**Конспект НОД по правилам дорожного движения в средней группе «Лунтик учит правила дорожного движения»**

 Исполнитель: Бреева Наталья Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 »

Междуреченск 2022

**Конспект НОД по правилам дорожного движения в средней группе**

**«Лунтик учит правила дорожного движения»**

**Цель:** актуализация знаний дошкольников о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные: актуализировать знания дошкольников о ПДД, учить называния дорожных знаков, понимать их значимость, познакомить дошкольников с работой светофора.

Развивающие: развивать экспрессивную речь, внимание, мышление.

Воспитательные: воспитывать навыки поведения в городе, прививать культуру дорожного движения.

**Оборудование**: игрушка Лунтик, модель светофора, изображения специальных машин, дорожных знаков, экран, проектор, ноутбук, презентация «Прогулка по городу», обучающий мультфильм «Лунтик учит правила».

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

(дети заходят в группу, садятся на стулья).

Педагог: здравствуйте, дети. Сегодня нас ждет необычное путешествие. Вы готовы к приключениям?

Ответ детей: Да.

Педагог: по дороге в детский сад я встретила Лунтика. Он сидел и плакал. (показать детям игрушку Лунтика).

Я спросила у него, что случилось? Лунтик рассказал, что в его стране жители часто нарушают правила дорожного движения. У них нет светофоров и дорожных знаков. Все передвигаются по тротуарам и проезжей части как захотят. А вы, ребята, знаете правила дорожного движения?

Ответ детей: да.

Педагог: давайте поможем Лунтику вспомнить все правила дорожного движения, а он потом расскажет о них своим друзьям.

**Основная часть**

1. Беседа «Светофор»

Педагог: ребята, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом

Светятся, моргают,

Людям помогают.

Ответ детей: светофор

*(Воспитатель показывает детям модель светофора)*

Педагог: давайте расскажем Лунтику, какие у светофора есть сигналы.

Ответы детей: зелёный, жёлтый, красный.

Педагог: ты запомнил, Лунтик? Ребята, расскажите Лунтику, что обозначает красный цвет?

Ответы детей: когда горит красный цвет, двигаться нельзя.

Педагог: что нужно делать, когда горит желтый сигнал светофора?

Ответы детей: нужно приготовиться к движению.

Педагог: что нужно делать на зеленый сигнал светофора?

Ответы детей: пешеходы идут, а машины на зеленый сигнал тоже начинают движение.

2. Динамическая пауза «Светофор»

Педагог: ребята, Лунтик предлагает поиграть в игру. Если на светофоре загорается зелёный сигнал, вы ходите на месте, если жёлтый – хлопаете в ладоши, если загорится красный сигнал – замрите на месте.

Молодцы, вы все справились с заданием!

3. Виртуальная экскурсия по городу

*(На экране появляется презентация)*

Педагог: гулять по городу очень интересно. Ребята, как нужно вести себя, чтобы не попасть в беду?

Ответы детей: соблюдать правила дорожного движения.

Педагог: давайте научим Лунтика правилам движения по улицам города.

Педагог: ребята, где должны ходить пешеходы?

Ответы детей: по пешеходной дорожке или тротуару.

Педагог: ребят, а на чём можно ездить по городу?

Ответы детей: на машине, на автобусе.

Педагог: скажите, как одним словом назвать машины, автобусы?

Ответы детей: транспорт

Педагог: а где должен ездить транспорт?

Ответы детей: по дороге, по проезжей части.

4. Специальный транспорт

Педагог: на приезжей части в городе мы встречаем много машин, но есть специальные машины, о которых расскажут ребята нашей группы.

*(дети читают стихотворения о специальном транспорте)*

* Спешит машина красная, не выключая фар,

На службу на опасную – спешит тушить пожар.

* Если кто-то заболел, надо чтобы врач успел.

Скорая его домчит, врач поможет, исцелит!

* Полицейская машина нам мелькает, глазом синим,

А ее сирены звук слышен далеко вокруг.

Педагог: ребята, о каких машинах нам рассказали дети?

Ответы детей: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.

*(на экране появляются специальные машины)*

Педагог: ребята, вы должны помнить, что специальные машины могут ехать на любой сигнал светофора, потому что спешат на помощь людям.

5. Дорожные знаки

*(на экране появляются дорожные знаки)*

Педагог: Лунтик спрашивает, что это за интересные знаки можно встретить на улицах города?

Ответы детей: это дорожные знаки.

Педагог: зачем их устанавливают в городе?

Ответы детей: знаки показывают, что делать можно, а чего нельзя, где идти пешеходам, а где ехать машинам.

Педагог: ребята, давайте вместе с Лунтиком отгадаем загадки

*(загадывает загадки о дорожных знаках)*

* Этой зебры на дороге я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке, по полоскам в путь пущусь (пешеходный переход).

* Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете – в этом месте ходят дети (осторожно дети).

* Красный круг, а в нем мой друг, быстрый друг – велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг на велосипеде хода нет! (движение на велосипеде запрещено)

Педагог: вы, ребята, молодцы! Знаете дорожные знаки и как правильно переходить через проезжую часть.

6. Собери знаки!

Педагог: ребята, давайте разделимся на две команды и попробуем собрать дорожные знаки из отдельных элементов.

*(каждая команда проходит к своему столу, на котором лежат* элементы дорожных знаков)

Педагог: каждая команда должна попробовать собрать дорожный знак, а затем назвать его и сказать, что он обозначает.

Педагог: молодцы ребята! Вы справились с очень сложным заданием.

7. Игра «Да или нет»

*(воспитатель читает стихотворный текст, а дети в нужных местах отвечают «да» или «нет»)*

Педагог: быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Ответ детей: ла.

Педагог: вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Ответ детей: нет.

Педагог: ну, а зелёный когда загорится, можно идти через улицу?

Ответ детей: да.

Педагог: у светофора много глаз, а у нас всего лишь два?

Ответ детей: да.

Педагог: вот светофор не горит, света нет, ты побежишь через улицу?

Ответ детей: нет.

**Заключительная часть**

Педагог: ну что, Лунтик, ты запомнил правила движения? Мы смогли помочь Лунтику, и в благодарность он дарит нам яблоки приглашает посмотреть свой любимый мультфильм.

(дети смотрят обучающий мультфильм «Лунтик учит правила»)