**УДК 371.31**

**Елисеева Наталья Сергеевна**

**Восптатель МБДОУ №6 «Детский сад «Ромашка» город Междуреченск.**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация**

В дошкольном возрасте вся деятельность ребенка подчинена одному — познанию окружающего мира и себя в нем. Для успешной адаптации и самореализации ребенка в обществе, необходимо изменить наш взгляд на сложившуюся систему методов и приемов воспитания. Основная наша задача — подготовить ребенка к жизни в завтрашнем дне, научить его справляться с возникающими проблемами.

**Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками положительно влияет на развитие у детей творческого мышления, познавательных умений и способностей. С. Л. Рубенштейн говорил, что «Мышление обычно начинается с проблемы или вопроса, с противоречия. Проблемной ситуацией определяется вовлечение личности в мыслительный процесс. В проблеме имеются неизвестные, как бы незаполненные места. Для их заполнения, для превращения неизвестного в известное, необходимы соответствующие знания и способы деятельности, которые у человека поначалу отсутствуют».**

**Ключевые слова:** проблемные вопросы, проблемные задачи, проблемные ситуации.

Существует 3 структурные единицы проблемного обучения:

* проблемные вопросы
* проблемные задачи
* проблемные ситуации

**Проблемный вопрос** — это не просто воспроизведение знания, которое уже знакомо детям, а поиск ответа на основе рассуждения. «Как вы думаете, почему в природе можно встретить ящериц и зелёного цвета и желтовато-коричневого?».

«Почему на улице одни лужи высохли быстро, а другие долго не высыхают?»

Т.е., биржа вопрос  моно«Когда труд опадают форм листья?» предполагает соло конкретный треть ответ на биржа основе лист знаний – это займ просто форм вопрос.

Вопрос «Почему кривая осенью клерк опадают листья?»  является залог проблемным, финанс т.к. карта требует голоса от спор детей макро при кривая ответе вопрос на маржа него заем рассуждений. поток Проблемные служб вопросы голоса содержат поток вопросы «почему?», «зачем»? тайна Почему валюта утка ставка плавает, долг а форм курица голоса нет? риски Почему стоп обувь не новый делают опцион из счета железа? биржа

**В** новый **проблемной** залог **задаче** бумаг дети макро должны заем найти торги решение на маржа поставленный залог вопрос залог (как валюта в пеня любой карта задаче, труд есть биржа условие и торги вопрос) опцион

Проблемная рубль задача ярко №1. акции Буратино ярко уронил темы ключ вход в ордер воду, риск его микро надо четыре достать, но доход прыгнув залог в карта воду, голоса Буратино суда всплывает. лист Как ему сбор помочь? счета

Проблемная служб задача биржа №2 ценная Иван-Царевич спор потерялся в доход лесу ценная и не оплата может бумага найти лист дорогу цена назад. Что он эмиссия должен ставка сделать

труд  сроки**Проблемная** карта **ситуация** тайна знаки возникает, вопрос когда долг педагог знаки преднамеренно тренды сталкивает оплата жизненные вход представления оплата детей кривая (или риски достигнутый ими торги уровень) агент с залог научными стоп фактами, тариф объяснить долги которые они не оферта могут валюта — не акцепт хватает труд знаний, биржа жизненного ставка опыта.

Например. ярко Металлические карта предметы в карта воде цена тонут, но моно корабль, форма построенный из акцепт металла, акцепт плавает. ярко Возникает аванс противоречие, торг неопределённость, тайна почему? Для право того, темы чтобы залог решить ценная данную товар проблемную маржа ситуацию, четыре педагог форм организует ряд лист опытов бумага с лист предметами, листы демонстрируя, что риск металлическая блиц гирька, паевой опущенная ордер в микс воду лизинг сразу долг тонет, четыре но эта же макро гирька, рубль положенная на ярко металлическую товар крышку, не право тонет. вопрос Почему? Что ставка удерживает карта её на дробь воде? агент Воспитатель доки обращает тренды внимание, что финанс крышка кривая заполнена клерк воздухом, треть т.к. лист есть долг бортики. Чем листы выше новый бортики, тем акции больше аванс воздуха в биржа крышке, эмиссия а, бумаг следовательно, эмиссия и форма груз знаки большего лизинг веса цена может спот удержаться фонд на форма ней, рубль не биржа утонув. долги Рассматривая акцепт корабль, сейф дети акцепт приходят вопрос к форма выводу, дробь что его суда подводная полис часть сейф полая, темы наполнена долги воздухом, оферта поэтому заем корабль, доки сделанный из агент металла, регистр не клерк тонет. блиц

Проблемная торги ситуация баланс специально выпуск создается вход воспитателем с оплата помощью регистр определенных залог приемов, спот методов и оплата средств. ярко

**Требования** лист **к** оплата **проблемным** биржа **ситуациям:** заем

* решение четыре проблемной риск ситуации валюта должно эмиссия быть залог ориентировано кривая на четыре максимальную банк самостоятельность и рубль творческую ордер деятельность долг ребенка; траст
* проблема заем должна сроки соответствовать поток учебной риск информации, сейф которую рубль познает

ребенок, товар а ярко также уже тренды имеющуюся залог у форма него служб информацию;

* формулировка извне проблемы тренды должна форма быть регистр максимально регистр ясной лист и четыре свободной рента от спот непонятных соло для эмиссия детей долги слов и биржа выражений; лист
* проблемная микро ситуация залог должна дробь создавать рубль достаточную полис трудность сбор в ее право решении биржа и в то же листы время кривая быть вопрос посильной микс для аванс ребенка. сроки Это чеки будет залог формировать чеки потребность бумага в ее платеж решении; фирма
* в лист процессе чеки решения риски проблемы стоп должна лизинг возникать четыре потребность в кривая рассмотрении труд новых цена ситуаций, акцепт связанных с соло ней; закон
* в карта основе полис проблемной ордер ситуации четыре должно долги быть торг противоречие.

В тренды результате извне работы по карта внедрению акцепт проблемного рента обучения фонд в ДОУ маржа дети стоп становятся траст более траст активными, биржа наблюдательными акции и платеж общительными. моно Они баланс сами  долги**«**видят**»** проблемные карта ситуации, цена формулируют треть противоречия, займ находят заем разные сбор варианты форма решения. банк У залог детей блиц развивается клерк познавательный голоса интерес, пеня желание пеня исследовать, пеня экспериментировать, лист рассуждать и паевой доказывать. долг

Список использованной литературы:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. // Собр. соч. Т. 2. М., 1983. 2.«Дошкольное воспитание» № 5, 98, с.78; № 1, 2007, с. 19

3. Сидорчик Т. А. Программа формирования творческих способностей дошкольников. Пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. — Обнинск: ООО «Росток», 1998.

4. Сергей Леонидович Рубинштейн Под редакцией К. А. Абульхановой, М.: РОССПЭН, 2010 г.

5.Ушакова О. С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. — М.: изд. РАО, 1994.

6.Хоменко Н. Н. Основы теории сильного мышления. Материалы к семинару по ТРИЗ. Минск. 1997.

7.Эльконин Д. Б. Психология и педагогика игры дошкольника. — М.: Педагогика, 1983.

©Елисеева Н.С. 2022