**Конспект НОД для детей старшей группы**

**«Зимние забавы»**

Исполнитель: Колесникова Анастасия Шакировна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск 2022

**Цель**:

- обобщение у дошкольников знаний о зиме, зимних играх и забавах.  
**Задачи:**  
- закреплять знания детей о зиме, приметах зимы  
- расширять и активизировать словарный запас, совершенствовать навыки связной речи;  
- учить согласовывать речь с движениями;  
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение

**-** воспитывать бережное отношение к природе;  
- побуждать в умение включаться в совместную игровую деятельность;  
- воспитывать интерес к окружающему миру природы.  
**Наглядный материал**:

- картинки на тему «Зимние забавы»,

- иллюстрации с признаками зимы,

- м/ф «На тонком льду» из серии «Азбука безопасности. Смешарики».

**Ход НОД**

**Организационный момент**

Педагог: Ребята, какое у вас настроение? Вставайте и давайте поздороваемся, поделимся друг с другом теплотой и добротой.

*Я, твой друг и ты мой друг.*

*Вместе сели мы все в круг.*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

Педагог: Дети, а давайте вспомним, что мы знаем о зиме?

Но сначала послушайте стихотворение

***Зима пришла.***

*Я шапку белую ношу,*

*Я белым воздухом дышу,*

*Белы мои ресницы,*

*Пальто и рукавицы, —*

*Не различить меня в мороз*

*Среди белеющих берёз.*

*Замру. И белка в тишине*

*Вдруг спрыгнет на руки ко мне.*

*(В. Степанов)*

Педагог: Ребята, давайте посмотрим на картинки и вспомним приметы зимы? (ответы детей)

Педагог: Кто знает, сколько месяцев длится зима? (три)

Педагог: Какие это месяцы? (декабрь, январь, февраль)

Педагог: Ребята, какие изменения произошли с приходом зимы в неживой природе? Как изменилась погода? (ответы детей)

**Игра со снежком**

Педагог: Ребята я кидаю вам снежок и называю слово, связанное с зимушкой зимой, а вы возвращаете мне его обратно переделывая названное мною слово в ласковое. Например, зима-зимушка, снег-снежок, санки-саночки и т.д.  
  
Педагог: Сегодня мы поговорим о зимних развлечениях, играх и забавах.  
  
**Работа по картинам**

**Картина 1.** (катание с горы на ватрушках)  
Педагог: - Что делают дети? На чем они катаются? А с чего они катаются?   
- Как ты думаешь, какое настроение у детей?  
  
**Картина 2.** (катание на коньках)  
Педагог: - Какая зимняя забава изображена на этой картине? (ответы детей). Ребята, а кто из вас умеет кататься на коньках?

Педагог: - Где нужно кататься на коньках? (на катке).

Педагог: -Как вы думаете можно ли кататься на озере или реке? (нет). Почему это может быть опасно? (лёд тонкий).

*Просмотр* *м/ф «На тонком льду» из серии «Азбука безопасности. Смешарики»*  
  
**Физкультминутка**  
Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать.

Мы потопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

Выпал беленький снежок

Собрались мы все в кружок

Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать.

Мы потопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

**Отгадайте загадку**  
Что за чудо там стоит:

Человек из снега,

Нос-морковка, а глаза,

Два премилых уголька.

Кто же там такой стоит?

Ну конечно … (Снеговик)  
  
**Картина 3.** (дети играют в снежки и лепят снеговика)  
Педагог: Составьте предложение по этой картине.

Педагог: Правильно. Зимой еще можно играть в снежки. Посмотрите, как весело играют ребята, как нравится им лепить снеговика.

*Давайте слепим снеговика – музыкальная игра «Снег руками нагребаем…»*

Педагог: Ребята, какие же зимние забавы детей вы увидели на картинах? Забавы, скажите по – другому? (зимние игры, развлечения)

Мы сегодня много говорили о зиме и зимних забавах детей. А сейчас все выполним задания.  
Работа в раскрасках- раскрашивание картинок с зимними забавами и наклеивание на ватман с изображением зимнего парка.  
  
**Рефлексия**  
Понравилось вам занятие? Все молодцы, какая красивая получилась у нас картина. Как мы ее назовем? – «На прогулке зимой», «Зимние забавы» (варианты детей).

Педагог: А сейчас я предлагаю пойти на прогулку слепить снеговика и поиграть в снежки.

**Список литературы**

1. Косьяненко К.О. Тематические физкультминутки «Зима» – [сайт]. – 2018. – URL: <https://2018.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/mart/no-3816-tematicheskie-fizkultminutki-zima/> (дата обращения 17.01.2022);
2. На тонком льду - Азбука безопасности | Смешарики 2D – 2012. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=zuriFnOV45E (дата обращения 17.01.2022).