**Сценарий сказки «Приключение Андрюши в стране Очумелия» для воспитанникв подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Воспитатели:**

**Ковалева Светлана Леонидовна**

**Степаненко Наталья Николаевна**

Андрюша

Кошка Мурка

Шахтер

Эколог

Повара

Швея

Доктор

Огоньки – пожарный

Шофер

Учитель

Голос мамы за кадром

Мальчик Андрюша, выпускник подготовительной группы детского сада, скучает в детской комнате в кресле, с букварем в руке. Мама попросила его почитать. За окном слышится детский гул, свист, возгласы играющих в футбол детей.

**Андрюша:** *Ой, как я устал! Мальчишки уже в футбол гоняют, а я здесь дома застрял.*

**Андрюша** смотрит в окно и с досадой произносит: *Мама меня ни за что ни выпустит на улицу пока не почитаю. С чего начать?* (задумчиво) *Ма-ма мы-ла ра-му…*

Андрюша захлапывает букварь, встает, идет к полке с книгами. Берет книгу «Кем быть?», садиться на кресло и начинает ее листать. Появляется кошка Мурка и ходит вокруг кресла, мурлыкает.

**Андрюша:** *Всё! Почитал. А теперь что бы такого интересного посмотреть?*

**Голос мамы за кадром:** *Сынок, ты читаешь?*

**Андрюша:** *Да читаю, читаю! Так что здесь у нас? А! Кем быть. Полицейский, парикмахер, столяр…. Ааааа, мне еще рано об этом думать, я еще ребенок.*

Андрюша перечисляя профессии и изображает их. Ему надоедает, он зевает, потягивается и засыпает. Около Андрюши ходит кошка Мурка, мурлыкает.

Слышится звон колькольчиков (волшебство).

Андрей просыпается от странных звуков. Открывает глаза. Вокруг темно и шумно. Мальчик и кошка Мурка оказались в шахте.

**Андрюша:** *Ой, где это я?*

**Кошка Мурка:** *Не я, а мы!*

**Андрюша:** *Ай, Мурка! Ты говоришь человеческим голосом!*

**Кошка Мурка:** *Правильно подметил, ведь мы же в волшебной стране Очумелия.*

**Андрюша:** *В какой – какой стране?*

**Кошка Мурка:** *Очумелия! Страна очень умелых людей! Здесь ты можешь испробовать себя в профессиях,в каких только пожелаешь!*

**Андрюша:** *Правда? Никогда не думал, что так можно. А что-же в этой темноте можно сделать? И шумно так!*

**Кошка Мурка:** *а вот, посмотри!*

Кошка Мурка показывает лапой в сторону, где работет шахтер.

**Андрюша:** *А что вы делаете? Для чего вам эти камни?*

**Шахтер:** *Это уголь, мальчик. А нужен он, чтобы отапливать дома в холодное время.*

**Андрюша:** *А что это у вас в руках?*

**Шахтер:** *Это специальный инструмент. Иди, попробуй.*

Звучит музыка «Песенка шахтеров». В этот момент Шахтер одевает Андрюше куртку, каску с фонариком.

Поют:

**Андрюша:**

*Как устроена земля,*

*Не могу увидеть я.*

*Ведь для этого мне нужно*

*Опуститься в землю глубже,*

*Чем в пещеру и овраг,*

*Только сделать это как?*

**Шахтер:**

*Глубже всех в земные недра*

*Опускается шахтёр.*

*Там земля откроет щедро*

*Всех её богатств набор:*

*Уголь, сланцы и руду.*

**Андрей:**

*Да, в шахтёры я пойду!*

*Да, в шахтёры я пойду!*

**Шахтер:** *Молодец, Андрюша, вот вырастишь, станешь шахтером, тогда снова увидимся. А сейчас тебе пора на поверхность. Хлопни три раза в ладоши.*

Андрюша и кошка Мурка хлопают в ладоши и оказываются на поверхности. Растут небольшие деревья, вокруг которых с планшетом в руках ходит эколог, замеряя рост растений.

