**Занятие по познавательному развитию**

**в старшей группе**

 **«Зимующие птицы»**

Исполнитель: Кузнецова Светлана Геннадиевна,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №55

«Золотая рыбка»

Междуреченск 2023

**Занятие в старшей группе: «Зимующие птицы»**

Цели: Закрепить и расширить знания о зимующих птицах, формировать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудное для них время.

Задачи:

Образовательные:

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

• обучение приёму изготовления кормушек для птиц из бросового материала.

 Развивающие:

• совершенствовать диалогическую речь; воображение, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Оборудование: презентация «Зимующие птицы», ноутбук, проектор; запись пения птиц, музыкальная колонка; пластиковые бутылки, ножницы, верёвки, корм для птиц.

Ход занятия:

I. Организационная часть.

Воспитатель: Послушайте стихотворение, которое называется «Письма» А.Тараскина.

На снегу, как на страничке,

Пишут голуби, синички,

Пишет стая снегирей,

Пишет серый воробей

Письма Пете и Андрюшке,

Чтобы сделали кормушки.

Воспитатель: Так кто же написал письмо?

Дети: Птицы.

Воспитатель: А чем они писали? На чём?

Дети: На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.

Воспитатель: Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы?

Дети: Чтобы сделали кормушки.

Воспитатель: сегодня мы будем продолжать знакомиться с зимующими птицами, вспомним, чем они питаются, а также мы с вами смастерим кормушки для птиц.

II. Основная часть

Воспитатель: Я предлагаю посмотреть вам презентацию о зимующих птицах (слайд 1). Попробуете отгадать загадки о зимующих птицах?

Воспитатель: Стынут лапки на морозе,

У сосны и ели.

Что за чудо? – на березе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней,

И глазам не верится –

Стайка алых снегирей

Облепила деревце. (слайд 2)

Дети: снегирь (слайд 3)

Воспитатель: Послушайте, как снегирь поёт (включается аудиозапись)

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

Ребёнок рассказывает стихотворение.

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря,

Чтоб в морозы и в пургу

Не замёрз он на снегу.

Воспитатель: Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая (слайд 4)

Дети: сорока (слайд 5)

Воспитатель: Послушайте, как трещит сорока (включается аудиозапись)

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Воспитатель: Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?(слайд 6)

Дети: воробей (слайд 7)

Воспитатель: Какой звук издаёт воробей?

Дети: Чик-чирик.

Воспитатель: Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Ребёнок рассказывает стихотворение.

Чик-чирик, чик-чирик!

Воробей скачет по дорожке,

Собирает хлебные крошки.

По ночам кочует,

Зёрнышки ворует!

Воспитатель: Синяя косынка, темненькая спинка.

Маленькая птичка

Звать её ... (слайд 8)

Дети: синица (слайд 9)

Воспитатель: Послушайте, как синичка поёт (включается аудиозапись)

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

Ребёнок рассказывает стихотворение.

Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится –

Поёт не уставая

Синица расписная.

Воспитатель: - Кар-кар-кар!

Кричит плутовка.

 Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

 И она вам всем знакома,

Как зовут ее? ... (слайд 10)

Дети: ворона (слайд 11)

Воспитатель: Послушайте, как ворона каркает (включается аудиозапись)

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Воспитатель: В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист:

Здорово, дрозд-приятель!

И ставит подпись .. (слайд 12)

Дети: дятел (слайд 13)

Воспитатель: Послушайте, как стучит дятел (включается аудиозапись)

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

Ребёнок рассказывает стихотворение.

Дятел – врач лесного царства,

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клёны, ели,

Чтоб росли и не болели.

Воспитатель: Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой.(слайд 14)

Дети: клёст (слайд 15)

Воспитатель: Всю ночь летает –

 Мышей добывает.

А станет светло –

 Спать летит в дупло (слайд 16)

Дети: сова (слайд 17)

Воспитатель: Птицей мира он зовется.

С крыш стрелой к земле несется,

Если видит гору крошек.

Сизый, белый и хороший.(слайд 18)

Дети: голубь (слайд 19)

Воспитатель: Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

Воспитатель: Как голубь воркует?

Дети: Гру-гру.

Воспитатель: Как можно назвать этих птиц одним словом?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Почему?

Дети: Птицы остаются на зиму, не улетают в теплые края.

Воспитатель: Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

Дети: Сделать кормушки и подкармливать птиц (слайд 20,21,22).

Физкультминутка

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад. (Дети повторяют движения).

Воспитатель: Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки (воспитатель показывает корм).

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу и покажу, как можно смастерить своими руками из пластиковых бутылок кормушку для птиц.

Чтобы сделать кормушку из пластиковой бутылки необходимо: прорезать отверстие для птиц, отступив от дна примерно размер 3х пальчиков (показывает). В крышке (в готовое отверстие) продеваем верёвку и кормушка готова!

III. Итог. Рассматривание готовых кормушек, обсуждение с детьми, что птицам будет легче пережить зиму, потому что мы с ребятами будем их каждый день подкармливать.

**Список литературы**

1. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада / В. Н. Волчкова – Воронеж: «Учитель», 2004 – 131 с. - Текст: непосредственный
2. Рыжова, Н. А. Экологическое воспитание в детском саду / Н. А. Рыжова - М.: «Карапуз», 2001 - 432 с. - Текст: непосредственный
3. Рыжова, Н. А. Программа «Наш дом – природа» / Н. А. Рыжова - М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2005 - 192 с. - Текст: непосредственный
4. Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа / О. А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015 – 112 с. - Текст: непосредственный