**Конспект НОД для детей первой младшей группы**

**«Игры с медвежонком»**

Исполнители: Чапайкина Марина Ивановна,

Елисеева Валентина Николаевна,

воспитатели МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки»

Междуреченск 2022

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

- Учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного.

- Закрепить знания детей об основных цветах: красный, жёлтый, зелёный.

-Закрепить умение детей группировать предметы по размеру и цвету.

- Закреплять умение составлять целое из двух частей.

- Закреплять представление детей о геометрической фигуре – круг.

- Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и отвечать на него.

 - Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

 - Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность детей.

 -Воспитывать навыки работы в коллективе, доброжелательное отношение к сверстникам.

 - Воспитывать положительное отношение к персонажу.

**Оборудование и материалы:** мягкая игрушка медвежонок. Большой мяч и маленькие мячи (по количеству детей); два обруча разных размеров. Тарелочки (круги) красные, зеленые, жёлтые по одной на ребёнка. Цветные силуэтные картинки яблок: красные, желтые, зеленые на подносе. Разрезные картинки - шишки (по количеству детей). Раскраски (по количеству детей).

**Ход НОД**

**1. Введение в учебно-игровую ситуацию.**

- Ребята, к нам сегодня пришел гость. Хотите узнать кто?

 Отгадайте загадку: Он зимой в берлоге спит,

 Потихонечку храпит,

 А проснется ну реветь…

 А зовут его …

Дети: медведь!

Воспитатель показывает игрушку медведя. Медвежонок здоровается с детьми.
 - А вы знаете, где он живет?

Дети: в лесу.

- Значит медведь, какое животное?

 Дети: дикое животное.

- Медвежонок всю зиму проспал в своей берлоге. Пришла весна, он проснулся и захотел поиграть с нами. Ребята, давайте с мишкой поиграем!

 **2.Основная часть:**

**1.Игра – задание «Разложи мячи в обручи»** (на ковре)

Медвежонок очень любит играть с мячами. Посмотрите, он принес корзину, а в ней мячи. (Один большой мяч, остальные маленькие)

- Сколько мячей в корзине?

Дети: Много.

Воспитатель предлагает взять по одному мячу каждому ребенку.

- Сколько мячей у вас?

Дети: один, по одному.

- А в корзине?

Дети: ни одного.

- Мишка просит разложить мячи в обручи: большие мячи в большой обруч, а маленькие мячи в маленький обруч.

- Сколько мячей в большом обруче?

Дети: один.

- Сколько мячей в маленьком обруче?

Дети: много.

Медвежонок улыбается, хвалит детей, предлагает поиграть в игру «Мишка косолапый»

**2. Игра «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб,
Мишка оступился и об землю хлоп!

(Дети выполняют движения по тексту)

-Наш Мишка так топал, что у него шишки сломались на две части! Он очень расстроился, поможем ему собрать шишки, чтобы они стали целыми.

**3. Игра «Собери целое из двух частей»**

Разрезные картинки шишки (на каждого ребенка). Дети выкладывают целое изображение из двух частей (выполняют задание самостоятельно).

Миша довольный, улыбается, благодарит детей.

**4. Игра задание «Разложи яблочки по тарелочкам» (за столами)**

- Ребята, наш медвежонок принес яблочки (лежат на подносе) и тарелочки.

- Сколько яблок принес медвежонок? (Много)

- Какие цветом яблочки лежат на подносе?

Дети: Красные, желтые, зеленые.
Спросить у каждого ребенка, какого цвета у него тарелочка.
Воспитатель предлагает детям обвести рукой по краю тарелочки.

- Какой формы тарелочка?

Дети: тарелочка круглая.
Миша просит разложить яблочки по тарелочкам.  Каким цветом тарелочка, такого же цвета яблоки нужно в неё положить. (Дети выполняют задание самостоятельно)
- Настя, у тебя в тарелочке яблочки, какого цвета? (зеленого) Сколько их? (много). Спросить каждого ребенка.

- Сколько яблок осталось на подносе?

Дети: ни одного.

- Вы молодцы!

**3.Заключительная часть.**

- Ребята, медвежонку очень понравилось, как вы играли. А вам понравилось? А в какие игры вы играли?

Медвежонок благодарит детей, дарит свою фотографию (раскраску), просит ее раскрасить и прощается с детьми.

**Список литературы**

1. Помораева , И. А., Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада 2 - 3 года / И. А. Помораева, В. А. Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 - 48с. – Текст : непосредственный.