***Итоговое интегрированное занятие в старшей группе***

***«Что? Где? Когда?»***

**Цель:** показать знания и умения детей, полученные в образовательных областях в течении года: закрепление представления о структуре задач; составление задач на сложение и вычитание; решение логических задач; дни недели; звуко – слоговой анализ слов, составление схем слов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Закрепить навыки порядкового счёта в пределах десяти. Формировать умение детей решать несложные арифметические задачи; соотносить число с количеством предметов;

**Развивающие:**

- расширение словарного объёма детей;

- развивать логическое мышление.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости, сообразительности и взаимопомощи.

В нашей группе проводится интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». *(включить слайд)*

- Сейчас участники продемонстрируют все эти способности. Поприветствуем наших знатоков, представьтесь (дети называют свои имена и фамилии).

**Воспитатель:** Хочу напомнить наше правило: «Каждый день всегда, везде, на занятиях в игре- смело, четко говорим и тихонечко сидим.»

 - Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? ». *(включить музыку трек – игры* *Что? Где? Когда?)*

**Против команды знатоков играют жители Мультяшной страны.** У нас на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам – жители мультяшной страны, а какие мы узнаем в ходе игры.

- Давайте скажем наш девиз.

**ДЕТИ:** Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования.

Успех придет не сам собой

Помогут наши знания.

**Воспитатель**- Желаю вам победы!

- Знаете ли вы какая птица является символом игры Что? Где? Когда? (символ сова). Как вы думаете, почему именно эта птица?

**Дети:**-Сова, считается символом мудрости, знаний.

 ***(переключить слайд(барабан) – включить музыку (крутить барабан)***

**РАУНД 1**

**Играют герои из мультфильма «Миньоны»**

Посмотрите на экран. Что вы видете на картинке? (Груши,яблоки; мячи,пирамиды;бабочки,цветы). Сравните количество предметов с помощью знаков больше, меньше и равно. На сколько больше? Меньше? Как будем сравнивать по количеству яблоки и груши? На сколько груш меньше, чем яблок? На сколько яблок больше, чем груш? (Дети считают груши и яблоки, сравнивают их и ставят соответствующий знак т.д.). (**На каждого ребенка карточки)**

МОЛОДЦЫ!

- А теперь давайте решим задачи в стихотворной форме.

Дружно муравьи живут

И без дела не скучают.

Два несут травинку,

 Два несут былинку,

Три несут иголки

Сколько их под ёлкой

2)Шесть весёлых медвежат

 За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

 От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?*.*

***(переключить слайд(барабан) – включить музыку (крутить барабан)***

**РАУНД 2 (***переключить слайд)*

**Против знатоков играет семья Барбоскиных**

- Вы умеете решать задачи, а умеете ли вы их составлять?

Составление задач и решение их (по карточкам).

- Какие вы молодцы, А что такое МИНУС, какой - то ПЛЮС. ( на слайд вывести задачу, дети показывают ответ, у каждого ребенка карточки с цифрами )

Ребята отгадайте загадку

Братцев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом.

Ходят братцы друг за другом?

Что это за братцы ответьте? (эти братцы - дни недели)

- Сколько дней в неделе? (в неделе семь дней) - Назовите дни недели по порядку, начиная с понедельника? (дети называют дни недели по порядку, начиная с понедельника)

- Какой день недели сегодня? (дети называют: «понедельник») -А завтра? (вторник) вчера какой день недели был? (воскресенье)

Молодцы!

- ребята, барбоскины предлагают выполнить ещё одно задание **«Соседи числа»**

**Молодцы и с этим заданием вы справились**

 *(переключить слайд)*

 ***(переключить слайд(барабан) – включить музыку (крутить барабан)***

**РАУНД 3**

*(переключить слайд)*

**Против знатоков играет Лунтик.**

**Игра «Противоположности» с мячом**

Медленно-….., маленький-…., много-…, сытый-…., ясный-…., тупой-….

***(переключить слайд(барабан) – включить музыку (крутить барабан)***

***Музыкальная пауза***

**РАУНД 4**

*(переключить слайд)*

**Против знатоков играют Фиксики**

- Фиксики попросила вас сделать звуковой анализ слова*(переключить слайд)*

*Воспитатель: Кто изображен на картинке?*

*Дети: Лиса*

*Воспитатель: Кто пойдет к доске и расскажет из каких звуков состоит это слово? (Ребенок разбирает слово «Лиса».)* ***(Остальные дети выполняют за столами)***

*-Сколько гласных звуков? (два – [и], [а].) Сколько согласных? (два - [ль] и [c]). Почему первый звук в зеленой рубашке? (потому что это мягкий согласный звук) Почему третий звук синяя фишка? (потому что, звук [c]? – твёрдый согласный звук)*

*-Сколько слогов в слове «ЛИСА»? (в слове «лиса» два слога)*

*- Назови первый слог? («ли»)*

*- Назови второй слог? («са»)*

*-Молодцы! Отлично справились !*

***(переключить слайд(барабан) – включить музыку (крутить барабан)***

**РАУНД 5**

*(переключить слайд)*

**Против команды знатоков играют Леди Баг и Супер Кот**

вопросы детям задают Леди Баг и Супер- Кот дети отвечают героям.

Уважаемые знатоки!

- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции. Как и у человека у страны есть имя.

- Как называется наша страна? (Россия).

–А какими словами можно сказать о России? Какая она?

(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

– Назовите столицу России. (Москва.)

-Как зовут президента нашей страны? (В. В. Путин.)

-Кто мне скажет, в каком крае мы живём? (Кемеровская область-Кузбасс)

- В каком городе мы живём?(Междуреченск)

Молодцы ребята!

**(переключить слайд(барабан) – включить музыку (крутить барабан)**

**РАУНД 6**

**Против команды знатоков играет Рапунцель**

***(переключить слайд)***

Внимание знатоки! У нас остался сектор «черный ящик».

Вы должны узнать, что за предмет находится в черном ящике.

**Черный  ящик**

- Ребята, то что находится внутри бывает больших и маленьких размеров, очень с ним любят играть дети. Вы должны на ощупь определить что же находится в ящике. (В ящике мяч с заданием в конверте от Рапунцель)

**Задание в конверте разрезные картинки нужно собрать пазл (Сова)**

На этом наша интеллектуальная игра подошла к концу.

 (Вручение символа игры «Сова», медали)

Понравилась ли вам игра «Что? Где? Когда?»? Какой больше всего вопрос от героев вам понравился (рефлексия).