**Логопедическое развлечение**

**для детей подготовительной к школе группы**

**«Мы дошколята - умные ребята»**

 **Исполнитель:**

**Лебедева Анна Александровна,**

**учитель-логопед**

 **МБДОУ «Детский сад № 37 «Искорка»**

**Междуреченск 2022**

**Цель:** Создавать у детей положительный эмоциональный настрой.

Аннотация: Развлечение логопедическое предназначено для педагогов, работающих на логопедической группе, а также учителям – логопедам. Возрастная категория - дети подготовительной к школе группы. Основная цель развлечения – это закрепление пройденного материала, через игровую, познавательную деятельность. Развлечение проводится в игровой форме (словесные, дидактические, логопедические игры).

**Задачи:**

*Образовательные:* учить подбирать антонимы к словам, совершенствовать грамматические категории, упражнять в употреблении и объяснении фразеологизмов.

*Развивающие:* развивать слуховое внимание, фонематический слух, психические процессы: внимание, логическое мышление, творческое воображение и выразительность речи.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к родному языку, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:** презентация, дипломы, шоколадные медали, музыкальное сопровождение.

**Оборудование**: Мультимедийная система; таблички с буквами, слогами.

**Ход:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Все вы знаете, что каждый год старшие ребята в школе сдают ЕГЭ (единый государственный экзамен). На этом экзамене выясняется, какие знания они получили, обучаясь в школе

Вот и мы сегодня у вас проверим, чему вы научились за этот год, и какие вы стали умные и как готовы к школе.

Итак, вы готовы принять участие в этом трудном, но достойном испытании?

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека.

А что же это за книга?

Эту первую в школе книжку

Знают девочки все и мальчишки.

Среди книжек он главарь,

Эта книжка – наш …

Все дети: Букварь! *(Презентация. Слайд 1)*

Давайте откроем наш букварь и покажем, как мы научились читать.

*(Презентация. Слайд 2)*

**Ведущий:**

Ой, что же это? Как же нам это прочитать? Кто же это в нашем букваре похозяйничал? Да тут письмо! (Достаю письмо из-за экрана)

Давайте прочитаем, что здесь написано. А письмо-то даже без конверта! (Ведущий читает.)

К вам в садик я проникла ночью!

Решила - праздник вам испорчу!

Все буквы в узелок связала,

Все в букваре заколдовала!

Помочь им только тот сумеет,

Кто трудности преодолеет,

Кто же это?

Стук в дверь. Появляется Баба-яга.

***Баба Яга*** бурчит себе под нос:

Эй, неси меня, метла

Стой! Куда ж ты занесла?

Здравствуйте, здравствуйте, мои милые девочки – вертелочки, мальчики - кочерыжки! Как дела?

***Ведущий.***

Здравствуй, Баба Яга! Что же ты, натворила? Мы с ребятами готовились родителям показать наши знания, а ты нам всё испортила.

***Баба Яга:***

Я, вредная гражданка.

Я, вообще-то, как-никак –

Дама-интриганка.

Хоть вы 5 лет проучились,

Но ничему не научились.

Министр образования

Прислал меня с заданием

Проверить тут, разнюхать там,

И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу!

Что не знаете, найду.

***Ведущий:***

Хорошо, хорошо, мы готовы выполнить твои задания.

**Баба Яга:**

1. Один мягкий и свистит

Другой твёрдый и шипит

Третий вовсе запоёт

Хоть кто его произнесёт… (звук).

2. На страницах букваря тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей знает каждый грамотей. (Алфавит, буквы)

3. Сначала я никак не мог

Прочесть с двух букв

Свой первый… (слог).

4. Звук я к звуку подберу

И его произнесу

Если буквы в ряд сложу

То его потом прочту…(слово).

5. Много слов я соберу

Меж собой их подружу

Понятным будет изложение

То получу я …(предложение).

6. Слово вкусное УХА, начинает буква….. (У)

**Баба Яга:** Ой, да все вы только врете, ничего вы не могёте,

Или могите, забыла, русский я давно учила!

**Ведущий.** Эх, старуха Баба Яга, как же ты неправильно слова говоришь. А вот наши ребята научились говорить правильно все звуки и слова.

**Баба Яга.** Не верю! Докажите!

**Ведущий: А вот и докажем. Мы предлагаем тебе поиграть в игру «Какой дом у гномов?»**

***Дидактическая игра «Какой дом у гномов?»***

*Жил да был весёлый гном.*

 *Он в лесу построил … (дом).*

*Рядом жил поменьше гномик.*

*Под кустом он сделал … (домик).*

*Самый маленький гномишко*

*Под грибом сложил… (домишко).*

*Самый мудрый гном-гномище*

 *Выстроил большой… (домище).* –

Гномы хотят узнать, какие у них будут дома, если они их построят из:

Из дерева (деревянный)

