Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 6 "Ромашка"

 **Конспект занятия по развитию речи**

 **(старшая группа)**

 **Тема: «Пересказ эскимосской сказки**

 **«Как лисичка бычка обидела»**

 Выполнила:

 воспитатель

 Холодкова Ольга Сергеевна

**Программное содержание:** Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирёва).

Формировать умение детей связно, последовательно пересказывать небольшие сказки.

Расширять кругозор детей. Дать понятие о том, что бычок – это рыба. Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание.

Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, активности, самостоятельности, воспитание добрых чувств.

**Методы и приемы работы:** беседа, объяснение, обсуждение, чтение художественной литературы, игра, решение проблемной ситуации.

**Оборудование:** изображения героев сказки.

**Словарная работа:** бычок, рыбешка, пучеглазый, косматый, выпуклые глаза.

 **Ход занятия**

1. **Вводная часть**

**С добрым утром, с новым днём!
Как мы дружно здесь живём.
Крепко за руки возьмитесь
И друг другу улыбнитесь.
В путешествие пойдём,
В страну сказок попадём.**

(Дети проходят на свои места)

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне пожалуйста, а чему учат нас сказки?

*(Дружить, помогать, узнавать что-то новое)*

**Воспитатель:** А Вы дружите друг с другом?

*(Да)*

**Воспитатель:** А кто такие друзья?

*(Дети, с которыми мы дружим, играем, разговариваем)*

**Воспитатель:** Ребята, а какими должны быть друзья?

***(****Дружными, хорошими, веселыми, вежливыми)*

**Воспитатель:** А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга?

***(****Обнять, пожалеть, поцеловать, дать игрушку, погладить, успокоить)*

**Воспитатель:** Как хорошо, когда все друг друга любят и дружат между собой. Но иногда так бывает, что одно слово может сильно обидеть, и сейчас про это я прочитаю Вам эскимосскую народную сказку.

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Одного из героев сказки вы узнаете, отгадав загадку.

**Кто крадётся между сосен?
Шубку рыженькую носит?
Чей там хвост в траве густой
Замелькал, как золотой?
Это – девица краса,
Ярко-рыжая ………………………………………. (лиса)**

****

**Воспитатель:** Одна из героев сказки – это лисичка.

**Воспитатель:** Сказка называется «Как лисичка бычка обидела»

**Воспитатель:** Ребята, из названия сказки вы поняли, кто кого обидел?
*(Лисичка обидела бычка)*

**Воспитатель:** А кто такой бычок?

*(Теленок).*

**

**Воспитатель:** Вы думаете, что бычок – это теленок?

 (Да).

**Воспитатель:** А я Вам открою секрет. Вы знаете, что некоторые слова звучат одинаково, но обозначают разные предметы.

**Например, лук – овощ и лук со стрелами.**

**  **

**Воспитатель:** И в нашей сказке все не так просто, бычок в ней не теленок, а … отгадайте мою загадку и узнаете, кто.

         **Плаваю под  мостиком,
         И виляю хвостиком.
         По земле не хожу,
         Рот есть, но не говорю……………….. (Рыба)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, в нашей сказке бычок – это рыба.

 

**Воспитатель:** Бычок имеет продолговатое покрытое чешуёй тело, большую широкую голову, крупные, близко расположенные друг к другу глаза. Рыба обязана своим названием крупной, как у быка, голове.

**Воспитатель:** Герои сказки, которую мы будем читать — лиса и рыбка, а рыбка с таким интересным названием — бычок.

**Дорогие зрители,**

**Сказку о лисичке послушать не хотите ли?**

**Я на вас погляжу,**

**Да и сказку расскажу!**

**Вы на ус всё намотайте,**

**Сказку вы запоминайте, чтоб потом пересказать и в театре показать!**

 **Чтение сказки**

**Шла однажды лисичка по берегу моря. А бычок, рыбешка морская, высунулся из воды и стал лисичку разглядывать. Увидала лисичка бычка и запела:**

**- Бычок, бычок,**

**Пучеглазый,**

 **Бычок, бычок,**

 **Большеротый,**

 **Бычок, бычок,**

 **Колючий бочок!**

**А бычок ей говорит:**

**- А ты косматая, и глаза у тебя круглые! И в море ты жить не можешь!**

**Заплакала маленькая лисичка и побежала домой.**

**Лиса- мать спрашивает:**

**-Кто тебя обидел, доченька? Почему ты плачешь?**

**-Как же мне не плакать? Меня морской бычок обидел. Наговорил мне, что я косматая и глаза у меня круглые.**

**А лиса спрашивает:**

**-А ты ему ничего не говорила?**

**-Сказала.**

**-Что ты ему сказала? – спросила лиса.**

**- А я ему только сказала, что он пучеглазый да большеротый.**

**- Вот видишь,- сказала мать-лисица, - ты первая его и обидела.**

**Беседа по сказке**

**- Как называется сказка?**

*«Как лисичка бычка обидела»*

**- Где шла лисичка?**

**(***Лисичка шла по берегу моря)*

**- Кто высунулся из воды?**

(Из воды высунулся бычок  - рыба морская)

