Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе

«Путешествие в страну Математики»

Галдина Наталья Николаевна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №37 «Искорка»

**Междуреченск 2022г.**

Цель: закрепление математических знаний через игру-путешествие. Упражнять в порядковый счёт до 10,умение называть соседей числа. Учить детей решать и придумывать арифметические задачи. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Развитие внимание, памяти логического мышления. Воспитывать интерес к математике.

Оборудование: проектор, экран.

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 10, знаки «больше», «меньше», простые и цветные карандаши. Картинки: корабля, таблицы с геометрическими фигурами, лабиринта.

*Дети стоят в кругу на ковре.*

Для начала встанем в круг.

Сколько здесь друзей вокруг.

Мы друг к другу повернёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться  в путешествие в волшебную страну Математика.

А на каком транспорте мы поедем, вы узнаете, выполнив задание!

-Как вы думаете, на каком транспорте можно отправиться в волшебную страну? А какие виды транспорта вы знаете?

А на каком транспорте мы поедем, вы узнаете, выполнив задание!

Проходите и присаживайтесь за столы.

У вас на столе зашифрованная загадка, она вам поможет, когда вы ее разгадаете, то узнаете, на чем мы отправимся в волшебную страну Математика (у детей карточки, на которых нарисованы точки с цифрами).

Соедините точки по порядку,  от 1 до 10 и получиться картинка. (Слайд №2)

-Что у вас получилось? (корабль)

-Проверим! (выставляется образец на экране) Сравните. Мы отправляемся в путешествие на корабле. А сейчас пока мы плывем, я предлагаю вам поиграть.

- Вот мы с вами и попали в математическую страну. Первый город этой страны, который мы посетим, называется **«Числоград».** Его жители – числа, которые хотят с вами поиграть. (Слайд№3)

**Игра "Расставь по порядку*"*** *(у каждого ребенка набор цифр от 1 до 10)* Все цифры перепутали свои места, нужно их расставить по порядку

(Порядковый счёт от 1 до 10 и обратный от 10 до 1).

- Посчитайте от 3 до 8, от 4 до 9 - Посчитайте от 10 до 5, от 6 до 3.

**Дидактическая игра «Назови соседей числа»** Назовите соседей чисел:3,4,7,9.

**Дидактическая игра «Расставь правильно знаки "**Поставить числа 6 и 5, 7 и 9 , 4 и 2. Поставить знаки больше или меньше.

Вот мы и добрались до **города «Весёлые задачи»!** (Слайд №4)

Здесь в мире и согласии живут все жители города. Они приготовили для вас задачи. Ответ вы должны показать карточками с цифрой, поняв их вверх.

1.Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат,  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? (Слайд №5)

2.Три зайчонка, пять ежат,

Ходят вместе в детский сад,

Посчитать вас попрошу,

Сколько малышей в саду (Слайд №6)

3.Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила кошка.

Сколько пирожков осталось в миске? (Слайд №7)

4.Ай, да белка мастерица!  
Вяжет деткам рукавицы!

Извязала три клубка,

Два лежат ещё пока,

У кого ответ готов,

Сколько у неё клубков? (Слайд №8)

А сейчас вы, ребята, глядя на картинку, сами придумаете задачу (на экране 3 картинки с задачами на сложение и вычитание) (Слайды №9,10,11)

А теперь давайте немного отдохнём.

**Математическая физкультминутка:**

1,2,3,4,5 – все умеем мы считать.

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

А сейчас нас ждёт **город «Геометрических фигур**» (Слайд №12)

**Игра «Дорисуй недостающую фигуру»** (Слайд №13)Посмотрите, в этом доме живут геометрические фигуры. Посчитайте, сколько этажей в доме? Все ли этажи заселены? На каком этаже заселены все фигуры? Назовите их. А сейчас дорисуйте недостающие фигуры на первом, втором и третьем этажах.

Еще одно задание: **«Из каких геометрических фигур состоит рисунок»** (Слайд№14)

Сколько фигур в рисунке? Назовите их? Каких фигур поровну? Каких фигур меньше всего?

Пришло время возвращаться в детский сад. Но, чтобы вернуться нужно пройти лабиринт (**графическое упражнение «Лабиринт»)** (Слайд №15)

**Рефлексия.**

Вот и подошло к концу наше путешествие в страну математики. (Слайд №16)

Какие задания для вас были интересными? А какие задания было трудно выполнять?

Все ребята были активны, внимательны, старались выполнить все задания. Молодцы!

Рефлексия