**КОНСПЕКТ НОД**

**«Знакомство с пуговицами и их историей»**

**(подготовительная к школе группа)**

 Исполнитель: Долматова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26 «Журавушка»

Междуреченск 2022

**Игра – занятие «Знакомство с пуговицами и их историей»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Цель:** познакомить детей с предметами рукотворного мира – пуговицами; выяснить свойства и качества пуговиц; закрепить умение классифицировать материал, из которых сделаны пуговицы; активизировать познавательную деятельность детей.

**Материал и оборудование:** набор пуговиц; 3 домика (с геометрическими фигурами, разными по цвету); 6 тарелок, в которых по 4 пуговицы; 14 пуговиц различного цвета, формы, материала; полоски бумаги; простые и цветные карандаши.

**Ход занятия.**

 **Воспитатель.** Приглашаю вас, ребята, в увлекательное путешествие одного предмета, без которого прожить в наше время было бы очень трудно. Хотите узнать, что это за предмет? (Ответы детей.) Отгадайте загадку: «Маленький, горбатенький в переулке завяз». Правильно. Это пуговица.

 Казалось бы, ну что пуговица? Кто задумывается об этой простой детали, застегивая утром рубашку? Однако если посмотреть на нее немного с другой стороны, то можем открыться немало интересного. Ведь у всякой вещи есть не только своя история, но и масса фантастически захватывающих особенностях. Как вы думаете, всегда ли были пуговицы такими, какие они сейчас? (Ответы детей.)

 **Воспитатель.** Удивительно, но пуговицы были не всегда такие; сначала их заменяли другие предметы природного мира. Интересна история появления пуговицы: первые застежки, напоминающие пуговицы, появились у греческих воинов. Кожаные ремни на их форме застегивались спереди на несколько металлических пуговиц на ножке. *Воспитатель показывает иллюстрации.*

 **Воспитатель.** Древние египтяне носили диски, внешне напоминающие пуговицы, в качестве наградных значков.Позже греки и римляне использовали их не только как украшения и награды, но и для скрепления одежды. В России, в прошлые времена, пуговицы использовались как украшение. Пуговицы пришивались на разные части одежды: грудь, рукав, манжеты, пояса и т.д. Количество пуговиц – показатель богатства их владельца. Размеры у них были различные – от горошины до яйца. *Воспитатель показывает* *иллюстрации.*

 **Воспитатель.** В настоящее времяпоявились люди, которые собирают разные предметы. Таких людей называют коллекционерами. Есть люди, которые коллекционируют и пуговицы.

 *Воспитатель предлагает детям показать свои коллекции пуговиц и назвать, чем они отличаются. Дети сообщают, что коллекции пуговиц отличаются по цвету, размеру, форме, величине, материалу и пр.*

 **Воспитатель.**  Ребята, давайте поиграем в интересную игру «Найди свой домик». Послушайте правила: на столе 3 домика; в одном живут пуговицы, различные по форме (квадрат, овал, круг, треугольник, многоугольник, сложной формы); в другом – по цвету, а в третьем – по материалу. Задание: расселить пуговицы по своим домикам, учитывая их различные признаки: форма, цвет, материал. *В процессе игры воспитатель задает вопросы, уточняя сенсорные эталоны.*

 **Воспитатель.**  В каком домике живет эта пуговица? *(Воспитатель просит детей сравнить их; уточняет признак, по которому ребенок «поселил» пуговицу в этот домик.)*

 **Воспитатель.**  Давайте поиграем еще в игру «Пятый лишний». Посмотрите на пуговицы, лежащие на подносе. Какая из них лишняя и почему? *Педагог раздает детям тарелочки с пуговицами, предлагает найти лишнюю пуговицу и объяснить, почему именно эта лишняя.*

 *Воспитатель сообщает, что она загадала свойства пуговиц с помощью знаков.*

 **Воспитатель.**  Давайте поиграем в игру «Найди пуговицу по модели». Посмотрите на эти знаки. Надо расшифровать их и найти пуговицы.

 *Дети по моделям ищут пуговицы и рассказывают о них. Воспитатель предлагает сложить из них разные узоры (игра «Сложи узор»). Педагог напоминает, что пуговицы служили людям не только как средство для скрепления одежды, но и как украшение.*

 **Воспитатель.**  Можно с помощью пуговиц выложить рисунок для одежды. Давайте попробуем.

 *Воспитатель предлагает детям выступить в роли декораторов, раздает разноцветный картон и предлагает детям самостоятельно выложить различные фигуры и узоры. Напоминает, что в рисунке можно использовать карандаши.*

 *Игра может проходить под музыкальное сопровождение.*

 *Победителям раздаются призы.*