**Конспект занятия по окружающему миру**

**во второй младшей группе.**

**Тема *«*Зимушка - зима*»***

Исполнитель: Елисеева Наталья Сергеевна

Воспитатель МБДОУ №6 «Детский сад «Ромашка»

Междуреченск 2023

**Цель**: дать элементарные представления о зимних изменениях в природе; формировать умения определять погоду по внешним признакам; по сезону, одеваться на прогулку.

-рассказать об основных признаках зимы;

**Материал:**

- картинка со снежинками,

, - кусочек ваты,

- лист бумаги A5 для каждого ребёнка,

- обруч для игр,

-мягкие игрушки - Белочка,

- шапочка Белочка для игр

.**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам загадку загадаю:

На юг уж птицы улетели,

Пришли морозы и метели.

Стоят деревья в серебре,

Мы лепим крепость во дворе.

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** А какие вы знаете приметы зимы?

**Дети:** Везде снег, на улице холодно, люди стали одеваться теплее, деревья стоят без листьев.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Ребята ‚ а давайте хором повторим чистоговорку о зиме:

Ма — ма — ма — на дворе зима.

Ом - ом-ом — слепим снежный дом.

Мы - мы-мы — дождались зимы

Ды-ды-ды - на снегу следы.

Ать-ать-ать – я иду гулять

Ну-ну-ну – саночки тяну.

Ок-ок-ок — на дворе снежок.

Ос-ос-ос — я укутал шарфом нос.

Ул-ул-ул — ветерок подул.

Ул-ул-ул — зимний лес уснул.

Ра-ра-ра — пришла зимняя пора.

*Воспитатель показывает картинки с изображением зимы.*

**Воспитатель:** Дети послушайте стихотворение:

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, откуда взялись снежинки?

**Дети:** с неба

**Воспитатель:**  Да, верно. В ледяном доме живет зимушка-зима. Спит на снегу. Обязательно ее взбивает, а снежинки падают на землю. Если взбивает сильно, идет снежный снег. А если лёгко - снежок идет. А какие снежинки?

**Дети:** Белые

**Воспитатель:** А еще они какие?

**Дети:** Легкие, пушистые, красивые.

Дети рассматривают картинки со снежинками.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами. У меня есть кусочек ваты. Они похожи на большие хлопья снега.

Мы с вами будем дуть на них. И посмотрим, как они ложатся на пол.

*Играет вместе с детьми.*

**Воспитатель:**Все мы рады Зимушке-зиме? А что же можно делать на улице зимой?

**Дети:** Кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите какие узоры на окне.

Невидимкой, осторожно,

Он является ко мне.

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

**Дети:** Да, видели.

**Воспитатель:** А кто же их нарисовал? Не знаете?

**Дети:** Мороз.

**Воспитатель:** Какие красивые узоры Мороз нарисовал! Дети вам нравятся узоры?

**Дети:** Да!

*Стук в дверь*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, к нам в гости Белочка пришла.

Рыжий маленький зверёк

Орешки на сосне грызёт

Быстрая, как стрелка

Ну, конечно, белка.  
**Воспитатель:**Белочка принёсла нам картинки.

Найдите лишнее изображение. Давайте внимательно посмотрим и поможем Белке

*Дети рассматривают картинки*

**Воспитатель:**Какая здесь картина лишняя? *(Дети показывают)*

-Почему она лишняя?

**Дети:** На картинке осень

**Воспитатель:** А какое время года на других картинках?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем с Белочкой в снежочки.

*Раздать детям листы белой бумаги*

**Игра «Снежки»**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем совсем не сладкий.

Бросим мы снежок в кружок

И получится сугроб.

*(Дети сминают листочки в комок и бросают в обруч).*

**Воспитатель:** Какие ты все ловко, как у нас получился сугроб! - Ой ребята, холодные снежки, руки совсем замерзли, давай их погреем.

**Упражнение на дыхание:***«Погреем ладошки»*(Дети дуют на ладошки целенаправленной теплой воздушной струей).

**Воспитатель:** Дети Белочка очень хочет с вами поиграть. Хотите превратится в Белочек?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:**Тогда выходите играть

Разминка с прыжками под веселую музыку.

С ветки на ветку прыгают белки,

Будто играют друг с дружкой в горелки.

Слева направо, справа налево,

Скачут по кругу очень умело.

Снизу вверх и сверху вниз.

В гонках получают приз!!!

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам игра?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну пора Белочке уходить. Его ждут дома бельчата. До свидания белка!

*Дети прощаются с Белочкой!*

**Воспитатель:** - Вы сегодня молодцы!

**Список литературы**

 1.Бутусова, Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Бутусова. - СПб.: Детство Пресс, 2012. - 304 c.

2.Гербова, В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 г. / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 c.