**НОД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Весенняя сказка»**

**младшая группа**

Исполнитель: Петрова Светлана Анатольевна,

 воспитатель,

 МБДОУ «Детский сад № 37 «Искорка»

Междуреченск 2021

***НОД «Весенняя сказка»***

/для детей 3-4 лет/

***Цель:***

- учить детей видеть сезонные изменения в природе;

- учить детей устанавливать следственно-причинные связи;

- продолжать знакомить с формами;

- развитие речи, обогащение словаря детей.

***Ход НОД:***

1. Воспитатель предлагает детям рассмотреть снег.

Вопросы:

\*какой снег? /холодный, белый, мокрый, липкий…/

\*что можно построить из снега? /горку, снеговика, снежки, домик…/

\*кто построил домик из снега в сказке? /лиса/

\*по какой причине может снег растаять? /когда тепло, весной.../

**2.** Воспитатель объясняет детям, что зима закончилась, пришла весна. Уточняет особенности весны. Воспитатель ведёт активную беседу с детьми /солнце больше светит, сосульки и снег тают, журчат ручьи, люди переодеваются в другую одежду, прилетают перелётные птицы…/

**3.** Воспитатель предлагает детям картинки р.н.с. «Заюшкина избушка». Задаёт вопросы по содержанию сказки:

- Дети, как вы думаете снежный домик уЛисы растаял и по какой причине? /пришла весна, стало тепло/

- Что же сделала Лиса? /попросилась к зайцу и его выгнала/

-А что же делал зайчик? /сидел и плакал/

- Кто хотел помочь зайцу выгнать лису? /собаки гнали –не выгнали, волк гнал – не выгнал, медведь гнал – не выгнал/

- А что они говорили Лисе? /Уходи Лиса вон/

- А кто выгнал Лису из Заюшкиной избушки? /петушок/

- Что сказал петушок? /несу косу на плечах, хочу лису посечи, уходи, Лиса с печи!/

***4. Воспитатель:*** Выгнали Лису из избушки. А мне Лисоньку жалко стало. Она поняла, что нельзя обижать маленьких. Как бы помочь Лисе с домиком? /нужно построить ей домик/

***Воспитатель***: А какие детали-формы могут нам пригодиться для строительства домика? /куб, конус, пирамида, цилиндр/. Строим совместно с детьми.

Приводится ***опытно-экспериментальная работа*** «Катится –не катится» /шар, цилиндр, конус, куб, пирамида/

***Воспитатель:*** Ребята, а я принесла вам сказочные «нетающие льдинки», они не растают у вас в руках. Вот из них вы и смастерите домик для лисоньки.



Воспитатель показывает детям, как льдинки могут соединиться и показать другой цвет. /получение цвета, путём слияния двух других. Жёлный + красный = оранжевый. Синий + жёлтый = зелёный.

Совместная деятельность детей и родителей с «нетающими льдинками», выкладываем образ «Домика».