**Андрюша:** *Здравствуйте, кто вы? И что здесь среди таких маленьких деревьев делаете?*

**Эколог:** *Здравствуй, я эколог. А здесь проверяю саженцы деревьев. Помогаю восстановить лес.*

**Андрюша:** *Как интересно, а можно с вами?*

**Эколог:** Конечно, *идем, я тебе покажу как ухаживать за молодыми деревьями.*

Звучит музыка «Песенка эколога»

*Быть экологом не просто,*

*Мало здесь в науке роста,*

*Нужно сердцем не черстветь,*

*Понимать и всё уметь.*

*О растениях, и видах,*

*О животных, с грозным видом,*

*Как живут, все ли в порядке,*

*Чист ли воздух, земля гладка?*

*О проблемах на планете,*

*Человек за все в ответе?*

**Кошка Мурка:** *как же я проголодалась!*

**Андрюша:** *И правда, что-то есть уже хочется.*

**Кошка Мурка:** *а ты хлопни три раза в ладоши!*

**Андрюша:** *какая* *у меня сообразительная кошка!*

Андрюша хлопает в ладоши и оказывается в столовой (на кухне) рядом с поварами.

«Танец поваров»

Во время танца Андрюша готовит обед вместе с поварами и ест. После обеда мальчик сладко потягивается и нечаянно рвет рубаху.

**Кошка Мурка:** *Ой, Андрюша, у тебя рубашка порвалась!*

**Андрюша:** *Ай, мама ругаться будет, ведь это была новая рубашка.*

Кошка Мурка показывает Андрюше, что можно хлопнуть в ладоши.

**Андрюша:** *точно!*

Хлопает в ладоши и оказывается в швейной мастерской.

**Швея:** *Здравствуйте, молодой человек, что вас привело ко мне? Вам пошить новый костюм?*

Андрюша показывает прореху на рубахе.

**Андрюша:** *Вот!*

**Швея:** *так, молодой человек, снимайте свою рубаху, ее необходимо починить. Нитки есть. Швейная машинка есть. Руки есть?*

**Андрюша:** *Есть!*

**Кошка Мурка:** *Лапы, хвост, два уха!*

**Швея:** *Ну, хвост нам не понадобится, а вот лапы… Идём!*

Звучит «Песенка швеи»

*О напёрстках кто всё знает,*

*Нас «с иголки» одевает,*

*Знает все журналы мод…*

*Кто на свете лучше шьёт?*

*Кто наряды всем рисует,*

*Вас одеждою балует,*

*Чтоб блистали ты и я?*

*Это – все она - швея!*

Швея усаживает Андрюшу рядом с собой за швейную машинку и зашивают рубаху.

**Андрюша** выходит из-за швейной машинки, смотрит улыбаясь на рубаху, одевает ее и восклицает:

*- Здорово! У меня получилось! (*и закашливается)

**Кошка Мурка:** *кажется, мой Андрюша заболел. Нам нужен доктор!*

Кошка Мурка хлопает в ладоши, и они оказываются у врача в кабинете.

**Кошка Мурка:** *Доктор, помогите, у Андрюши кашель, болит горло и кажется, есть температура.*

**Доктор:** *Покажите горло, скажите: «А». Где мой градусник? Не дышите, дышите. Так, все понятно. Вам нужен постельный режим.*

**Андрюша:** *Никак нельзя постельный режим, мне еще столько переделать надо!*

***Доктор:*** *тогда микстура!*

Звучит музыка «Песенка докторов»

*Я - врач, лечу больных людей.*

*А вы не заболели?*

*Вам пропишу лекарство вмиг*

*От кори и от лени.*

*Больным я вылечу живот,*

*Анализы все сдайте,*

*Для Вас - микстура,*

*А Вам - спорт.*

*И больше не хворайте.*

За окном слышатся голоса: *«Пожар! Пожар!»*

Андрей выглядывает в окно.

**Кошка Мурка:** *ну чего ты медлишь, скорее, кому-то нужна помощь!*

Кошка Мурка и Андрюша убегают.

Звучит музыка. Танец «Огонь».

