**Конспект НОД средней группы по ознакомлению с окружающим миром с использование ИКТ**

 Исполнитель: Бреева Наталья Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 »

Междуреченск 2022

**Конспект НОД средней группы по ознакомлению с окружающим миром с использование ИКТ.**

**«Лучше дома не найдешь!»**

**Задачи:**

1. Расширять представления об окружающем мире, о семье, о доме, близких людях, которые живут вместе.

2. Развивать умение рассказывать о своей семье.

3. Формировать представление о понятии «город».

4. Способствовать закреплению умения узнавать свой дом по фотографии.

5. Развивать диалогическую речь.

6. Развивать познавательный интерес.

7. Во.сп.ит.ыв.ат.ь лю.бо.вь к св.ое.му ро.дн.ом.у го.ро.ду Ме.жд.ур.еч.ен.ск.у.

8.Сп.ос.об.ст.во.ва.ть во.сп.ит.ан.ию чу.вс.тв.а ув.аж.ен.ия и лю.бв.и к св.ои.м ро.дн.ым и бл.из.ки.м.

**Предварительная работа:**

1. Ра.сс.ма.тр.ив.ан.ие фо.то.гр.аф.ий с из.об.ра.же.ни.ем гл.ав.ны.х до.ст.оп.ри.ме.ча.те.ль.но.ст.ей на.ше.го го.ро.да Ме.жд.ур.еч.ен.ск.а.

2. Чт.ен.ие ху.до.же.ст.ве.нн.ой ли.те.ра.ту.ры (ра.сс.ка.зы, ст.их.и) о ро.дн.ом го.ро.де.

3. Бе.се.ды на те.мы «Т.ра.нс.по.рт.», «С.ем.ья.» и «М.ой до.м».

**Технологии:**

- Ин.фо.рм.ац.ио.нн.о - ко.мм.ун.ик.ац.ио.нн.ая те.хн.ол.ог.ия.

**Материал:**

Иг.ру.шк.а – До.мо.вё.но.к На.фа.ня. Фо.то.гр.аф.ии с из.об.ра.же.ни.ем на.ше.го го.ро.да Ме.жд.ур.еч.ен.ск.а, до.мо.в во.сп.ит.ан.ни.ко.в, де.тс.ко.го са.да. Фл.ан.ел.ег.ра.ф.

**Ход занятия:**

(Ст.ук в дв.ер.ь, во.сп.ит.ат.ел.ь вн.ос.ит иг.ру.шк.у – До.мо.вё.нк.а с ко.ро.бк.ой)

**Домовенок:**

- Зд.ра.вс.тв.уй.те ре.бя.та!

- Вы уз.на.ли ме.ня? (Нет.)

- Я До.мо.вё.но.к На.фа.ня, я жи.ву в де.тс.ко.м са.ду в до.ми.ке на ва.ше.м уч.ас.тк.е, сл.еж.у за по.ря.дк.ом и со.зд.аю ую.т.

**Воспитатель:**

- До.мо.вё.но.к, а чт.о эт.о ты за ко.ро.бк.у пр.ин.ёс с со.бо.й?

**Домовенок:**

- Та.м мо.и др.уз.ья и им ну.жн.а по.мо.щь. Он.и за.бл.уд.ил.ис.ь, по.те.ря.ли св.ои до.ма.

- Ре.бя.та, мо.же.т бы.ть, вы по.мо.же.те им?

**Дети:**

- Да!

(Во.сп.ит.ат.ел.ь до.ст.аё.т из ко.ро.бк.и пл.ос.ко.ст.ны.е из.об.ра.же.ни.я ге.ро.ев и по.ме.ща.ет их на фл.ан.ел.ег.ра.ф)

**Воспитатель:**

- Ре.бя.та, а вы уз.на.ли на.ши.х ге.ро.ев – др.уз.ей До.мо.вё.нк.а? На.зо.ви.те их.

**Дети:**

- Де.д и ба.ба, Пр.ин.це.сс.а, Ба.ба Яг.а, де.во.чк.а.

**Воспитатель:**

- Пр.ав.ил.ьн.о, мо.ло.дц.ы.

- А во.т и их жи.ли.ща (Во.сп.ит.ат.ел.ь до.ст.аё.т из.об.ра.же.ни.я до.мо.в и по.ме.ща.ет их на фл.ан.ел.ег.раф)

- Да.ва.йт.е вм.ес.те на.зо.вё.м, ка.к он.и на.зы.ва.ют.ся.

**Де.ти вм.ес.те с во.сп.ит.ат.ел.ем:**

- Де.ре.вя.нн.ая из.ба, за.мо.к, из.бу.шк.а на ку.рь.их но.жк.ах, мн.ог.оэ.та.жн.ый до.м.

**Во.сп.ит.ат.ел.ь:**

- Да.ва.йт.е ра.зб.ер.ем.ся, гд.е же че.й до.м? По.мо.же.м на.ши.м ге.ро.ям.

- Де.д с ба.бк.ой бу.ду.т гд.е жи.ть? (В де.ре.вя.нн.ой из.бе)

-Пр.ав.ил.ьн.о.

