**Принятие в отряд ЮИДД детей подготовительной группы «Колокольчик».**

**Цель:** Уточнить и закрепить правила дорожного движения с детьми. Закреплять знания детей о дорожных знаках, их назначении; Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Развивать логическое мышление, инициативу. Пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель**.

- Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас с вами очень необычный и интересный день. Вы сдаёте экзамен, который покажет, кто из вас достоин вступить в ряды ЮИДД. ЮИДД – Юные Инспектора Дорожного Движения. Дети, которых принимают в эту организацию помогают другим детям узнавать все о Правилах Дорожного Движения, и о том, как правильно вести себя, чтобы не случилось беды. К нам в гости пришел инспектор  Дорожно - Патрульной Службы, его зовут Алексей Сергеевич. И мы с вами покажем ему, как знаем эти законы дорожного движения. Для этого мы проведём небольшой экзамен по Правилам Дорожного Движения. Проверим ваши знания, а вы постараетесь и докажете нам всем, что готовы вступить в отряд ЮИДД. Согласны, ребята?

- Итак, мы начинаем конкурс – экзамен!

Но для начала нужно провести разминку.

 Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).  
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, вниз).  
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой).  
Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны).  
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка).  
Приглашает нас идти (Шагаем на месте).  
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками).  
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте).

**1 задание – «Блиц – опрос»:**

Вопросы:

1. Назовите основные сигналы светофора.

2. Кто является участником дорожного движения? (пешеход, водитель, пассажир)

3. Какие специальные машины вы знаете?

4. Кого перевозит автобус?

5. Где нужно ждать автобус?

6. Как называют тех, кто едет в автобусе? (пассажиры)

**Воспитатель.**

- Молодцы! Справились с первым заданием.

**2 задание . Отгадываем загадки.**

1) Диван и два кресла

В брюхе железном, куда не ползёт.

— кого-то везёт… *(Автомобиль)*

2) Рама есть, а где окно?

Сел в седло не скажешь *«Но!»*

Есть звонок, а двери нет!

Это же… *(велосипед)*

3) Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду

Забираем карту глобус

И садимся на… *(автобус)*

4) Железные избушки

Держатся друг за дружку

Одна с трубой тянет всех за собой… *(поезд)*

5) Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. *(Грузовик)*

6) Едет он по рельсам с шумом,

А рога скользят по струнам.

Ну-ка, ветер, догоняй!

Нас с тобою мчит. *(трамвай)*

7) Это — транспорт городской.

Возит всех. Но вот беда:

Он в сторонку *«ни ногой»*,

Едет там, где провода. *(Троллейбус)*

**Воспитатель.**

- Успешно справились и с этим заданием!

**Переходим к заданию №3.**

- Итак, вопрос: кто помогает регулировать движение на дорогах? (Светофор, дорожные знаки, регулировщик)

Есть два вида светофоров.

Светофор для транспорта, а ещё есть светофор для пешеходов. Его устанавливают возле пешеходного перехода. И он помогает пешеходам переходить проезжую часть.

У автомобильного светофора три сигнала. У пешеходного – два. Нет желтого света.

**Воспитатель.**

- А вот сейчас мы проверим, как дети знают про сигналы светофора. Если я покажу красный, то вы поднимаете руки в стороны, если скажу желтый – руки вверх, если зеленый - хлопаем.

**Игра на внимание "Сигналы светофора".**

**Музыкальная пауза**

**4. Задание «Дорожные знаки»**

- А теперь расскажите нам о дорожных знаках. (Дети держат в руках знак и рассказывают про него.)

**1.Пешеходный переход** – этот знак указывает пешеходам, где находится пешеходная дорожка, показывает, где можно переходить проезжую часть.  
**2.Автобусная остановка** – этот знак показывает то место, где останавливаются автобусы и маршрутки. Чтобы высадить пассажиров. И на остановке пассажиры ждут автобус. Посмотрите внимательно, пассажиры стоят на тротуаре, никто не выходит на проезжую часть. Чтобы не сбил автомобиль.

**3.Осторожно, дети** – это знак предупреждает водителей, что рядом находится школа, детский сад. Водитель должен быть очень внимательным.   
**4.Движение пешеходов запрещено** – этот знак запрещает пешеходам движение.  **5.Движение запрещено** – запрещает движение транспорту.  
**6.Движение на велосипедах запрещено**. Этот знак запрещает движение на велосипедах на этом участке.

**7. Движение пешеходов** – разрешает движение только пешеходам.

**Воспитатель:**

**-**  Много есть различных знаков,

Эти знаки нужно знать

Что бы правил на дороге

Ни когда не нарушать!

**5. Задание «Эстафета с обручами»**

- Сейчас мы разделимся на 2 команды.

Мы проведем игру эстафету. Выбираем из каждой команды одного водителя. Он надевает на себя обруч. Затем к нему присоединяется *(влезает в обруч)* один участник из команды- *«пассажир»* до тех пор пока всех игроков- пассажиров не перевезёт водитель на другую остановку, в конце все члены команды берутся друг за друга *(впереди водитель)* и возвращаются на свои места.

**6. Задание** **«Дорожная математика»**

**Задача 1.**Четверо ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Трое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?

**Ответ**. Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

**Задача 2.**Три мальчика и две девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

**Ответ.** Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем - красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.

**Задача 3.**Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 11 лет, остальным - 14. Сколько ребят НЕ нарушили Правила дорожного движения?

**Ответ**. Трое. Ездить по улицам города на велосипеде можно с 14 лет.

**Задача 4.**Из автобуса вышли восемь человек. Двое из них подошли к пешеходному переходу, трое пошли обходить автобус спереди и трое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно?

**Ответ.** Три человека. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

**7. Задание по ситуативным картинкам ( презентация) « Все ли правильно на картинках?»**

**(с детьми играет инспектор)**

Итог:

**Воспитатель.**

- Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы все знаете правила дорожного движения, достойно прошли тесты, сдали экзамен. И поэтому решили, что всех вас мы приглашаем вступить в отряд ЮИД – Юных инспекторов дорожного движения.

Наступил самый торжественный момент- посвящение в отряд ЮИД.  
 И сейчас вы перед всеми присутствующими в зале дадите торжественное обещание.

**Клятва. Повторяют за инспектором ДПС.**

Мы, дети из группы «Колокольчик», вступая в ряды юных инспекторов дорожного движения клянемся! (повторяют за инспектором)

**Инспектор:**

Клянетесь быть достойными представителями отряда ЮИД и быть примером для всех ребят?

Клянетесь непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения?

Клянетесь всегда приходить на помощь тому, кому трудно?

Клянетесь хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения?

Дети хором отвечают на каждый вопрос **«Клянемся!»**

**Воспитатель.** Под торжественный марш ребятам прикрепляют значки на одежду и вручают удостоверения.

**Поздравления и пожелания от инспектора ДПС.**

**Воспитатель.** - Ребята, я тоже хочу поздравить вас и пожелать - удачи в новом деле, безопасных и добрых дорог! Будьте внимательны!