

«О важности эмоционального развития ребенка дошкольного возраста».

«Всякая эмоция только обогащает жизнь»

Джон Голсуорси



Эмоции играют важную роль в жизни детей. Прежде всего, эмоции помогают ребенку приспосабливаться к различным жизненным ситуациям. Они являются своеобразным сигналом окружающим взрослым о его состоянии, физическом и психическом. Они побуждают ребенка к деятельности, влияют на накопление его жизненного опыта.

Все это, родители должны знать и прилагать все усилия: помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, научиться вступать в контакт и вести разговор, внимательно слушать, использовать мимику и жесты для выражения своих мыслей, развить способность управлять своими чувствами.

Ребенок - дошкольник нуждается:

- в положительных эмоциях, в любви к нему, признании его и уважении;
- в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками;
- общественно-значимой деятельности и положительной оценке;
- новых впечатлениях и знаниях;
- в ощущении своей компетентности.

Приоритетным в этой сложной «родительской работе» является принятие и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его творческих способностей, забота об эмоциональном благополучии.

Что делать родителям?

1. Играть с детьми.

Играйте с детьми в ролевые игры. При игре создаются благоприятные условия для эмоциональных проявлений, творческой самореализации. В процессе ролевых перевоплощений, выполнении игровых задач ребенок непроизвольно обогащается способами выражения эмоций.

2. Ходить в театр, играть в театр.

Театр, театрализованная деятельность неоспоримое и незаменимое средство понимания и развития чувств и переживаний ребёнка. Театр приобщает его к духовным ценностям, развивая эмоциональную сферу и заставляя его сочувствовать и сопереживать персонажам. Участие ребенка в театрализованной деятельности расширяет его познавательные возможности.

3. Петь с детьми, слушать музыку.

Чаще пойте вместе с детьми, слушайте музыку. Музыкальная деятельность развивает эмоциональную отзывчивость через восприятие музыки, исполнительство, творчество, а, значит, и его выражения (в исполнительской и творческой деятельности).

4. Рисовать.

Рисуйте с детьми, смотрите картины. Для детей дошкольного возраста не важно владение техникой и материалами, важно вызвать эмоции ребенка. Рассматривая картины или рисуя, ребенок учится способам выражения эмоциональных состояний человека в изобразительных образах. Необходимо обучать детей рисованию, оно помогает понять человеческие эмоции.

Перечисленные виды детской деятельности способствуют пониманию детьми своих эмоциональных состояний, других детей и взрослых, дают представления о способах выражения эмоций.



Подготовила Е.Г. Бутакова, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 45 «Добрая фея»