-Пр.ин.це.сс.а гд.е бу.де.т жи.ть? (В за.мке)

- А Ба.ба Яг.а? (В из.бу.шк.е на ку.рь.их но.жк.ах)

- Пр.ав.ил.ьн.о. А де.во.чк.у ку.да по.се.ли.м? (В мн.ог.оэ.та.жн.ый дом.)

- Мо.ло.дц.ы, ре.бя.та, во.т мы и по.мо.гл.и на.ши.м ге.ро.ям ра.зо.бр.ат.ьс.я и на.йт.и ка.жд.ом.у св.ой до.ми.к.

**До.мо.вё.но.к:**

- Сп.ас.иб.о, ре.бя.та!

**Во.сп.ит.ат.ел.ь:**

- У ка.жд.ог.о из ре.бя.т ес.ть св.ой до.м, в ко.то.ро.м он.и жи.ву.т со св.ое.й се.мь.ёй.

- А се.йч.ас мы с До.мо.вё.нк.ом по.см.от.ри.м, см.ож.ет.е ли вы уз.на.ть св.ой до.м по фо.то.гр.аф.ии. Эт.о че.й до.м? (во.сп.ит.ат.ел.ь по.ка.зы.ва.ет на од.ну из фо.то.гр.аф.ий и пр.ос.ит (им.я ре.бё.нк.а) на.зв.ат.ь)

**Ре.бё.но.к:**

- Эт.о мо.й до.м.

**Во.сп.ит.ат.ел.ь:**

- С ке.м ты жи.ве.шь в эт.ом до.ме?

**Ре.бё.но.к:**

- С ма.мо.й, с па.по.й. (Во.сп.ит.ат.ел.ь по.ка.зы.ва.ет до.м ка.жд.ог.о ре.бе.нк.а,

сп.ра.ши.ва.ет о ег.о се.мь.е и пр.ик.ре.пл.яе.т фо.то.гр.аф.ию до.ма на фл.ан.ел.ег.ра.ф).

**Во.сп.ит.ат.ел.ь:**

- А эт.о, чт.о за до.м, че.й эт.о до.м?(во.сп.ит.ат.ел.ь пр.ик.ре.пл.яе.т на фл.ан.ел.ег.ра.ф фо.то.гр.аф.ию де.тс.ко.го са.да).

**Де.ти:**

- Эт.о де.тс.ки.й са.д!

**Во.сп.ит.ат.ел.ь:**

- Пр.ав.ил.ьн.о. Эт.о на.ш де.тс.ки.й сад.

- А кт.о мн.е ск.аж.ет, в ка.ко.м го.ро.де мы с ва.ми жи.вё.м?

**Де.ти:**

- В Ме.жд.ур.еч.ен.ск.е!

**Во.сп.ит.ат.ел.ь:**

- Пр.ав.ил.ьн.о, ре.бя.та. На.ш го.ро.д на.зы.ва.ет.ся Ме.жд.ур.еч.ен.ск! По.см.от.ри.те, ка.ко.й он кр.ас.ив.ый! (Во.сп.ит.ат.ел.ь по.ме.ща.ет на фл.ан.ел.ег.ра.ф фо.то.гр.аф.ии с из.об.ра.же.ни.ем до.ст.оп.ри.ме.ча.те.ль.но.ст.ей го.ро.да)

**Во.сп.ит.ат.ел.ь:**

-Го.ро.д на.ш не бо.ль.шо.й,но оч.ен.ь кр.ас.ив.ый. В нё.м жи.вё.т оч.ен.ь мн.ог.о лю.де.й.

- А хо.ти.те пр.ок.ат.ит.ьс.я на пр.ог.ул.ку по на.ше.му го.ро.ду? (Да)

- И До.мо.вё.нк.а во.зь.мё.м с со.бо.й. То.ль.ко бу.дь.те ак.ку.ра.тн.ы, не по.те.ря.йт.ес.ь!

**Фи.зм.ин.ут.ка: «В автобусе едем….»**

Мы в автобусе сидими сидим, и сидим.        (хлопки по коленят)

И из окошечка глядим, все глядим.                   (ладонь ко лбу)

Глядим назад, глядим вперёд                           (повороты)

вот так - вот, вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт, не везёт?

Колёса закружились - вот так -вот, вот так –вот (руками рулеточка)
Вперёд мы покатились - вот так –вот, вот так –вот.

А щётки по стеклу шуршат                             (ладони влево вправо)

Бжик -бжик, бжик -бжик

Все капельки смести хотят – бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим, би –би –би,

И громко, громко все гудим, би –би -би.

Пускай автобус наш трясёт                             (трясут телом)

Вот так -вот, вот так -вот.

Мы едем, едем всё вперёд

Би –би -би.

**Воспитатель:**

- Вот мы и приехали обратно. Понравилась вам прогулка?

**Дети:**

-Да!

**Воспитатель:**

- Никто не потерялся?

**Дети:**

- Нет!

**Воспитатель:**

- А тебе, Домовёнок Нафаня, понравилась наша прогулка?

**Домовёнок:**

- Да, ребята, так мне хорошо с вами было и интересно. Ребята,а Вам понравилось? Что Вам больше всего запомнилось? Но вот и пришло время прощаться.

-До свидания, ребята! (Дети прощаются с Домовёнком)