**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**«Изготовления цветка лилии из фоамирана оформление композиции «Волшебная полянка »**

 Исполнитель: Вольхина Ирина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44»

Междуреченск 2022





Направление образования и развития: **художественно – эстетическое**, познавательное.

Цель: Учить детей изготавливать **изделия из фоамирана**

Задачи:

- Ознакомить с основными свойствами **фоамирана**;

- Изучить технологию изготовления изделий из фоамирана;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Воспитать художественно-эстетическое сознание.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая, **художественно-эстетическая**.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, рассказ, демонстрация, работа с наглядным материалом, практическая работа, эксперимент.

Формы организации: подгрупповая

Оборудование и материалы: заготовки из **фоамирана**, фото поделок из фоамирана, вазочка украшенная **цветами из фоамирана**, клей, ножницы.

I. Вводная часть

Педагог:

-Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. Ребята, вы хотите сегодня отправится, в необычное путешествие? (дети сидят на стельчиках)

Дети: Да!

Педагог: Отлично! Наше путешествие будет не обычным, потому что мы отправимся в исследовательскую экспедицию. И начнется наше путешествие с посещения «Красочного вернисажа», после мы отправимся «Экспериментальную лабораторию», там мы станем настоящими исследователями и проведем несколько опытов. И конечным пунктом нашего путешествия станет «Волшебная мастерская», где мы будем мастерить прекрасный цветок лилию (вторая подгруппа мастерит «волшебных бабочек»).

II. Основная часть

Познавательно-исследовательская деятельность

Педагог: Отправляемся в путь!(звучит музыка дети с воспитателем подходят к выставке работ из фоамирана, рассматривают их и обсуждают, задают вопросы)

Дети: Из чего это сделано?

Педагог: Этот материал называется фоамиран, давайте узнаем о его свойствах поподробнее?

Дети: Давайте!

Педагог: Тогда в путь! Мы отправляемся в «Экспериментальную мастерскую ». (звучит музыка дети с воспитателем проходят в исследовательский уголок группы, где уже приготовлен материал для исследования , ножницы и нагреватель(утюг).

Дети занимают места за столом

Педагог: Ребята, в экспериментальной лаборатории мы исследуем, какими волшебными свойствами обладает **фоамиран**? Какое же первое свойство? Давайте попробуем его порезать ножницами? Но прежде чем начать повторим правила работы с ножницами.

Дети: нельзя размахивать ножницами, нельзя направлять на соседа, передаем кольцами вперед.

Педагог: Молодцы! Приступаем к исследованию. Ребята легко ли получилось порезать фоамиран?

Дети: Да!

Педагог: И первым свойством **фоамирана является**, что он легко поддается любому вырезанию.

Ребята, исследуем второе свойство? Попробуем его нагреть и изменить форму. Сделаем мы это двумя способами:

Первый- мы нагреем его с помощью тепла наших рук, трением. Возьмите кусочки фоамирана в свои ладошки и хорошенько потрите до ощущения тепла. Потом попробуем изменить его форму слегка потянуть края. Получилось?

Дети: Да!

Педагог: Отлично! Но не только теплом рук можно нагревать фоамирран, для этого еще используют Электра приборы, например утюг, для того чтобы работать с утюгом нам обязательно нужны взрослые воспитатель или родители , самостоятельно детям трогать Электра приборы опасно.

Второй способ, нагреем кусочек фоамирана утюгом и изменим его форму. Второй способ тоже работает. Исследование показало, что **фоамиран** при нагревании легко меняет и запоминает новую форму. Молодцы, вот мы узнали о свойствах **фоамирана**.

Педагог: А теперь нам пора продолжать наше путешествие и следующим пунктом нашей экспедиции будет - «Волшебная мастерская». (Под музыку проходим в волшебную мастерскую*)*

Коммуникативная деятельность.

Педагог: Ребята, вы любите гулять на природе?

Дети: Нравится!

Педагог: Сейчас мы находимся в «Волшебно мастерской» и сами стали волшебниками. И соорудим волшебную полянку с цветами из фоамирана (вторая подгруппа делает бабочек) Прежде, чем мы будем мастерить, давайте разомнемся.

Динамическая пауза

На лугу растут **цветы**

Небывалой красоты *(Потягивая – руки в стороны)*

К солнцу тянутся **цветы**

С ними потянись и ты *(Потягивая- руки вверх)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда *(Дети машут руками, изображают ветер)*

Наклоняются **цветочки** *(Наклоны)*

А потом опять встают

И по-прежнему **цветут**.

**Художественно** - эстетическая деятельность.

Педагог:

-А теперь мы с вами превратимся в настоящих мастеров. Сначала превращусь я, а потом вы. Согласны?

Дети: Да!

(Под волшебную музыку воспитатель берет в руки волшебный цветок, а затем передает его детям превращая их в мастеров, во время работы звучит легкая инструментальная музыка)

Детей на столах лежат заранее заготовки лилии, клей, ножницы.

Педагог: Здорово! Теперь приступаем к работе, мои юные мастера, но что бы наши пальчики были ловкими, давайте их разомнем.

 Пальчиковая гимнастика

Вырос высокий цветок на поляне.(цветок из ладоней с закрытыми лепестками )

Утром весенним раскрыл лепестки.(развести пальцы рук)

Всем лепесткам красоту и питанье.(ритмичные движения пальцев рук вместе -врозь)

Дружно дают под землей корешки.(развернуть ладони в низ, показывая корни)

Дети делают **цветы** вместе с воспитателем.

Воспитатель показывает и подробно рассказывает детям, как из **фоамирана сделать цветы** лилии и украсить ими полянку (вторая подгруппа изготавливает бабочек).

III. Заключительная часть

Педагог: Ребята, а теперь я предлагаю вспомнить, что вы нового узнали и чему научились в исследовательской экспедиции. Для этого у меня заготовлен волшебный **цветок**, взяв в руки который вы продолжаете фразу.

Фразы: В экспериментальной лаборатории узнал.

В волшебной мастерской научился.

Педагог: Вот и подошла к завершению наша экспериментальная экспедиция. Вы прекрасно справились с работой, узнали о свойствах **фоамирана** и украсили полянку лилиями(бабочками) из фоамирана, сделанными своими руками. Вы можете теперь повторить самостоятельно, то чему научились и украсить мир во круг себя. До новых встреч в волшебной мастерской!