**-Вспомните, какими словами обзывала лисичка бычка.**

*(Пучеглазый, большеротый).*

**- Если лисичка называет бычка «пучеглазый», значит глаза у бычка какие?**

 *(Большие)*

 **А «большеротый», значит рот у бычка какой?**

 *(Большой)*

**- Что ответил бычок?**

***(****У тебя глаза круглые, ты косматая, и в море жить ты не можешь)*

**- Понравились слова бычка лисичке?**

***(****Нет, не понравились, она заплакала)*

**- Что спросила лиса – мать?**

***(****Кто тебя обидел? Почему ты плачешь?)*

**- Как ответила лисичка?**

***(****Меня обидел морской бычок. Сказал, у тебя глаза круглые, ты косматая, и в море жить ты не можешь)*

**- Что еще спросила лиса -мать?**

***(****А ты ему ничего не говорила?)*

**- Что ответила лисичка?**

***(****Сказала, что он пучеглазый да большеротый)*

**- Какой вывод сделала мама-лиса?**

***(****Вот видишь, ты первая его и обидела)*

**Воспитатель:** Ребята, а у меня есть иллюстрации к сказке. Ой, что такое? Все картинки перемешались, как теперь узнать в каком порядке они должны лежать. Может вы мне поможете?

 *(Да, поможем)*

Дети выставляют картинки по порядку

 ** **

**  **

**Воспитатель:** Спасибо ребята, что помогли правильно распределить картинки, а теперь предлагаю Вам немного отдохнуть. Подходите ко мне и встаньте в рассыпную. Молодцы. А теперь слушайте меня внимательно и повторяйте за мной движения.

 **Физминутка «Лисонька»**

***У лисицы острый нос***  (показывают «острый нос»)
***И рыжий пушистый хвост***(показывают хвост)
***Утром лисонька проснулась*, (**дети присели, затем поднимают руки,

 вытягивают ноги поочередно)
***Лапкой вправо потянулась,* (**тянутся рукой вправо)
***Лапкой влево потянулась,*** (тянутся рукой влево)
***Солнцу нежно улыбнулась*** (руки разводят перед собой и улыбаются).

**Воспитатель:** Давайте еще раз повторим, кто запомнил слова, помогайте мне.

**ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ СКАЗКИ**

**Воспитатель:** Я прочитаю вам сказку еще раз, а потом мы будем её пересказывать. Слушайте внимательно.

**Воспитатель:** Теперь попробуем пересказать эскимосскую сказку «Как лисичка бычка обидела». Кто хочет попробовать?

Выходит ребенок.

**Воспитатель:** Сказка большая, поэтому ты можешь попросить своего друга помочь ее пересказать (Помоги мне Ваня пожалуйста рассказать эту сказку. Спасибо).

**Воспитатель:** Вам помогут картинки и мы с ребятами.

**Воспитатель:** Молодцы, у вас очень хорошо получилось. Ребята, а лисичка то наша шла по берегу моря?

 *(Да)*

**Воспитатель:** А Вы знаете, как шумит море?

 *(Ш-ш-ш)*

**Воспитатель:** Правильно, а ещё на море дует сильный ветер, он свистит: с-с-с. Давайте мы с вами поиграем в веселую игру и научимся различать звуки Ш и С.

**Воспитатель:** Подходите ко мне и встаньте в рассыпную. Ребята, когда я буду произносить звук С (песенку ветра), вы должны поднять руки и сильно покачиваться из стороны в сторону, а если произнесу звук Ш (песенку моря), то надо изобразить волну.

**С, ш, ш, с, с, ш, с, ш.**

**Воспитатель:** А теперь я усложню задание. Я Вам буду говорить слова из сказки, с которой мы сегодня познакомились, а вы, если услышите в слове звук С начинайте опять покачиваться, а если в слове есть звук Ш, то, что надо сделать?

*(Изображать волну)*

**Шла, сказала, лиса, большеротый, рыбёшка, косматая.**

Драматизация сказки (если останется время)

Предварительно напомнить действия персонажей: бычок высунулся из воды, лисичка бежит и поет. Мама-лиса дома, значит, она что-нибудь делает, а не сидит, сложа руки. И так далее.

  

1. **Итоги занятия**

**Воспитатель:** Скакой сказкой вы сегодня познакомились?

*«Как лисичка бычка обидела»*

**Воспитатель:** Про что была сказка?

*(Лисичка бычка обидела).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли дразнить тех, кто чем-то отличается от окружающих? Почему?

**(***Нет, нельзя дразнить, потому что все не могут быть похожими друг на друга. Каждый по своему особенный.)*

**Воспитатель:** Ребята, а подскажите мне пожалуйста, что нужно сделать лисичке, чтобы помириться с бычком?

 *(Попросить прощения, извиниться)*

**Воспитатель:** А какими словами можно попросить прощения?

*(Прости меня пожалуйста, я так больше не буду)*

**Объясни пословицу**

«От худого слова – да навек ссора»

 «Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай других»

**Воспитатель:** На этом занятие окончено, я желаю, чтобы вы были настоящими, добрыми друзьями!

А если вам понравились сказка и ее герои, то в свободное время вы можете в нее поиграть. У нас есть маски.