Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 38 «Черёмушки»

(МБДОУ «Детский сад № 38 «Черёмушки»)

Название работы: Сюжетная утренняя гимнастика для детей 2-3 лет

Автор: Винер Елена Витальевна - воспитатель

Междуреченск, 2020

**Утренняя гимнастика** - это постепенное введение организма в благоприятную двигательную активность. В детском саду гимнастика является одним из режимных моментов и средством для поднятия эмоционального тонуса детей. Ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку способствуют развитию артистических и имитационных способностей дошколят. Воспитанники вживаются в предложенные образы, могут быстро перевоплощаться, творчески относиться к предложенным упражнениям.

**Цель**: продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, совершенствовать умения и навыки в основных видах движения, закрепить пространственную ориентацию, способствовать формированию у детей положительных эмоций.

**Задачи:**
Обучающие:
- повышать двигательную активность детей;
- учить детей соотносить движения с текстом;
- способствовать формированию координации движений;
Развивающие:
- развивать физические качества детей;
- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
Воспитательные:
- воспитывать чувство коллективизма;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.
Оздоровительные:
- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;

**Ведущая**: - Доброе утро ребята! Сегодня мы побываем в сказке, а в какой отгадайте.

 По сусекам поскребли,
По амбарам помели.
И по лесу, без дорог,
Покатился … (Колобок)

- Собирайтесь ребятишки на зарядку с Колобком. (построение в шеренгу, проверка осанки)

- Я, веселый Колобок, Колобок румяный бок. (движения по тексту)

На окошке я лежал, загрустил и убежал. (ходьба друг за другом перешагивая через кубики)

Покатился по дорожке (легкий бег), а навстречу мне Медведь,

Вперевалочку идет, по пути малину рвет. (ходьба с покачиванием в разные стороны, построение в круг)

Комаров мы с ним ловили лягушатам подарили (хлопки руками перед собой)

Поиграл с Волчонком в прятки (присели, закрыли глаза ладошками)

С Зайцем прополол все грядки (наклоны вперед)

А Лисичку увидал, по мосточку побежал (ходьба по массажной дорожке руки в сторону)

Прыгнул к деду на окошко, потянулся там немножко(встали на носки, потянулись)

-Буду здесь лежать и кушать, сказки бабушкины слушать(ходьба по кругу, взявшись за руки).

 **Релаксация**: лежа на ковре, руки вдоль туловища.

**Ведущая:** - В сказке побывали, до свиданья всем сказали. А теперь пришла пора в детский сад вернуться.

**Сюжетная гимнастика по мотивам сказки «Теремок»**

**Цель**: Формирование у детей эмоционально - положительного отношения и интереса к движениям.
**Задачи:**1. Приучать детей к согласованным действиям посредством проговаривания.
2. Развивать умения имитировать движения предлагаемых персонажей по воображению.
3. Побуждать детей к активным действиям, используя при этом нетрадиционные формы работы.
4. Обогащать жизненный опыт детей.

-Стройтесь дети по порядку на веселую зарядку (построение в шеренгу, проверка осанки)

**Ведущая:**

-Стоит в поле теремок, он не низок ни высок. Приглашаются все звери, чтоб отметить новоселье. (ходьба друг за другом по массажным дорожкам)

-А Лисичка, ах плутовка, хвостиком виляет ловко, смотрит вправо, смотрит влево, где же терем-теремок (ходьба на носках, повороты головой в стороны).

-Мышка весело бежит, в теремок она спешит (ходьба семенящим шагом)

-Вот лягушка по дорожке скачет вытянувши ножки (прыжки с продвижением вперед со словами « Ква-ква»)

-Серый волк не опоздает, он шаги свои считает (ходьба широким шагом)

-И Зайчонок тоже здесь, в теремке морковка есть (наклоны вперед)

-Косолапый тут-как тут, с бочкой меда его ждут (ходьба с покачиванием в стороны )

Увидели звери теремок, подошли им полюбоваться (поднимаем руки вверх, встаем на носки, опускаем руки)

Встали звери в хоровод, песенку запели.

Им теперь зимой совсем не страшны метели.(ходьба по кругу взявшись за руки).

**Список методической литературы**

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.Соответствует ФГОС (7 книг)

2 ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.

3. ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа авт. Л.И. Пензулаева

Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

4.Федотова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет/ С.Ю. Федотова.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

5.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (2-3 года) / Т.Е. Харченко .-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

6.Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (2-5 лет)/ О.Б. Казина .-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.