|  |
| --- |
| **Проект**  **«Сказка»**  Исполнитель: Костина Татьяна Юрьевна  воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40»  Дриндар Наталья Васильевна  воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40»  Междуреченск 2023 |

**Пояснительная записка**

*«Сказка дает нам возможность примерять на себя самые различные маски. Примеряя сказочную маску, мы чувствуем, что именно эта маска, этот персонаж важен для нас. Так происходит наше знакомство с некоторым живым существом в нашей душе, родственным этому персонажу».*

*В. Шекспир.*

Детство каждого человека ассоциируется со сказками. Сказка берет свое начало еще из глубины веков – той поры, когда существовало устное народное творчество.

Устное народное творчество считается неиссякаемым источником для нравственного, патриотического, трудового, эстетического воспитания. Для многих русских писателей и поэтов сказка явилась источником творчества, любви к своему народу, к окружающему, ощущения таинственности и красоты природы. Все знают, какое влияние оказала Арина Родионовна, которая открыла перед маленьким Сашей Пушкиным мир народной песни, сказок.

Сказки оказывают большое влияние и на формирование личности человека.

Герои сказок проходят через испытания. На примере героев сказок у читателя развиваются такие качества личности, как смелость, сила воли, умение понимать другого человека и др. Сказка всегда имеет хороший конец, потому что нужно верить в хорошее, в волшебство. «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок».

Все дети любят сказки. Читать сказки, чтобы развиваться – вот идея, которая подтолкнула нас к созданию проекта «В гостях у сказки».

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководители проекта | Дриндар Наталья Васильевна  Костина Татьяна Юрьевна |
| Состав проектной группы | Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели. |
| Возрастная группа | Старшая группа |
| Тип проекта | по продолжительности: 1 месяц года)  по составу участников проекта: групповой,  по направленности деятельности: исследовательский  по предметной деятельности: межпредметный. |
| Проблема проекта | Как воспитать любовь к чтению. |
| Цель проекта | Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы. |
| Задача проекта | Образовательные:   * Познакомить детей с творчеством русского народа, способствовать накоплению эстетического опыта; * На примере героев русских народных сказок способствовать развитию у детей лучших черт русского характера как доброта, терпение, дружелюбие, любовь, послушание, трудолюбие, уважение к родителям и т. д.; * Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.   Развивающие:   * Развивать эстетический вкус, умение видеть, беречь и ценить красоту. * Развивать эмоционально – волевую сферу. * Развивать речь. * Развивать слуховое восприятие. * Развивать воображение, внимание, мышление, память.   Воспитательные:   * Воспитывать у детей любовь к чтению. * Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к своей стране, культуре и традициям ее народа. |
| Актуальность проекта | Все дети любят сказки. Читать сказки, чтобы развиваться – вот идея, которая подтолкнула нас к созданию проекта «В гостях у сказки».  Сказки оказывают большое влияние на формирование личности человека.  Герои сказок проходят через испытания. На примере героев сказок у детей развиваются такие качества личности, как смелость, сила воли, умение понимать другого человека и др.  Сказка всегда имеет хороший конец, потому что нужно верить в хорошее, в волшебство. |
| Продукт проекта | На каждом этапе реализации проекта будет создан продукт:   * организация библиотеки семейного чтения «Сказка – в каждый дом!». * фотовыставка «В гостях у сказки». |
| Предполагаемый результат | * гармоничное формирование разных видов отношения детей к сказке: познавательного, эстетического, гуманного; * обогащение словаря детей; * развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем; * развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы; * формирование умения выражать свое мнение и отношение к героям сказок; * развитие слухового восприятия. * развитие воображения, внимания, мышления, памяти. * развитие познавательной активности детей; * развитие коммуникативных навыков в общении с детьми и взрослыми; * повысится интерес и активность родителей к участию в жизни детского сада |
| Предварительная работа над проектом | * изучение литературы по создавшейся проблеме; * планирование совместной творческой деятельности по реализации проекта. |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия воспитателей** | **Действия родителей** | **Деятельность детей** |
| 1 этап  Подготовительный  *Целеполагание,распределение обязанностей, подготовка* | * Сбор информации, * работа с интернет источниками; * изучение методической литературы: * разработка плана проектной деятельности; * привлечение родителей к активному участию в проекте. | Распределяют обязанности, принимают участие в опросе.  Планируют предстоящие дела и определяют средства. | Принимают участие в обсуждении проблемы, плана предстоящих дел, определении средств реализации. |
| 2 этап  Продуктивный | * разработка планов-конспектов непосредственно образовательной деятельности; * просмотр видеоматериалов; * чтение художественной литературы; | Проводят совместные и индивидуальные репетиции.  Делают поделки.  Готовят фотовыставки.  Отбирают материалы для выставок. | Участвуют в чтении литературы, беседах, обсуждениях.  Готовят сюрпризы, обращаются за помощью тогда, когда невозможно сделать самостоятельно что-либо. |
| 3 этап  Презентационный | Пополнение библиотеки русскими народными сказками, произведениями устного народного творчества;  Собрание медиатеки по русским сказкам для слушания и просмотра мультфильмов по сказкам, мультимедийные презентации с иллюстрациями к сказкам.  Участие в организации фотовыставки «В гостях у сказки». | | Наряду со взрослыми участвуют в представлении продукта проектной деятельности на равных. участвуют в играх. |
| Заключительный этап | * обобщение результатов работы; * организация библиотеки семейного чтения «Сказка – в каждый дом!». * фотовыставка «В гостях у сказки». | | * родители и дети принимают участие в мероприятиях проектной деятельности на принципе добровольности; * работа с детьми проводится в режимные моменты, отведенные для самостоятельной или совместной игровой деятельности; * дети работают под руководством педагога. |

