Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида № 17 «Ручеёк»

(МБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеёк»)

Конспект образовательного события

по сенсорному развитию детей

второй младшей группы

«Волшебные коробочки»

Подготовила воспитатель группы:

Е. Н. Верткова

Междуреченск, 2023 г.

**Образовательное событие по сенсорному развитию детей**

**второй младшей группы «Волшебные коробочки»**

**Цель**: Развитие у детей инициативы при выборе вида деятельности.

**Задачи:**

1. «Познание» - Учить детей соотносить и группировать предметы по цвету, размеру и форме. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат.

2. «Социализация» - Побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию. Развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость. Учить детей проявлять инициативу при выборе вида деятельности.

3. «Безопасность» - Приобщать к способам безопасного поведения и передвижения в группе.

4. «Коммуникация» - Развивать диалогическую речь детей.

Материалы: две коробочки, бабочки желтые и красные, прищепки желтые и красные, заготовки для цветов, серединки желтые, геометрические фигуры (квадраты, круги), две корзинки (большая и маленькая), игрушка бабочка.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Один из гостей:** «В гости принято ходить с подарками, и мы пришли к вам не с пустыми руками, а принесли вот такие чудо - коробочки». Передает воспитателю.

**Воспитатель**: Спасибо Вам за подарочки гости дорогие. Ребята, сегодня открыть можно только одну коробочку. Как же выбрать, какую коробочку будем открывать? Воспитатель с детьми рассматривают коробочки, отмечают что они отличаются цветом (желтая и красная) и на них разные геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Что еще бывает красного и желтого цвета?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Хотите узнать, что еще бывает красного и желтого цвета?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А как же нам открыть коробочки?

Ответы детей.

**Воспитатель** предлагает детям выбрать, какую коробочку они хотят открыть: «Ребята, а ведь на каждой коробочки наклеена геометрическая фигура. Какие это фигуры?

**Дети:** круг и квадрат.

**Воспитатель:** Ребята вам нужно найти в нашей группе такие же геометрические фигуры как на коробочках, и принести такую фигуру, какую коробочку вы хотите открыть. Если хотите открыть желтую коробочку, то приносите круг и кладете его на желтую коробочку, а если красную коробочку, то квадрат и кладете его на красную коробочку. Фигуру нужно брать одну.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** *(открывает ту коробочку на которой больше геометрических фигур и достает бабочек – «волшебная» музыка на открытие коробочки)*. Ребята, кто это?

**Дети:** бабочки.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие они красивые. Ребята, сколько их? А они одинаковые? Чем отличаются друг от друга? Какого цвета бабочки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот мы и узнали, что желтым и красным цветом могут быть еще и бабочки.

**Воспитатель:** Ребята, а мне одна бабочка шепнула на ушко, что наступила осень и красивые цветы отцвели и теперь им некуда прилетать.

Ребята, поможем бабочкам?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Не расстраивайтесь бабочки, ребята вам помогут и сделают для вас красивые цветочки. Ребята, давайте поиграем с пальчиками и расскажем про цветочки.

**Пальчиковая игра *«Цветы»***

Наши нежные цветки распускают лепестки. *(Показать кисти рук, со сложенными ладошками вместе, пальчики раскрыть).*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Плавное раскачивание раскрытых пальчиков влево – вправо)*.

Наши нежные цветки закрывают лепестки. *(Соединить пальчики обеих рук вместе)*.

Тихо засыпают, головой качают. *(Плавное раскачивание соединенных кистей, влево - вправо)*.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите себе понравившуюся бабочку, и сделайте цветок для неё. Но цветок должен быть такого же цвета, как ваша бабочка.

**Дидактическая игра *«Цветные прищепки».***

Воспитатель дает детям возможность самим попробовать сделать цветок, если возникают трудности показывает и объясняет как с помощью прищепок и круга сделать цветок.

**Воспитатель:** Беру круг желтого цвета – это середина. Теперь нам нужны лепестки. А лепестки у нас будут прищепки, которые мы будем прицеплять к нашему кругу *(воспитатель берет прищепки и прицепляет к кругу)*.

- Ребята, какого цвета у меня круг? *(желтого)*.

- Какого цвета лепестки – прищепки? *(красного)*.

- Ребята, какого цвета у меня получился цветок? *(красного)*

- А какого цвета бабочка прилетит на него? *(красного)*. Посажу ее на красный цветок.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, помогли мне сделать цветок, а теперь сделайте своим бабочкам цветочки.

**Воспитатель:** Ребята, бабочкам очень понравились ваши цветочки, они хотят забрать их с собой и просят собрать их вот в эти корзинки. Они одинаковые?

**Дети:** Одна большая, другая – маленькая.

**Воспитатель:** Ребята, соберите красные цветы в большую корзинку, а желтые в маленькую.

**Игра *«Разложи цветочки».***

**Воспитатель:** Ребята, волшебные бабочки прощаются с нами. Им пора лететь на свою волшебную полянку. Они нам говорят огромное спасибо и дарят вам вот такую прекрасную бабочку.

**Дети:** До свидания, бабочки! *(Кладут бабочек на сделанные цветы в корзинки и отдают корзинки гостям, что бы они выпустили бабочек на волшебную поляну).*

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогали? А чем мы помогли бабочкам? Все справились с заданием, у всех получились красивые цветы?

А подарок вам понравился? Мы с вами пойдем на прогулку и обязательно поиграем с бабочкой.

*Для закрепления цветов в течении дня по инициативе детей – внесение дополнительных материалов в группу. Показать и рассказать детям – трафареты, образцы, раскраски в уголке изо и т.п., рассматривание иллюстраций или рисунков в определенном цвете, дидактические игры – выбор предметов по цветам и т.п. Для проявления инициативы, использовать экран выбора – дети выбирают, чем бы они хотели заняться.*

*Родители, выполняют с детьми дома домашнее задание, для закрепления цветов. Помогают в изготовлении наглядного материала для детей.*