**Методическая разработка НОД по лепке для детей младшего дошкольного возраста**

**На тему:«Морковка для зайчика»**

Исполнитель: Богер Наталья Николаевна

воспитатель МБДОУ

Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск, 2023

**Конспект НОД в первой младшей группе по лепке**

**«Морковка для зайчика»**

**Цель:** Формировать интерес к лепке.

**Задачи:**

-       учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём прищипывания;

-       формировать интерес к работе с пластилином;

-        развивать мелкую моторику;

- воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

**Предварительная работа:**

Беседа, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактическая игра «Пригласим зайку», чтение потешек по теме, подвижная игра «Зайка серенький сидит», пальчиковая игра «Зайчик», пальчиковая игра «Зайка».

**Оборудование:** пластилин оранжевого и зелёного цвета, доска для лепки, салфетки; муляжи овощей; игрушка - зайчик; корзинка.

**Ход НОД**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем лепить овощ. А для того, чтобы узнать какой, вам нужно отгадать загадку:

Знают все ее ребятки

Красная, растет на грядке

Любит Маша,

любит Вовка

Это сладкая…(морковка)

Воспитатель просит найти и показать **морковку.**  
Конечно же это морковка, и мы ребята будем ее лепить.

Ребята, а вы любите есть морковку? А какого цвета морковка?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, чтобы нам с вами узнать кто придет в гости, нужно отгадать загадку:

Длинноухий, глаз косой,

Любит есть морковь с росой.

Скачет по полю вприпрыжку…

Детки, это кто?…(зайка)

Воспитатель открывает дверь, и приносит игрушку зайчика.

Зайка: Здравствуйте ребята! Пришел к вам в гости я, потому что узнал, что будете лепить морковку для меня. Ребята, а давайте с начало с вами поиграем.

Пальчиковая игра:

Зайчик прыг, зайчик скок, ( Руки сжаты в кулачки, прижаты друг к другу, вытянуть указательные пальцы. Сгибать и разгибать их. )

Спрятался он под кусток. (Сцепить пальцы рук в замок. )

Под кусточком – молчком, ( Не расцепляя рук, поднять указательные пальчики и пошевелить ими. )

Только ушки торчком. ( Сцепить руки в замок, шевелить всеми пальчиками. )

Воспитатель: Итак, ребята, мы с вами размяли наши пальчики, пора начинать лепить морковки для нашего зайчика. Ведь на улице у нас сейчас зима и зайчик будет очень рад нашему вкусному подарку.

Показ воспитателем способа лепки моркови:

-       раскатать из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску ;

-       затем отщипнуть от пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску, раскатывая её пальцем - это хвостик, придавливает его к морковке.

Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, индивидуальным показом способов лепки.

**Заключительная часть:**

 Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот, как много у нас получилось морковок. Зайчик:

Ну, спасибо детвора,

Мне уже домой пора,

Морковки я у вас возьму

В лесу зайчат угощу.

Рефлексия.

Воспитатель: обращается к детям.

-Посмотрите, какой стал зайка веселый

и радостный. Он хочет сказать вам Спасибо за то, что вы его пожалели,

накормили вкусной**морковкой.** Ему очень понравилось у нас в гостях, но **зайчику** нужно возвращаться домой. Дети складывают свои **морковки зайчику в корзинку,** провожают его в лес.

-Спасибо, ребятки. Скажем **зайчику**

До свидания!