**Реализация проекта**

Организация развивающей среды:

* + Подготовить наглядный дидактический материал (иллюстрации к сказкам, репродукции картин известных художников);
  + Пополнить библиотеку русскими народными сказками, произведениями устного народного творчества;
  + Картотека игр по русским народным сказкам;
  + Раскраски по сказкам.
  + Подготовить литературу для совместного чтения и самостоятельного рассматривания.

Работа с родителями:

* Анкетирование «Сказка в жизни Вашего ребенка».
* Консультация «Скрытые возможности русских народных сказок».
* Участие в организации фотовыставки «В гостях у сказки».

Совместная образовательная деятельность:

* Беседы:

«Что такое сказка?»,

«Чему учат сказки?»,

* НОД

«По страницам сказок»,

«Васнецов Ю.А.- художник для детей».

* Изобразительная деятельность.

Раскраски на тему «Наши любимые сказки».

Организации выставки рисунков «Моя любимая сказка».

* Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Назови сказку»,

«Угадай отрывок из сказки»,

«Придумай сказку»,

«Салат из сказок»,

«Вершки – корешки»,

«Расколдуй сказку».

* Настольные игры:

Пазлы по мотивам русских сказок,

«Выложи сказку из кубиков и назови».

* Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки:

«Финист – ясный сокол»,

«Василиса Премудрая»,

«Кот – наставник» и др. (см.картотеку)

Поговорки и пословицы о сказках.

Сетевая паутинка проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Области | Дети | Воспитатели | Родители | Музыкальный руководитель |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстрации к сказкам, репродукции картин известных художников |  | Чтение русских народных сказок |  |
| . Речевое развитие | Беседы:  «Что такое сказка?»,  «Чему учат сказки?» | Чтение русских народных сказок «Кот – наставник» и других сказок, поговорок и пословиц о сказках. |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Решение проблемной ситуации в  «Салате из сказок», | Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам и обсуждение эпизодов из сказок |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Раскраски на тему «Наши любимые сказки». | Организация выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Организация фотовыставки  «В гостях у сказки». |  |
| Физическое  развитие | Физкультминутка « Маша и три медведя» |  |  |  |

**Список используемой литературы.**

1. Сказка как источник творчества детей. / Науч. рук. Лебедев Ю.А. - Владос, 2001.
2. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.
3. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. М., 2005г.
4. Фесюкова Л. Б.. Воспитание сказкой. Для работы с детьми дошкольного возраста. – М. - Фолио, 1996.

Электронные ресурсы:

1. <https://skazki.rustih.ru/skazki-dlya-detej-6-let/>