**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

 ***«Моя семья»***

Исполнитель: Шалыгина Светлана Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №37 «Искорка»

**Междуреченск 2022**

Цель: формирование представления детей **о семье**, расширение и активизация словарного запаса

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о семье.
2. Учить четко произносить чистоговорки; называть детенышей животных; закрепить правильное употребление предлогов ***в, на, под, за, около;*** продолжать учить отвечать на вопросы
3. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, семье.

Методы и приемы: Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры. Наглядный: показ иллюстраций.

Демонстрационный материал: кукольный театр «Колобок», сундучок, фотографии или картинки «Семья»

Раздаточный материал: Сердечки

ХОД НОД:

**Организационный момент:**

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

**Воспитатель:** Как приятно вас видеть улыбающимися, красивыми, в хорошем настроении, садитесь на стульчики. Ребята, посмотрите, какой красивый у меня сундучок. Как вы думаете, что в нем?

(*предположения детей)*

**Воспитатель:** А давайте откроем и посмотрим. Ой, что-то он не открывается. Я знаю, надо сказать волшебные слова: «Чок-чок-чок, открывайся, сундучок!» (*хоровые и индивидуальные ответы*)

**Воспитатель:** Открылся сундучок, а в нем Колобок. Колобок, ты как оказался в волшебном сундучке?

**Колобок.** Я от дедушки ушел, и от бабушки ушел, и от зайца, и от волка, и от медведя, а от лисы убегал и потерялся в лесу (*плачет)*

**Воспитатель:** Ребята, разве можно убегать из дома?

**Дети:** Нет.

**Колобок.** Пожалуйста, отведите меня домой.

**Воспитатель:** Колобок, ты хочешь, чтобы мы нашли твою семью?

**Колобок.** А что такое семья?

**Воспитатель:** Давайте расскажем колобку, что такое семья

**Пальчиковая гимнастика «*Семья»***

**Колобок**. Да, я очень хочу найти семью, где моя бабушка, дедушка, папочка и мамочка (*плачет*)

**Воспитатель**. Не плачь, Колобок, мы тебе поможем. Надо спросить у медведя.

**Медведь**. Кто меня звал? Помогу вам, покажу дорогу, а вы помогите мне детей лесных найти

**Дидактическая игра «*Мама и малыш*»**

У медведицы кто ( *медвежонок)*

У зайчихи кто (*зайчонок)*

У лисицы кто (*лисенок)*

У волчицы кто (*волчонок*) и т.п.

**Медведь.** Молодцы, за это я вам дам шарик, положите его в волшебный сундучок, он вам пригодится. А сейчас поиграйте с моими медвежатами

 **Физминутка** ***«Медвежата в чаще жили»***
 Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так –
Головой своей крутили (*Поворачиваем голову вправо и влево)*Медвежата мёд искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так –
Дружно дерево качали (*наклоны туловищем вправо и влево*)
И вразвалочку ходили
И из речки воду пили
Вот так, вот так
И из речки воду пили (*Наклоны вперёд*)
А ещё они плясали!
Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так
Кверху лапы поднимали! (*Поднимаем* *попеременно ручки*)
Вот болотце на пути!
Как его нам перейти?
Прыг да скок!
Прыг да скок!
Веселей скачи дружок! (*Прыжки вверх)*

**Волк.** Кто тут шумит в лесу, прыгает-скачет?

**Воспитатель**. Не сердись, волчок, мы Колобка домой ведем.

**Волк.** Что, семью свою потерял?

**Воспитатель.** Потерял. Помоги нам, Волчок.

**Волк**. Ладно, помогу, но и выпомогите моим волчатам выучить стишок?

АМА – АМА – АМА - у меня есть МАМА .

АПА – АПА – АПА – мой любимый ПАПА

УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ – добрая БАБУЛЯ

УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ  - старенький ДЕДУЛЯ

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - я люблю свою СЕМЬЮ

*(дети повторяют за воспитателем все вместе, затем – индивидуально)*            **Волк.** Спасибо вам**,**  вот вам шарик, положите его в волшебный сундучок, а сами идите по ровненькой дорожке….

 **Физминутка** ***«По ровненькой дорожке…» (****музыкальная)*

**Заяц**. Тише, тише, не шумите, а то Лиса услышит и прибежит сюда.

**Воспитатель**. Здравствуй, Зайчик. Мы Колобка ведем домой, он сбежал из семьи.

**Заяц.** А что такое семья?

*Ответы детей, дать высказаться каждому желающему ребенку*

**Заяц.** Спасибо, вам, ребята, теперь я знаю что такое семья. Вы такие добрые, умные, помогите мне зайчонка найти.

**Воспитатель.** Конечно, показывай, куда он спрятался

 **Дидактическая игра «*Прятки»***

(*воспитатель ставит зайчонка* ***на*** *пенек,* ***за*** *пенек,* ***около*** *пенька,* ***перед*** *пеньком, дети говорят где зайчонок относительно пенька)*

**Заяц**. Спасибо, вам, ребята. Нам с зайчонком пора бежать. А вас дед и баба встречают

**КАРТИНКИ СЕМЬЯ**

ИТОГ.

**Воспитатель.** Детки, кто колобка встречает? Что такое семья? Что надо сказать Колобку? *(ответы детей)*

**Воспитатель**. Ребята, а что у нас в сундучке? *(ответы детей*). Правильно, шарики,     смотрите, произошло чудо: шарики **превратились** **в сердечки**. Сейчас я вам всем раздам сердечки, их можно раскрасить, а вечером подарите кому хотите из вашей семьи. Вашим родным будет очень приятно!

(*дети по желанию раскрашивают сердечки)*