В конце танца Андрюша и Кошка Мурка помогают тушить пожар пожарному.

Песенка пожарного:

*Работа пожарных очень опасна,*

*Спасает пожарный дома и леса,*

*Работа пожарных очень отважна,*

*Команда пожарных везде быть должна.*

*В бой со стихией пожарный идёт,*

*Тушит огонь и спасает народ.*

*Слава пожарным, слава героям!*

*Самых высоких наград они стоят!*

*Много есть профессий разных*

*Нужных, творческих, опасных,*

*Я хочу пожарным стать,*

*Что бы людям помогать.*

*Ведь пожарный,*

*Он герой. Укротит огонь любой.*

Пожар потушен, Андрюша вытирает пот со лба. Подъезжает машина.

**Шофер:** *Устал? Садись, подвезу.*

Звучит музыка «Песенка шофера»

Машина подъезжает к школе.

**Шофер:** *ну вот, и приехали, счастливо оставаться!*

**Андрюша:** *спасибо! До, свидания!*

Андрюша и Кошка Мурка машут рукой шфоферу. Андрюша оборачивается и видит на здании надпись, которую читает по слогам.

**Андрюша:** *шко-ла. Школа!* *Мне тоже скоро идти в школу.*

На пороге школы появляется учитель. Рассказывая прошколу, приглашает Андрюшу присесть за парту, на которой лежит книга.

**Учитель:** *Здравствуй, Андрюша, знаю, что и ты скоро станешь учеником. В школе ты научишься писать, читать, изучать интересные явления вокруг себя и многие удивительные науки…*

«Песенка учителя»

*В городах больших и селах*

*По утрам звенит звонок.*

*И спешат ребята в школу -*

*Начинается урок.*

*На учителя пытливо*

*Смотрит столько разных глаз!*

*Отвечает терпеливо*

*Он на сто вопросов в час!*

*Нет. Учитель - не волшебник*

*Просто должен много знать.*

*Не ленитесь же учебник*

*Тоже чаще открывать.*

**Андрюша**видит книгу, берет ее в руки и читает: *Кем быть.*

Андрюша засыпает с книгой в руках. Звук перемотки ленты. Андрюша перемещается в свою комнату на кресло и просыпается, рядом Кошка Мурка.

**Андрюша:** *Мурка! Вот это у нас и путешествие. Страна Трдляндия! Помнишь. Там столько разных профессий. И даже мне удалось некоторые попробовать и обед сварить, и уголь добыть, и рубашку починить и даже пожар потушить!*

**Кошка Мурка:** *муррр!*

**Андрюша:** *ах, да, ты же теперь только мурлыкаешь! Ну ничего, зато теперь я знаю кем хочу стать!*

Звучит музыка. Финальная песня всех героев о профессиях.

**Полученный результат:** 9 апреля 2019г. ребята подготовительной к школе группе «Солнышко» для детей с тяжелыми нарушениями речи приняли участие в ежегодном конкурсе театрального мастерства  «Волшебный фонарик». Ребята показали сказку «Приключение Андрюши в стране Очумелия»,  авторство которой принадлежит воспитателям группы Ковалевой Светланы Леонидовны и Степаненко Натальи Николаевны. Тема конкурса этого года – ранняя дошкольная профориентация. Ребята поведали о таких профессиях, как шахтер, повар, швея, врач, учитель, водитель, пожарный, эколог. Сказка получилась музыкальной, красочной, динамичной, со сменой сцен. Слова к песням придумала одна из родительниц  Дегтяренко Анастасия Владимировна, постановка танцев «Огни» и «Поварята» – творчество Музыкального руководителя Кузнецовой Анастасии Владимировны. Для ребят, имеющих тяжелые нарушения речи, игра в театральной постановке – это огромный опыт и замечательная практика сценической речи, в чем и помогала логопед Оленич Наталья Викторовна. «Солнышки» продемонстрировали свою сказку почти всем группам детского сада, своим родителям и городской комиссии, которая высоко оценила достойную игру ребят и работу специалистов, которые участвовали в создании сказки.



 

 

  

