**Развивающая предметно-пространственная среда как необходимое условие накопления и обогащения двигательного опыта детей**

Полноценное и всестороннее развитие и воспитание невозможно без правильно организованной и достаточной для детей дошкольного возраста двигательной активности, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Растущий организм ребенка нуждается в движении, и удовлетворение этой потребности является важнейшим условием его жизнедеятельности и развития.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно - пространственная среда для развития двигательной активности должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а так же обеспечивать и гарантировать, *охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей*.

Для выполнения этой задачи необходимо использовать спортивное и оздоровительное оборудование, инвентарь, пособия, в групповых комнатах, («Физкультурный уголок»), которые будут способствовать:

* улучшению функций нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхания и др., укреплению опорно-двигательного аппарата;
* укреплению мышц формирующих свод стопы;
* формированию начальных представлений о здоровом образе жизни;
* развитию общей моторики;
* развитию физических качеств (выносливость, гибкость, силу, скорость, координации);
* накоплению и обогащению двигательного опыта детей;
* формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* осуществлению профилактики плоскостопия;
* развитию самостоятельности, творчества;
* формированию выразительности и грациозности движений;

воспитанию стремления участвовать в играх, играх эстафетах.

**Накопление и обогащение двигательного опыта детей**

- Овладение основными видами движений: ходьба, бег, ползание и лазание, прыжки

- Совершенствование и автоматизация основных видов движений.

- Выполнение имитационных движений

- Выполнение упражнений на образное перевоплощение.

- Выполнение статических поз

- Имитация движений.

Овладение основными видами движения проходит на НОД «Физическая культура». Совершенствование и автоматизация во всех режимных моментах. **Одним из действенных средств сохранения и укрепления здоровья ребёнка, улучшения его физической подготовленности, обогащения двигательного опыта, увеличения творческого и познавательного потенциала является повышение самостоятельной двигательной активности детей.**

Нам, педагогам нужно создать условия для двигательной активности детей.

«Физкультурный уголок» помогает детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. Самостоятельная двигательная активность детей определяется наличием конкретных знаний о разных способах выполнения упражнений с использованием физкультурного оборудования.

При подборе физкультурного оборудования существенное значение имеет учет особенностей физического развития детей и возрастных этапов формирования моторики.