**Научно-практическая конференция «Богатство родного края» в подготовительной к школе группе**

Исполнитель: Кузнецова Светлана Геннадиевна,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №55

«Золотая рыбка»

Междуреченск 2022

Вид занятия: занятие-конференция

Тема: Научно-практическая конференция «Богатство родного края»

**Цель:** Формирование у детей знаний и познавательного интереса к родному краю (природе, полезным ископаемым, достопримечательностям, народу) через вовлечение воспитанников в научно-познавательную, проектно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:** Систематизировать и обобщить знания детей о родном крае, о его богатстве (природе, полезных ископаемых, трудолюбивых людях, достопримечательностях);

расширять представления о профессиях взрослых (архитекторы, геологи, экологи);

расширять экологические знания, формировать навыки экологической культуры, бережного отношения к природе;

научиться работать с различными источниками информации;

развивать познавательную, поисковую активность, интеллектуально-творческие способности, инициативу, самостоятельность;

развивать коммуникативные умения и навыки, научиться выражать своё мнение в защите проектов (работа в творческой группе);

воспитывать любовь к природе, чувство гордости за свой родной край, желание сделать его ещё краше, богаче.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

**Оборудование:** Пригласительные билеты на каждого ребёнка; шапочки бумажные на каждого ребёнка; картинки с изображением спортсменов; листы бумаги формата А3 (3 листа); карандаши цветные, клей, ножницы на каждого ребёнка; медали бумажные на каждого ребёнка.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, у нас в детском саду открывается научно-практическая конференция! Кто-нибудь из вас знает, что это такое? (Это мероприятие, на котором люди обмениваются опытом и знаниями. На научно-практической конференции учёные представляют свои исследования). Я - руководитель НПК. Тема научно-практической конференции: «Богатство родного края». А как называется наш родной край? (Кузбасс, Кемеровская область).

Ребята, посмотрите, у меня в руках мячик, но он не простой, волшебный. И сейчас вы в этом убедитесь! (дети передают друг другу мячик, он меняет цвет). Мячик изменил цвет под воздействием тепла ваших рук. Давайте теперь друг другу передадим тепло (соприкасаются ладонями друг с другом)

Посмотрите, у меня для вас есть пригласительные билеты на НПК, но прежде я, как руководитель НПК хотела бы узнать, что вы знаете о своём родном крае!

Эвристическая беседа

Воспитатель: Послушайте стихотворение поэтессы Шагаловой «Цвети мой край»

Цвети, мой край,

Кузнецкая земля!

Люблю твои таежные просторы,

Сибирский край,

Ты дорог для меня,

Люблю твои я реки, лес и горы.

О чем эти стихи? (о родном крае)

Воспитатель: Что означает, когда мы говорим «родной край» (это место, где мы живём: в Кемеровской области, г. Междуреченск)

А в какой стране мы живём? (в России)

Россия – это наша большая Родина, давайте нарисуем в воздухе рукой большой круг. А Кемеровская область или по-другому сказать Кузбасс – это наша малая Родина (рисуем в воздухе небольшой круг). И нарисуем Междуреченск (маленький кружочек)

Почему наш город назвали Междуреченск? (потому что он расположен между двумя речками Томью и Усой)

Чем богат Междуреченск? (углём, трудолюбивыми людьми, природой, красивыми домами и зданиями)

Где добывают уголь? ( На шахтах и разрезах).

 Назовите шахты и разрезы нашего города (шахты: Распадская, Ленина, Сибиргинская, Ольжерасская; разрезы: Красногорский, Сибиргинский, Междуреченский, Ольжерасский).

Ребята, вы конечно уже знаете символы России, Кемеровской области, и своего родного г. Междуреченск. Посмотрите на экран, кто опишет герб Кемеровской области? Герб Междуреченска? (2 ребёнка описывают символику)

Назовите коренных жителей города (шорцы).

О городе Междуреченск написано много стихов. А вы знаете стихотворения о своём родном городе?

Ребенок:

Между Томью и Усой

Вырос город наш родной,

Красотой природы он

Окружен со всех сторон.

Пенье птиц и рек теченье,

Прелесть гор и трав цветенье,

Родился здесь я когда-то,

Ведь это родина моя.

Ребенок:

Богат и славен юный город

Углем и смелыми людьми,

Года пройдут и очень скоро

Его опорой станем мы. (М.А. Ярыгина)

Ребёнок:

Я люблю свой Междуреченск

За зелёную красу.

Величавость горных речек,

Томь, и чудную Усу.

Нарекли так Междуреченск,

Потому, что между рек.

