**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей второй младшей группы**

**На тему: *«Геометрические фигуры»***

Исполнитель: Богер Наталья Николаевна

воспитатель МБДОУ

Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск 2020

*Тема:* Геометрические фигуры

*Образовательная область:* познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вид занятия:

*Задачи:*

1. *Образовательные:* закреплять представления о геометрических фигурах, учить различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор, расширять активный словарь детей за счет введения прилагательных «круглый», «треугольный», «квадратный».
2. *Развивающие:* развивать произвольное внимание, координацию речи с движениями, развивать двигательную и речевую активность детей.
3. *Воспитательные:* воспитывать умение слушать других, не перебивая, воспитывать аккуратность при работе с карандашами; учить детей работать небольшим коллективом дружно.

*Методы и приемы:* игры и игровые упражнения, вопросы.

*Материал к занятию:*

*Демонстрационные:* человечек из геометрических фигур, волшебный ящик, дидактическая игра «Разложи фигуры в домики», геометрические фигуры квадрат, треугольник, круг;

*Раздаточные:* карточки на каждого ребенка с изображением круга, квадрата, треугольника.

*Ход занятия*

*1 часть – Вводная (организационно-мотивационная)*

Воспитатель приглашает детей пройти на ковер.

- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришел в гости необычный человечек. Давайте поздороваемся с ним (дети здороваются). Он очень любит веселится и играть. Хочет с вами поиграть, и поэтому он принес с собой вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке (воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с весёлым человечком.

*2 часть – Основная (деятельностная)*

*Игровое упражнение «Назови человечков».*

- Кто у нас тут первый?

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я? (Круг)

- Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они? (Круглые)

- У него есть ножки. Какие они? (Круглые)

- А что еще есть у круглого человечка? (Глазки, ротик. Они тоже круглые)

- Совершенно верно. А какого цвета человечек? (Человечек – желтый)

- Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я? (Треугольник)

Воспитатель показывает треугольного человечка.

- Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть? (Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик - треугольные)

- Молодцы! А вот и еще один человечек:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня... (Квадрат)

– Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так? (Человек похож на квадрат)

- Что еще есть у квадратного человечка? (Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные)

*Дидактическая игра «Найди такую же»*

- Веселый человечек мне сказал, что в нашей группе очень много предметов, которые имеют такую же форму, как и его друзья - круг, квадрат, треугольник. И предлагает их найти.

-Посмотрите, у каждого из вас под стульчиком лежит карточка с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их. Затем внимательно посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

(Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы.)

*Подвижная игра «Карусель».*

- Дети вы любите кататься на карусели? (ответ детей). А хотите, мы с вами сделаем сами карусель, и прокатимся. Нужно взяться за руки и сделать круг. Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

«Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз – два, раз- два,

Вот и кончилась игра».

*Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»*

На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера.

На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

- Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи.

*3 часть – Заключительная (рефлексивно-оценочная) часть*

– Нашему другу весёлому человечку тоже пора домой. Ему очень понравилось у нас в гостях. Вы справились со всеми заданиями. Молодцы.