**Конспект занятия по окружающему миру**

**во второй младшей группе.**

**Тема *«*Осень*»***

Исполнитель: Елисеева Наталья Сергеевна

Воспитатель МБДОУ №6 «Детский сад «Ромашка»

Междуреченск 2022

Цель: дать элементарные представления об **осенних** изменениях в природе; формировать умения определять погоду по внешним признакам; по сезону, одеваться на прогулку.

-рассказать об основных признаках **осени**;

Материал: картинка с изображением осеннего леса (разноцветные деревья, разноцветные листья (можно вырезать из цветной бумаги, ягоды рябины, шишки, жёлуди, орехи, каштаны, грибы (по желанию, что есть, сложенные в корзинку.

Подготовительная работа: экскурсия в осенний парк, прослушивание песен об осени, чтение стихотворений об осени.

Ход занятия:

Фотография осеннего леса.

Воспитатель: Осень наступила. Листья на деревьях пожелтели. Трава завяла. Цветы увяли. Погода часто подвержена воздействию ветра и дождя. Листья кружатся и падают на землю. Это всегда происходит осенью.

Стихотворение М. Ивенсена "Осень".

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают —

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

Воспитатель: Какую одежду вы надеваете на осеннюю прогулку? (Ответы детей). Что они надевают на ноги, чтобы сохранить их сухими? (Ответы детей) Что они возьмут с собой, чтобы не промокнуть? (Ответы детей)

"Руки вверх и трясти..."

(Дети отвечают) "Руки вверх и трясти...

(Мы машем руками в воздухе)

Это деревья в лесу.

(Медленно опускайте руки вниз)

Согните локти и потрясите руками.

(Пожимают друг другу руки)

Ветер сбивает росу.

(Размахивайте руками перед собой)

Птицы летят к нам.

(Помашите рукой из стороны в сторону, имитируя хлопанье крыльев).

Покажите нам, как вы сидите.

Сложите крылья.

(Присядьте на корточки и заведите руки за спину).

Раздается стук в дверь. Входит кукла Оля. На ней сапоги и куртка, в руках корзина и букет листьев.

Оля: Здравствуйте, дети. Я пошла, гулять в лес и нашла вот эти вещи (достает из корзины фрукты и грибы, дети называют их).

Дети, это желуди, это грибы, это орехи и каштаны. Кто дает нам все это?

Ребенок: Осень дает нам все эти вещи.

Различные животные и птицы едят эти плоды, а люди собирают их. Как вы думаете, кто ест орехи? (ответы детей). И ягоды рябины (ответы детей). Воспитатель: Спасибо, Оля! Смотрите все! Какой красивый букет листьев держит Оля!

Оля: Вот красные листья. И желтые (показывает листья детям по одному). Сколько здесь листьев!

Воспитатель: Смотрите все! Листья не только разного цвета, но и разной формы. Чем они отличаются друг от друга? (Ответы детей). Да, эти листья с разных деревьев. Дети рассматривают картинки с изображением различных деревьев (клен, дуб, береза). Кто знает, что это за дерево (ответы детей)?

Они играют в игру "Какой лист принадлежит, какому дереву". Воспитатель показывает листья по одному, а дети говорят, откуда они и как называется дерево.

Воспитатель: посмотрите на лист, с какого дерева он упал? Дети: береза.

(клен, дуб)

Воспитатель: Осенью, когда дует ветер, листья падают с деревьев и кружатся в воздухе вот так. Вот как танцуют листья.

Выходите танцевать с нами!

Начинается музыка. Дети берут в руки листок и танцуют, изображая, как танцует листок в такт музыке.

Итог: О чем мы все сегодня говорили? (Про осенью). Мы узнали, что такое осень и какую погоду она приносит. Кого вы видели сегодня? (Куклу по имени Оля). Где она была? (В лесу). Мы смотрели на изобилие в леса.

Оле очень понравилось, когда она приходила сюда. Мы играли и танцевали вместе. Она обязательно вернется сюда снова.

**Список литературы**

 1.Бутусова, Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Бутусова. - СПб.: Детство Пресс, 2012. - 304 c.

2.Гербова, В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 г. / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 c.