Краткосрочный проект в средней группе детского сада

«Мой дом, мой район»

Исполнитель: Мальцева Надежда Павловна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №38 «Черемушки»

Междуреченск 2020

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** групповой.

**Предмет исследования:** район как один из самых красивых районов города.

**Продолжительность проектной деятельности:** краткосрочный.

**Возраст детей: *4—5*** лет (средняя группа).

**По количеству участников:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Интеграция познавательных областей:** коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:**

Дети — это наше будущее, а значит, и будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия «страна», «патриотизм», «Родина». Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к сво­ему району, городу. Показать ребенку красоту родного района, го­рода, края - задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

**Проблема:** как сформировать у дошкольников знания о родном районе, о своей малой родине.

**Цель в работе с детьми:** используя возможности социального окружения, систематизировать полученные знания о районе, о сво­ей малой родине.

**Цель во взаимодействии с семьями воспитанников: создать** условия для повышения активности участия родителей в жизни группы, привлечь их к воспитанию у детей чувства любви к своему родному краю.

**Задачи:** воспитывать у детей любовь к родному району; сфор­мировать у детей начальные представления о родном районе, раз­вивать патриотические чувства у детей, расширять кругозор детей и словарный запас.

**Формы реализации проекта:**

***с воспитанниками:***

* беседа;
* рассказы детей о районе с опорой на фотографии;
* подвижные игры;
* рассматривание фотоальбомов;
* труд на участке;
* наблюдение.

***Взаимодействие с семьями воспитанников:***

* папки-передвижки;
* маршрут выходного дня;
* стенгазета (участие в создании).

**Этапы проекта:**

**1-й этап. *Подготовительный.***

Постановка цели и задач.

Изучение методической и энциклопедической литературы.

**2-й этап. *Разработка проекта.***

1. Составление плана деятельности.
2. Подбор пособий для работы с детьми.
3. Подбор художественной и познавательной литературы.
4. Выбор формы работы с родителями.
5. Разработка конспектов совместной деятельности, прогулок, рекомендаций для родителей.

**3-й этап. *Внедрение проекта.***

1. Беседы.
2. Игровая деятельность с детьми.
3. Слушание музыкальных произведений.
4. Рассматривание иллюстративного материала.
5. Составление маршрута выходного дня для родителей.
6. Оформление ширм.
7. Организация фотосъемки разнообразной деятельности по про­екту.

**4-й этап. *Итоговый.***

Стенгазета «Прогулка по родному району».

**Исполнители проекта:** педагоги, дети средней группы, родители.

**Предполагаемые результаты реализации проекта.**

В результате выполнения проекта:

- дети будут знать: названия улиц, на которых живут, названиядеревьев, растущих на территории детского сада;

- будут уметь: составлять рассказы о своем родном районе, делиться впечатлениями о прогулках по району;

- будут воспитывать в себе осознанное и бережное отношение к природе, любовь к малой родине;

- родители будут больше уделять внимания формированию у своих детей познавательного интереса, знакомить детей с достопримечательностями города, района.

**Реализация проекта:**

Работа с детьми:

- беседа: «Улица, на которой я живу»;

- рассказы детей с опорой на семейные фотографии «Наш рай­он глазами детей»;

- подвижная игра «Ручеек»;

- рассматривание фотоальбомов: «Рыбы наших водоемов», «Жи­вотные наших лесов», «Наш район»;

- наблюдение за березой;

- игра «Кто больше найдет желтых листочков»;

- трудовая деятельность на участке.

*Взаимодействие с семьями воспитанников:*

- папка-передвижка «Наш район»;

- маршрут выходного дня: «Осенняя прогулка по району».

**Маршрут выходного дня**

**«Осенняя прогулка по району»**

B погожий осенний денек прогуляйтесь с ребенком по парку.

Обратите его внимание на красоту осенних листьев. Спросите

Из у ребенка, знает ли он, как называются окружающие вас деревья. Рассмотрите их, повторите их названия. Понаблюдайте за тем, как с деревьев опадают листочки, как их подхватывает ветер и они, медленно кружась в воздухе, тихо падают на землю. Объясните, что это явление называется «листопад». Соберите букет из листьев. Прочтите ребенку стихотворение об осени:

Сарафан надела осень —

Пестрый, расписной.

Листик желтый, листик алый, Листик золотой.

То поднимет, то бросает

Ветер озорной

Листик желтый, листик алый,

Листик золотой.

Соберем букет на славу, Пышный и большой. Листик желтый, листик алый, Листик золотой.

*И. Черницкая*

Дома засушите собранные листочки и сделайте вместе с ребен­ком аппликацию из них. Такие занятия дают прекрасный старт для развития воображения ребенка. Фантазии из листьев — это фейер­верк творчества! Учите ребенка любоваться гармонией природы, создавать красоту своими руками и дарить ее близким!

**Наблюдение за березой.**

Цель: формировать знания о дереве, ставшем символом России, растущем в нашем районе, городе; помочь детям отличать березу от других деревьев, воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Воспитатель. Ребята, мы сегодня пришли в гости к березке. Все ее называют русской красавицей. Посмотрите, какая она кра-

сивая, стройная, прямая, поднимается высоко-высоко. Попробуйте достать до макушки. Дотянулись? Не можете? Вот какая березка высокая!

Белая береза в золоте стоит

И листвой зеленой тихо шелестит.

Послушайте, ребята, береза нам что-то шепчет. Наверно, нам березка песенки поет... Поет она листочками. А почему? Дует ве­терок, листья на ветру шелестят - «поют». Слышите? Посмотрите, веточки наклонились и дрожат. Они играют с ветерком. Но вот ве­тер затих, и все листочки успокоились.

Посмотрите, какой красивый сарафан у нашей царевны, с чер­ными кармашками. А как по-другому мы называем сарафан берез­ки? Какого он цвета? Давайте потрогаем, погладим березку.

— Ребята, встаньте под дерево и посмотрите вверх. Что вы ви­дите? А веток столько? А кто скажет, на что похожи веточки? Ве­точки похожи на косички, они длинные, тонкие, как кудри.

По всем странам славится Стройная красавица: Белые одежки, Золото - сережки,

С расплетенною косой Умывается росой.

Ветер пряди шевелит, Заплетать их не велит.

-Ребята, все мы с вами дружим. Вы дружны друг с другом, птицы дружат с птицами, животные дружат с животными. Вспом­ните, нет ли у нас на территории детского сада деревьев - подру­жек березки? Понравилось вам в гостях у березки? В следующий раз мы с вами отправимся в гости к другому дереву, растущему в нашем детском саду, - к иве.