Словно сказку, строил город

Наш российский человек. (Леонид Купреев)

Физкультурная пауза

Воспитатель: Ребята, я вас поздравляю, вы много знаете о родном крае. Предлагаю набраться сил, которые вам понадобятся на НПК, приглашаю поиграть в игру «Спортсмены нашего города» (Педагог показывает картинки, а дети повторяют, что делает тот или иной спортсмен: пловец, легкоатлет, гимнаст, боксёр, велосипедист и др.)

Практическая часть

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у меня на подносе пригласительные билеты, но они разных цветов. Выбирайте билет, цвет которого вам нравится. А теперь проходите на НПК, рассаживайтесь за столы с шапочками учёных такого цвета, какого цвета у вас в руках пригласительные билеты (дети усаживаются и одевают шапочки учёных).

Воспитатель: На нашей НПК сегодня будут работать учёные:

«Геологи» – учёные в оранжевых шапочках, у них на шапочках – эмблема значки полезных ископаемых. Каких? («уголь», «золото», «железные руды»).

«Экологи» – учёные в зелёных шапочках, у них на шапочках – тоже эмблема. Что изображено на эмблеме? («берёзка», «лось» или «сокол»).

«Архитекторы» – учёные в жёлтых шапочках, у них на шапочках – эмблема («современные многоэтажные дома»).

Итак, сначала каждая группа учёных расскажет, что изучают и чем занимаются геологи, экологи, архитекторы.

(Геологи – это люди, которые ищут и изучают полезные ископаемые, а полезные ископаемые – это богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности, их применяют в хозяйстве, в промышленности, они необходимы для жизни людей). Выберите, кто из вас будет главным геологом.

(Архитекторы – это люди, которые придумывают разные дома и здания на бумаге, чертят чертежи, по которым строители строят дома, микрорайоны и города). Выберите главного архитектора.

(Экологи – это люди, которые работают над защитой окружающей среды от загрязнения, животных и растения от вымирания и истребления человеком). Выберите главного эколога.

Задание. Защита проектов

«Архитекторы». Администрация нашего города поставила перед архитекторами задачу спроектировать новый, красивый, необычный микрорайон для нашего города, чтобы в этом микрорайоне были все необходимые здания (дети перечисляют: многоэтажные дома, школа, детский сад, магазины, поликлиника и другие), и защитят проект своего микрорайона.

(Дети рисуют дома и здания, вырезают их и наклеивают на схему микрорайона и защищают «Проект нового микрорайона города»)

«Геологи». Защитят проект: «Сохраним полезные ископаемые от исчезновения».

(Дети рисуют знаки полезных ископаемых, которыми богата наша Кемеровская область, наклеивают их на плакат «Полезные ископаемые Кемеровской области» и рассказывают, как сохранить полезные ископаемые).

«Экологи». Защитят проект: «Береги природу, человек!»

(Дети рисуют значки «Береги природу», наклеивают их на плакат и рассказывают, как сохранить природу).

 Дети защищают свои готовые проекты «Проект нового микрорайона города», «Сохраним полезные ископаемые от исчезновения», «Береги природу, человек!»

Подведение итогов

Воспитатель: Наша конференция подошла к концу. Все «учёные» плодотворно потрудились. Давайте похлопаем всем участникам нашей конференции! По громкости аплодисментов мы поймём, чей проект больше всем понравился. Похлопаем «Проекту нового микрорайона города», похлопаем проекту «Сохраним полезные ископаемые от исчезновения», похлопаем «Береги природу, человек!» А на память о нашей конференции вручаются медальоны с изображением символа нашей НПК.

**Список литературы**

1. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 - 112 с. - Текст: непосредственный
2. Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Айрис-Пресс, 2008 - 208 с. - Текст: непосредственный
3. Евдокимова, Е.С. Технология проектирования в ДОУ/ Е.С.Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера, 2006 - 64 с. - Текст: непосредственный
4. Журавлева, В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / В.Н. Журавлева. - Волгоград: Учитель, 2011 - 302 с. - Текст: непосредственный
5. Кузнецова, А.А. В помощь специалистам Центра «Проект шаг за шагом». Методическое пособие / А.А. Кузнецова, И.В. Матвеева. -Ярославль: Методическое отделение Центра «Наставник», 2009 - 40 с. - Текст: непосредственный
6. Манкова, Н.И. Программа краеведческого образования старших дошкольников «Маленький горожанин» / Н.И. Манкова, Н.С. Ряпосова. - Междуреченск. 2003. - 52 с. - Текст: непосредственный