЙ

**Воспитатель:**

-Ребята, пойдём на остров знаний? Чтобы попасть туда, нам надо пройти через

мост. Давайте пройдём по нему и попадём на остров.

-Вот мы и на острове! Посмотрите, что тут лежит? Сундук. Интересно, что в

нём находится? Давайте чтобы узнать, то что там находится, отгадаем загадки!

*Деятельностная часть.*

**Воспитатель:**

**ЗАГАДКИ:**

1. Он давно знакомый мой, каждый угол в нём прямой. Все четыре стороны одинаковой длины (квадрат). А как вы догадались, что это квадрат? (Все стороны равны)
2. Что похоже на конверт, на открытку, на альбом? Что сравнить можно с ковром и одеялом? Вы подумайте, скажите, только помнить вы должны: стороны фигуры этой противоположные равны. ( прямоугольник). А как вы догадались, что это прямоугольник?( две-длинные стороны, две-короткие)
3. Нет углов у меня, а похож на блюдце я. Назови меня, мой друг? Кто такой я? Это-круг. А как вы догадались, что это круг? ( углов нет)
4. 3 сторонки, 3 угла. Отвечайте, кто же я?-треугольник

**Воспитатель:**

-Ребята, какие вы молодцы! У нас получились ответы : прямоугольник, треугольник, квадрат. Что это? Геометрические фигуры.

-Первую задачку из сундука мы уже решили! Ой! Смотрите, чей то дом тут стоит! Мы загадку отгадаем и кто живёт в домике узнаем!

Братьев ровно 7.

Вам они известны всем

Каждую неделю кругом

Ходят браться друг за другом

Попрощается последний

Появляется передний.

Что же это за братцы? (Дни недели)

-Это гномики. По их колпачкам мы можем определить какой день недели. Расшалились, разыгрались и перепугались. Вам задание: расположить гномиков по порядку. Каждый гномик-день недели.

Дети перечисляют дни недели.

-Сколько гномиков? (7)

-А почему гномиков семь? Потому что семь дней недели. А теперь давайте посмотрим, какие на острове красивые цветы. Что вы видите на их лепестках? (цифры)

***Игра «определи пропущенное число»***

-На всех лепестках есть цифры? Задача: поставим пропущенные числа на лепестках и найдём отличия у 3 цветов.

-А сейчас 1, 2, 3, 4, 5- приглашаю Вас играть»

**Игра «Находим своё место».**

Стоят стулья по кругу-на спинках номера. Включается музыка, ребята прогуливаются. С окончанием музыки-ребята находят стул с таким же номером, как на их цветке. Воспитатель задаёт вопрос, у кого какой номер.

1, 2, 3, 4, 5- все умеем мы считать.

**«Пальчиковая гимнастика»**

Покупал баран баранки на базаре (выставляют кулак)

Спозаранок (ставят ладонь на ребро)

Накупил(показывают ладонь)

Баран(кулак)

Баранок (ребро)

Для барашков (пальцы левой руки «играют»)

Для овечек (пальцы правой руки «играют)

Десять маковых колечек (показывают 10 пальцев)

Девять сушек,

Восемь плюшек,

Семь лепёшек,

Шесть ватрушек,

Пять коржей,

Четыре пышки,

Три пирожных,

Две коврижки,

И один калач купил

А сейчас за стол садимся выполнять задачу – не ленитесь.

*Ребята располагаются за столами*. *Игра «Конфетки»* *На столе карточки. Давайте рассмотрим их. Нам нужно узнать хватит ли девочкам конфеток? Как нам это сделать? Итог – раздавать конфетки с помощью веревочек. Дети протягивают веревочки, определяя таким образом однозначные соответствия. Ответ: конфеток хватает всем.1конфета лишняя.*

***Рефлексивно-оценочная часть.***

-Ребята, вот мы и выполнили все задания!

-Где мы сегодня побывали?

-Что мы делали?

-Что вам запомнилось больше всего?

-Фея знаний оставила нам сообщение:

«Молодцы» Я очень довольна вашей работой. За ваше усердие, внимание! Я хочу угостить вас чем-нибудь не горьким и не кислым, не очень полезным, но полезным для вашего прекрасного настроения!»

Детям раздают сладкие призы.