Из песка

Из камней

Из кирпичей

Из стекла

Из железа

Из соломы

Из бумаги

Из снега

Изо льда

Из глины

Из конфет

 Из шоколада

Из пряников

Из мармелада

***Бабя Яга.* (Плачет)** Ну вот, ничего-то я не знаю….

***Ведущий.***Давай я поиграю с ребятами, а ты посмотри и может, чему-нибудь научишься

***Игра: «Отгадай слово по первым буквам»***

Ребята вам нужно отгадать картинки и составить слово по первым буквам (на слайде появляются картинки для каждой команды)

**Баба Яга***: (ворчит)* Ну, ну какие умные то! У меня тоже есть игра, с которой вы не справитесь.

**Ведущий:** Ну, давай, загадывай свою игру.

**Баба Яга.** Буквы лежат, надо эти буквы разложить.. Только вот как? Забыла…. Ох, уж этот мне склероз.

**Ведущий:** Да мы это знаем, правда, ребята? На какие 2 группы можно эти буквы разложить? (На буквы, которые обозначают гласные звуки и на буквы, которые обозначают согласные звуки) (Дети выполняют)

***игра «Разложи буквы»***

На полу разложены буквы

1) команде выбрать гласные.

2) команде выбрать согласные.

***Игра с мячом «Сложные слова***»- активизация словаря, развитие внимания, быстрота реакции, логическое мышление

**Ведущий:** Я называю сложные слова, а вы мне отвечаете, что они означают:

- Водопад – вода падает.

- Звездопад – звёзды падают.

- Ледоход – лёд ходит по реке.

- Пылесос – пыль сосёт.

- Мясорубка – мясо рубит.

Назовите сложное слово:

Судно, для прохода сквозь льды? Ледокол

Кто ловит рыбу? – Рыболов

Кто разводит пчел? – Пчеловод

- Кто разводит сады? (Садовод)

Соберите слово:

«Снег» и «ходит» (Снегоход)

Пешком» и «ходит» (Пешеход)

«Сам» и «летает» (Самолёт)

**Ведущий;** Молодцы, все справились

**Баба Яга:** Ну ладно, ладно заумничали, заумничали. А еще вы, что умеете делать?

**Ведущий:** Наши ребята много чего умеют делать и в разные игры играть.

 **Баба Яга.** (Недоверчиво) Не может быть!

**Ведущий**. Не сомневайся баба-яга, а лучше поиграй с нами в веселую игру с язычком.

***Артикуляционная гимнастика***

**Баба Яга:** Ой, ой, ой, ой расфуфырились.

**Ведущий**: Да мы не только можем язычком играть, но и различать звуки, и играть в игру «Наоборот»

**Баба Яга:** Да быть этого не может!

**Ведущий:** предлагаем поиграть в *игру «Скажи наоборот».*

***Словесная игра «Скажи наоборот».***

Большой-……

 Высокий-…….

 Старый -……..

Неряшливый -……

Лёгкий -……

Узкий -……

Грязный -……

Злой -……

Сухой -……

Плакать -……

Подниматься -……

Разговаривать -……

Бежать -……

Тепло -……

Зима -……

Светло -……

День -……

Хорошо -……

Грустно -……

***Баба Яга:*** Ой, ребята, я конечно, почти готова навести порядок в букваре, но вы-то наверное и читать не умеете?
***Ведущий.***
Как это не умеем! Очень даже умеем. Дети умеют соединять из слогов целые слова! Выходите, ребята. У каждого из вас одна половинка пазла, на котором написан слог. Вы должны найти вторую половинку пазла, и прочитать, что же у вас получилось. (Ведущий помогает, а Баба Яга путает)
***Игра «Найди свою половинку»***

***Баба Яга:*** Да уж, я была не права, вы молодцы, столько всего знаете, придётся мне всему этому учиться. Ладно уж, давайте наведём порядок в Вашем букваре.

***Ведущий.*** Давайте прочитаем, что написано в нашем букваре. (Дети читают.)

**Баба Яга:** Откройте мне, пожалуйста, секрет, как вы всему научились?

**Ведущий.** Откроем, конечно. Ребята рассказывают, где и как они научились всему этому.

**Ведущий:** - Вот и подходит к концу наш весёлый экзамен для дошколят.

Мы убедились, что вы любите и знаете свой родной язык. Ведь без него мы не можем обойтись.

- По итогам проведённого экзамена мы хотим вручить вам сертификат качества знаний. По итогам проведённого экзамена, мы хотим вручить вам сертификат качества знаний и медали (дети награждаются дипломами и шоколадными медалями).

Желаем успеха!

**Список литературы**

1. Гаврилова А.С. Логопедические игры/ Гаврилова А.С., Шанина С.А., Ращупкина С.Ю. – Москва: ООО «ИКТЦ «Лада», 2010. -168 с.
2. Загадки про азбуку и букварь.- URL: https://zagadka-otvet.ru/zagadki-pro-azbuku-i-bukvar.html
3. Игра «скажи наоборот»: антонимы для детей. –URL: <https://sibmama.ru/idei-antonimy.htm>