

Приложение
к постановлению администрации
Междуреченского городского округа
от 29.10.2015 № 3146-п

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог года»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (далее - конкурс) проводится с целью выявления и распространения образцов современного педагогического опыта, стимулирования талантливых педагогов и формирования имиджа педагогической профессии.

1.2. Учредитель конкурса - Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее - МКУ УО).

1.3. Конкурс проводится МКУ УО при участии администрации Междуреченского городского округа, городского профсоюза работников образования, городского клуба «Педагог года», а также заинтересованных организаций.

1.4. По итогам конкурса определяются участники областных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», областных конкурсов «Лесенка успеха», «Самый классный классный», «Лучший школьный библиотекарь Кузбасса».

2. Организационный комитет конкурса

2.1. Состав организационного комитета утверждается приказом начальника МКУ УО.

2.2. В состав оргкомитета входят специалисты МКУ УО, члены городского клуба «Педагог года», педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений.

2.3. Оргкомитет действует в соответствии с данным Положением.

2.4. Оргкомитет определяет порядок, место и дату проведения конкурса, список и количество участников по конкурсным документам.

2.5. Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать номинации (по согласованию).

2.6. Члены оргкомитета могут быть членами жюри.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в конкурсе могут принять работники муниципальных образовательных учреждений всех типов.

3.2. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- решением педагогического совета муниципального образовательного учреждения;
- административно-общественным органом управления муниципального образовательного учреждения;
- городским педагогическим формированием;
- посредством самовыдвижения.

4. Номинации конкурса и категории участников

4.1. «Учитель года» - учителя-предметники муниципальных общеобразовательных учреждений.

4.2. «Классный классный» - классные руководители 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, воспитатели школ-интернатов, детских домов.

4.3. «Внешкольник года» - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов.

4.4. «Дошкольник года» - педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

4.5. «Педагог – психолог года» - педагоги - психологи муниципальных образовательных учреждений всех типов.

4.6. «Библиотекарь года» - библиотекари муниципальных общеобразовательных учреждений.

5. Этапы проведения конкурса

5.1. Устанавливаются следующие этапы проведения конкурса:

5.1.1. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», «Презентация опыта работы», «Эссе».

5.1.2. Очный этап включает конкурсные задания: «Презентация ведущих идей профессиональной деятельности», «Мастер-класс», «Открытое занятие».

5.1.3. Финал включает следующие испытания: «Групповой проект», «Педагогические дебаты».

5.2. С целью повышения качества оформления конкурсных документов для участников конкурса и группы поддержки научно-методическим центром МКУ УО и клубом «Педагог года» проводятся консультации, тренинг.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурсные документы (в электронном и печатном виде) подаются в научно-методический центр МКУ УО в соответствии с графиком, утвержденным приказом МКУ УО.

6.2. Перечень документов:

- представление на конкурсанта от выдвигающей стороны (приложение 1);
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе по форме (приложение 2);
- анкета участника (приложение 3);
- фотографии (портрет, 2 сюжетные фотографии в электронном варианте);

6.3. Конкурсные испытания:

6.3.1. Заочный этап:

- «Интернет ресурс» (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантами и публикуемыми ими материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается в анкете участника;

- «Эссе» – представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц: «Моя педагогическая философия» для номинации «Дошкольник года», «Я – школьный библиотекарь» для номинации «Библиотекарь»

года», «Моё педагогическое кредо» для номинации «Внешкольник года», «Педагог-психолог года», «Я – классный руководитель» для номинации «Классный классный», «Я –учитель» для номинации «Учитель года» (до 6 страниц);

- «Презентация опыта работы» - представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц.

6.3.2. Очный этап:

- «Мастер-класс» – представляется идея профессиональной деятельности, ставшая основой темы и содержания мастер-класса (до 3 минут), и мастер-класс (до 10 минут). Для номинации «Внешкольник года» представляется образовательная программа (до 3 минут) и мастер-класс (до 10 минут).

- «Открытое занятие» (до 20 минут), самоанализ (до 5 минут) (все номинации);

6.3.3. Финал:

- «Педагогические дебаты». Предлагается обсуждение по трем актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения;

- «Образовательный проект». Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

6.4. Все участники проводят учебное занятие на базе муниципального образовательного учреждения, являющегося конкурсной площадкой.

6.5. В номинации «Учитель года» тема занятия соответствует календарно-тематическому планированию в муниципальном образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой.

6.6. Участники в номинации «Внешкольник года» проводят занятие по теме «Введение в образовательную программу».

6.7. Возраст детей на занятии определяется участниками конкурса самостоятельно.

6.8. По результатам первых двух испытаний определяются участники финала (по 2-3 победителя из каждой номинации).

