|  |
| --- |
| **СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**  **ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  **«Путешествие по станциям знаний»**  Исполнитель: Белая Елена Леонидовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37»  Междуреченск 2022 |

Описание материала: Сценарий развлечения, посвященного Дню знаний для детей 5-7 лет. Материал может быть полезен музыкальным руководителям, воспитателям ДОУ.

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие. (музыка)

Цели: Задачи:

- расширить кругозор детей

- способствовать **развитию любознательности**, мышления, творческих способностей детей

- воспитывать интерес и мотивацию к обучению и **познанию окружающего мира**

- развивать умение двигаться ритмично;

Предварительная работа:

Приготовить 6 станций с заданиями:

Для станции безопасность можно пригласить сотрудника ГИБДД.

«Угадай сказку», «Познавательная», «Спортивная», «Безопасность»,

«Математические загадки», «Игровая» и одну общую станцию – «Танцевальную».

Конверты, с планом прохождения станций.

Подбор песен для музыкальной разминки.

Условия: **развлечение** проводится на территории детского сада. Станции находятся на комфортном расстоянии друг от друга.

Ход развлечения:

Под музыку дети выходят на улицу.

**Ведущий:** Вот и закончилось лето и опять на дворе сентябрь. Наш сад гостеприимно открыл свои двери всем ребятам.

1сентября – **День знаний**. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным и интересным.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по станциям, где узнаете много нового и вспомните то, о чем позабыли за лето.

Предлагаю сегодняшний праздничный день начать с весёлой разминки. *(Танцуем танец "Да, да, да")*

– Вы готовы отправиться в путь! Для удобства, предлагаю разделиться на команды.

Дети делятся на 6 команд, для удобства прохождения станций.

***Станция № 1 «Угадай сказку»***

*(каждая группа для своего возраста готовит по 5 вопросов по сказкам)*

***Станция № 2 «Познавательная»***

Домашняя радуга. На дно большого контейнера или таза положите зеркало, а затем наполните емкость водой. После этого предложите ребенку посветить фонариком на зеркало. Сверху поднесите лист белой бумаги к месту, куда будет направлен отраженный луч фонаря. Пройдя через воду, белый цвет разложится на составляющие и превратится в радугу.

Распускающийся цветок. Вырежьте из цветной бумаги несколько цветов с продолговатыми лепестками. Затем согните их или закрутите при помощи карандаша к центру. Если бросить цветы в воду, то бутоны в скором времени раскроются, так как намокшая бумага становится тяжелее. С помощью этого опыта можно показать малышу, что растениям для жизни нужна вода.

Плавающее яйцо

Возьмите два куриных яйца и окуните каждое из них в сосуды с жидкостью: в один налейте чистую воду, а в другой добавьте соль. В кувшине с пресной водой яйцо будет тонуть тогда, в то время как в соленой будет продолжать держаться на воде. Плотность жидких веществ объясняется сравнением соленой воды с киселем, где консистенция гораздо гуще, а значит и плотность будет выше. Также можно объяснить эксперимент с соленой водой в море, когда во время плаванья человеку держаться проще, чем в пресном водоеме.

**Станция № 3 «Спортивная»**

Детям предлагается пройти эстафету:

* прыжки на скакалке
* прыжки по кочкам *(обручи)*;
* змейка;
* классики.

***Станция№ 4 "Безопасность"(проводит сотрудник ГИБДД)***

***Станция № 5 «Математические загадки»***

**Дверные ручки**

Хорошенько посмотри -

Есть две ручки на двери.

Двери можно посчитать.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будь прилежен.

Не зевай.

Сколько ручек?

Отвечай!

(10 ручек)

**Кренделечки**

Начинаем отнимать.

Кренделечков было пять,

А теперь осталась пара.

Сколько съела их Тамара?

(3 кренделечка)

**Выводки**

У пеструшки пять цыплят.

У крякушки пять утят.

- Пять плюс пять,-

Спросил Николка,-

Это ж вместе будет сколько?

(10)

**Рукавички**

Едут с горки

Три сестрички,

На ручонках

Рукавички.

Подскажите,

У сестричек

Сколько вместе

Рукавичек?

(6 рукавичек).

**Конфеты**

Пять конфет взял Степан,   
 Положил себе в карман.  
 Две отдал сестричке Оле,  
Угостил тремя он Колю.  
Сколько же себе конфет  
Он оставил? Дай ответ.  
*(ноль)*

Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал:  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди :  
Сколько мишек впереди?  
*(пять)*

***Станция 6 «Игровая»( подвижная игра «Весёлый поезд»)***

В конце Все собираются на площадке на флэшмоб «Что манит птицу?»

Список литературы:

1. Танец «Да, да, да» автор слов и музыки не известен.
2. Математические загадки <https://vk.com/wall-44670681_15503>
3. Увлекательные опыты и эксперименты для дошкольников https://www.center-sozvezdie.ru/journal/prostye-opyty-i-eksperimenty-dlya-doshkolnikov.html
4. Танец «Что манит птицу», сл. Лайма Вайкуле, муз. Р. Паулус

Приложение

