**Консультация для родителей**

***«Игры с мячом для родителей и детей»***

Подготовила: Мижакова С. В.,

воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск 2019

Каждый ребенок сраннегодетства знаком с мячом.Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими, легкими. Опросы родителей за последние годы показали, что играм с мячом уделяется мало внимания. К сожалению, не у всех детей дома есть мячи, и дажелетом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым. Многие родители не знают игр с мячом, поэтому не могут научить им своих детей.

Игры с мячом имеютбольшое значение в развитии ребенка. Они развивают:

- общуюмелкую моторику;

- ориентировку в пространстве («Вправо, влево прока­ти, только мяч не урони», «Мячик прыгает по мне - по груди и по спине»);

- фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение, дифференциацию звуков («Мяч пе­редавай, слово называй», «Звуковая цепочка», «Слог да слог - и будет слово, мы в игру сыграем снова»);

- грамматический строй речи, обобщают и расширяют сло­варный запас («Маме мяч бро­сай и животных называй (чет­ко фрукты называй, транспорт быстро называй) и т.д.).

**Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не урони»**

*Цели:* закреплять ориентиро­ванность ребенка в правой и ле­вой сторонах пространства, раз­вивать моторику рук.

*Оборудование:* маленькие мячи или шарики.

Дети садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного ребен­ка к другому, но инструкции взрослого: «Саша, кати мяч влево (к Диме). Кати мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?» Важно удер­жать мяч на столе.

**Игра «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»**

*Цель:* закреплять ориентиро­ванность ребенка в собственном теле и в пространстве справа - слева, впереди - сзади).

*Оборудование:* мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи.

Дети выполняют задание по ин­струкции взрослого.

*Взрослый*

В правую руку свой мячик возьми.

Над головою его подними

И перед грудью его подер­жи.

К левой ступне не спеша положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

 Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

С голени правой да к левой ступне.

Да на живот - не запутаться б мне.

**Игра «Мяч передавай, слово называй»**

*Цель:* развивать фонематичес­кие представления, быстроту ре­акции.

Играющие выстраиваются в колонну. У игроков, стоящих пер­выми, по одному большому мячу (диаметром 25 - 30 см).

Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч назад двумя руками над головой (возможны другие способы пе­редачи мяча).

Следующий игрок самостоя­тельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч даль­ше.

**Игра «Звуковая цепочка»**

*Цели:* развивать фонематичес­кие представления, быстроту ре­акции, активизировать словарь.

Взрослый называет первое сло­во и передает мяч ребенку. Да­лее мяч передается от одного иг­рока к другому. Конечный звук предыдущего слова - начало следующего.

Например: весна - автобус - слон - нос - сова...

Игра «Слог да слог - и будет слово, мы в игру сыграем снова»

Цель: закреплять умение до­бавлять слог до слова.

Взрослый говорит детям: «Я произнесу первую часть слова, а вы вторую, например: са-хар, са­-ни». Затем взрослый поочередно бро­сает мяч детям и говорит первый слог, дети ловят и бросают обрат­но, называя целое слово.

Игра «Маме мяч бросай и животных называй»

(четко фрукты называй, транспорт быстро называй и т.д.)

Цели: расширить словарный запас за счет употребления обоб­щающих слов; развивать внима­ние и память, учить соотносить родовые и видовые понятия.

Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно каждому ребенку. Дошкольник, возвращая мяч педагогу, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предме­ты. Например:

- домашние животные: корова, лошадь, коза, кошка...

- транспорт: трамвай, автобус, поезд, самолет...

Игры «Я знаю три названия животных (цветов)» и «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)»

Цели: расширить словарный запас за счет употребления обоб­щающих слов; развивать быстро­ту реакции, ловкости.

Ребенок, подбрасывая или уда­ряя мячом об пол, произносит: «Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Ваня, Коля, Дима, Алеша». Можно использовать следую­щие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками, ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; от­бивание мяча правой, левой ру­кой на месте.