7. Критерии конкурсных испытаний

7.1. «Интернет ресурс»

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

7.2. «Эссе»

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и

перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей, представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

7.3. «Презентация опыта работы»

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

7.4. «Мастер-класс»

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

7.5. «Представление идей профессиональной деятельности»

Оценивается педагогическая значимость представленного опыта, его соответствие основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы на заочном этапе.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в условиях реализации ФГОС;
- аргументированность, наличие педагогической позиции в презентации основных положений опыта работы;
- умение наглядно представить достоинства опыта работы;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта.

7.6. «Представление образовательной программы» (для номинации «Внешкольник года»)

Оценивается педагогическая значимость и оригинальность авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами в направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие

содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом;
- аргументированность, наличие педагогической позиции в защите основных положений программы;
- умение наглядно представить достоинства программы.

7.7. «Открытое занятие»

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия;
- культура представления.

7.8. «Педагогические дебаты»

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

7.9. «Образовательный проект»

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

8. Жюри конкурса

8.1. Жюри конкурса утверждается приказом МКУ УО.

8.2. В состав жюри конкурса могут входить специалисты МКУ УО, члены городского клуба «Педагог года», руководящие и педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, члены общественных организаций.

8.3. Для оценки учебного занятия могут привлекаться эксперты, состав которых определяет оргкомитет.

9. Результаты конкурса

9.1. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом: по протоколам всех членов жюри, присутствовавших на конкурсных испытаниях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество членов жюри.

По среднему баллу формируется рейтинг участников, определяются претенденты на следующий этап конкурса.

9.2. Победители в каждой номинации определяются на основании протокола оценок жюри по итогам всех конкурсных испытаний, определенных данным Положением, утверждается председателем жюри.

9.3. Победители объявляются на торжественном закрытии конкурса.

10. Награждение победителей

10.1. По итогам конкурса победителям вручается Диплом, участникам – Свидетельство.

10.2. Победители конкурса в каждой номинации награждаются денежной премией в размере 50 тысяч рублей.

10.3. Участники конкурса награждаются денежной премией в размере трех тысяч рублей каждому.

10.4. Награждение денежной премией победителей и участников конкурса осуществляется администрацией Междуреченского городского округа за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетной росписи администрации Междуреченского городского округа на финансовое обеспечение наградной системы в рамках подпрограммы «Повышение эффективности и результативности деятельности органов местного самоуправления» муниципальной программы «Эффективная власть Междуреченского городского округа»

Процедура награждения участников и победителей проходит на торжественном приеме закрытия городского конкурса «Педагог года».

10.5. Муниципальным образовательным учреждениям, подготовившим победителей конкурса, выделяется грант в размере 100 тысяч рублей каждому на приобретение учебного оборудования за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетной росписи Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, соревнований, олимпиад, конкурсов в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа».

Грант вручается на основании постановления администрации Междуреченского городского округа шести муниципальным организациям, подведомственным МКУ УО.

Процедура награждения проходит на торжественном приеме закрытия городского конкурса «Педагог года». Получение гранта подтверждается сертификатом.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» осуществляет контроль за расходованием средств гранта муниципальными образовательными организациями.

10.6 Спонсоры конкурса могут устанавливать свои индивидуальные призы.

11. Порядок формирования призового фонда.

11.1. Планирование бюджетных ассигнований для формирования призового фонда Конкурса осуществляется исходя из количества участников Конкурса и

размера премий, установленных настоящим положением о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» с учетом спонсорской помощи.

Приложение № 1
к положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог года»

Форма представления от учреждения (организации)

В организационный
комитет городского конкурса
«Педагог года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (полное название рекомендующей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы и должность претендента)

Руководитель учреждения (организации) _____ / _____
(фамилия) (подпись)

Печать

Приложение № 2
к положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог года»

Форма личного заявления на участие в городском конкурсе

В организационный
комитет городского конкурса
«Педагог года»

заявление

Я, (Ф. И. О. участника), должность (предмет, для участников номинации «Учитель года»), полное наименование муниципального образовательного учреждения, прошу включить меня в состав участников городского этапа конкурса «Педагог года» в номинации _____, который будет проходить в МКУ УО в январе - феврале 20__ - 20__ г.

Не возражаю в дальнейшем использовании и публикации моих конкурсных материалов с сохранением авторства.

Согласен на обработку персональных данных.

Дата

Подпись

Приложение № 3
к положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог года»

Анкета
участника городского конкурса «Педагог года»
в номинации « _____ »

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии, участие близких родственников в Великой Отечественной войне	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаюсь	
6. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	
Ссылка на Интернет ресурс участника	
7. Контакты	
Рабочий адрес (с индексом)	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	

Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Тема открытого занятия (кроме номинации «Учитель года»)	
Возраст детей для открытого занятия (класс/группа)	
Количество детей	
Необходимое оборудование	

Начальник МКУ УО

Н.Г.Хвалевко