**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе**

**на тему: «Дары осени»**

 Исполнитель: Колесникова Анастасия Шакировна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск 2022

**Цель**:

- формировать обобщённые представления об овощах.

**Задачи:**
- закреплять элементарные представления об овощах, цвете и форме овощей;

 - уточнить представления о многообразии овощей;

- углублять знания об условиях, необходимых для роста растений;

**-** воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

**Наглядный материал**:

- игрушка ёж;

- корзина с овощами;

- презентация «Овощи»;

- предметные картинки «Овощи».

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение? Предлагаю провести ритуал приветствия, давайте поделимся друг с другом хорошим настроением и улыбкой.

 *Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.*

Воспитатель: Ребята к нам в гости заглянул ёж, но он пришел не с пустыми руками, посмотрите у него корзинка. Дети, скажите, что лежит в корзинке? *(Ответы детей - морковь, помидор, огурец).*

Воспитатель: А если всё это назвать одним словом?

*(Ответы детей - овощи).*

Воспитатель: Давайте поговорим об овощах. Оранжевая хрустящая морковка, красные сочные помидоры, зеленые крепкие огурчики – это овощи. Вспомните, какие ещё овощи вы знаете?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Да, конечно. И капуста, и картофель, тыква и кабачок, перец и баклажан, редис и редька, лук и чеснок, свекла – это всё овощи.

(Воспитатель называет овощи и показывает их, выставляя на демонстрационную доску).

Воспитатель: Овощи - это плоды. Смотрите как много овощей и все они очень разные, правда? Давайте перечислим с вами признаки их различия.

*(Дети рассматривают овощи и называют их различия по величине, форме и цвету).*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, где же растут овощи?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, овощи растут на огороде, в поле, но некоторые из них, такие как, помидоры и огурцы растут в теплице.

Воспитатель: А как вы думаете кто выращивает овощи?

*(Ответы детей).*

Ну конечно же человек. Овощи вырастают из семян или рассады, которую человек сажает в землю. После того как появятся всходы, нужно ухаживать за ними: обязательно поливать, пропалывать и рыхлить землю. И только в начале осени собрать урожай овощей. Расскажите, зачем выращивают овощи?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, чтобы их съесть. Овощи можно кушать сырыми, а можно из них приготовить, например, салат, рагу, запеканку или суп. Ещё овощи можно засолить. Из овощей готовят вкусные и полезные блюда. Корни, стебли и листья, которые человек не использует в пищу, можно отдать на корм домашним животным. Ребята подумайте и ответьте на вопрос, кто ещё, кроме людей, помогает овощам вырасти? (Ответы детей).

Воспитатель: Когда пчёлы, шмели, бабочки садятся на цветки, и пьют из них сладкий сок, то на их крылышки и лапки прилипает пыльца, которую они переносят с одного растения на другое. Например, без этих помощников у огурца не было бы плодов.*)* Даже маленькая божья коровка, и та помогает растениям? Кто знает как?

*(Ответы детей - да, оно ест тлю).*

Воспитатель: Вот сколько помощников у растений.

**Физкультурная минутка** «Огород»

*Огород у нас в порядке,*

*Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)*

*Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)*

*Поливали огород (показать, как поливали)*

*В лунках маленьких не густо.*

*Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)*

*Лето все она толстела,*

*Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)*

*А сейчас ей тесно бедной.*

*Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы).*

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.

*Под землей живут семейки,*

*Поливаем их из лейки.*

*И Полину, и Антошку*

*Позовем копать…(картошку)*

*Корешок оранжевый под землей сидит,*

*Кладезь витаминов он в себе хранит,*

*Помогает деткам здоровее стать,*

*Что это за овощ, можете сказать? (морковь)*

*Он бывает, дети, разный –*

*Желтый, травяной и красный.*

*То он жгучий, то он сладкий,*

*Надо знать его повадки.*

*А на кухне – глава специй!*

*Угадали? Это… (перец)*

*Летом – в огороде,*

*Свежие, зеленые,*

*А зимою – в бочке,*

*Крепкие, соленые. (огурцы)*

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте посмотрим на экран.

- Где овощи растут?

- Кто за овощами ухаживает?

- Для чего нужны овощи человеку?

- В каком виде овощи едят?

- Кто, кроме человека помогает вырасти овощам?

(Дети рассказывают по цепочке)

Воспитатель: Ребята овощи не только очень вкусные, но и очень полезные.

Овощи – наша основная еда. Ведь наша пища большей частью состоит из растений. Без неё человеку не обойтись ни дня! Овощи богаты витаминами, необходимыми человеку. Такие овощи как лук, чеснок, редька, обладают целебными свойствами и способны излечивать болезни.

Воспитатель: Ребята знаете, что не все части у овощей съедобные. Давайте вспомним сказку «Мужик и медведь»? Почему медведь обиделся на человека?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Да, вы правы, человек обидел медведя, дав ему несъедобные части овощей.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Вершки и корешки».

Воспитатель: В обруч красного цвета надо положить овощи, у которых в пищу идут корешки, а в обруч зелёного цвета - овощи, у которых используются вершки.

Воспитатель: Ребята кто назовёт овощи, у которых используются только вершки? *(Ответы детей — помидор, огурец, горох, капуста).* А кто назовёт овощи, у которых можно есть только корешки? (*Ответы детей — морковь, репа, картофель).*

***Рефлексия***

**Список литературы**

1. МультиМама.100 загадок про овощи для детей и взрослых с ответами.

Источник: <https://multi-mama.ru/zagadki-pro-ovoshhi/> (дата обращения 15.10.2022);

1. Шорыгина Т.А. «Овощи. Какие они?» Книга для воспитателей и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002