**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**Тема: «Мир профессий»**

**Возрастная группа: подготовительный возраст**

**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие**

Тырышкина Лариса Петровна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Ромашка» комбинированного вида

г. Междуреченск 2023г.

**Цель:** Формирование представлений детей о разнообразии профессий.

***Образовательные задачи:***

- продолжать расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;

- уточнить и расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий;

***Развивающие задачи:***

- развивать и обогащать двигательный опыт детей.

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;

***Воспитательные задачи***:

- продолжать воспитывать умение общаться со сверстниками, работать в подгруппе и индивидуально;

- выполнять установленные нормы поведения во время совместной деятельности.

**Оборудование:** Видеообращение Незнайки, эмблемы «Почемучки», «Знайки», костюмы для детей по профессиям, разрезанные картинки учителя и врача, слайды «Инструменты» необходимые для людей разных профессий, презентации  «Жизнь первобытных людей», видео с физкультминуткой, презентация «Профессии», «Отгадай-ка».

**Предварительная работа**:

- рассматривание фотоальбома «Все профессии важны, все профессии нужны»;

- дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию по словам», "В мире профессий";

-беседы «Что такое профессия», «Как возникла профессия»;

-сюжетно-ролевые игры «Повара», «Ателье», «Парикмахерская», «Такси», «Экскурсия на автобусе», «Школа», «Пожарные», «Поликлиника», «Библиотека»;

- совместная работа родителей с детьми: встречи, мастер-классы, экскурсии;

- создание фото-стенда «Профессии мам»;

- оформление леп-бука «Профессии».

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**Незнайка**: «Дорогие ребята - дошколята! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую, самую интересную профессию»

Ребята, поможем Незнайке выбрать самую лучшую профессию?

**Дети:** Да, поможем!

Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием «Мир профессий».

**Основная часть**

А чтобы узнать, на чём мы поедем, отгадайте загадку.

Это просто супер - дом!
Очень много людей в нем.
Обувь его резиновая,
А еда у него бензиновая *(автобус)*

**Воспитатель:** Чтобы путешествие было интересным и увлекательным, я предлагаю вам разделиться на две команды – *«Почемучки»* и *«Знайки»*. Команды готовы. Дети вставайте друг за другом и отправляемся в путь. *(Музыка)*

Внимание ребята, поезд прибыл на первую остановку.

**Первая остановка *«Отгадайкино»***

Перед вами стоят стульчики с разной спецодеждой. Проходим, выбираем, одеваем, садимся на свои места.

*(На стульчиках лежит спецодежда для разных профессий. Дети выбирают, одевают ее и садятся на стульчики)*

Ребята, а как вы понимаете слово «профессия»?

*Ответы детей.*

Правильно, профессия - это труд, которым человек занимается.

Ребята, скажите, пожалуйста, какую профессию вы выбрали?

*Ребенок встает и отвечает. (Я выбрала профессию…).*

Замечательно. Профессия - это работа, которую человек делает для других людей. Чтобы получить любую профессию необходимо много и хорошо учиться.

Я предлагаю вам отгадать загадки о профессиях.

За правильные ответы команды будут получать части картинки, чтобы в конце путешествия каждая команда смогла сложить целую картину и подсказать Незнайке самые лучшие и интересные профессии.

1. Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? *(врач)*

2. Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

Кто это? *(повар)*

3.Кто учит детишек

читать и писать,

Природу любить,

стариков уважать? *(учитель)*

4. Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу *(водитель)*

5. С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я профессию свою *(воспитатель)*

6. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это? *(космонавт.)*

7. Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

*«01»* мы наберём,

Его на помощь позовём *(пожарный)*

8. Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску *(парикмахер)*

9. У него товаров горы –

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд –

Всё он людям продаёт *(продавец)*

10. Если наводнение

Иль землетрясение,

На помощь нам всегда придёт

И нас от гибели спасёт *(спасатель)*

11. Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? *(почтальон)*

12. У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я… (Художник)

Молодцы! С заданием справились, каждая команда получает часть картинки. Продолжаем наше путешествие.

Дети вставайте друг за другом и отправляемся в путь*. (Музыка)*

**Вторая остановка *«Выбирайкино»***

***Игра «Угадай профессию по словам»*** *(Слайды с инструментами)*

*(по слайдам с изображением инструментов, приборов, предметов назвать профессию).*

Ребята, предлагаю вам поиграть в игру, я буду называть, и показывать орудия труда необходимые для людей разных профессий. Вам, нужно отгадать, для какой профессии они необходимы.

***1.***Фонендоскоп, градусник, рецепт (врач)

2.Руль, кузов, груз (водитель)

3.Фен, расческа, ножницы (парикмахер)

4.Кисти, краски, картина (художник)

5.Море, бинокль, штурвал (капитан)

6.Иголки, нитки, ткань (швея)

7.Лестница, насос, вода (пожарный)

8.Письма, журналы, телеграммы (почтальон)

9.Книги, стеллажи, читальный зал (библиотекарь)

10Доска, учебники, класс (учитель)

11.Ноты, скрипка, сцена (музыкант)

12.Плита, кастрюля, половник (повар)

Молодцы! С заданием справились, каждая команда получает часть картинки.

А сейчас ***блиц опрос «Скажи быстро, что делают люди названными предметами».*** Отвечаем друг за другом.

Ножом - режут, расческой - расчесывают, метлой - метут, топором - рубят, иглой - шьют, кистью - красят, феном - сушат, огнетушителем - тушат, ножницами - стригут, указкой - показывают, грелкой - греют, утюгом - гладят, фотоаппаратом - фотографируют, весами - взвешивают, мелом - пишут, шваброй - моют.

Молодцы! Продолжаем наше путешествие. Дети вставайте друг за другом и отправляемся в путь*. (Музыка)*

**Нас встречает станция *«Размышляйкино»***

**Жизнь первобытных людей** *(презентация)*

Ребята, первобытные люди жили очень-очень давно в пещерах. Мужчины ловили рыбу, охотились на зверей и птиц. Женщины воспитывали детей, готовили еду на огне. Уже тогда зарождалась *профессия повара*. Когда люди стали из шкур животных шить себе одежду, как вы думаете, какая профессия появилась?

*Ответы детей*

Верно, *профессия швеи*. Люди начали изучать ягоды, травы и использовать для лечения болезней. Появилась профессия… Кто догадался?

*Ответы детей*

Правильно, *врача*. Стали строить жилища, появилась профессия …

*Ответы детей*

Согласна, *строитель* и много других профессий. Я предлагаю поиграть в игру.

**Игра «Река времени»**

Приглашаю команды подойти к двум столам.

*Дети подходят к столам*.

Перед вами лежат 7 картинок с изображением жилища человека в разные времена. Нужно их разложить в правильном порядке снизу вверх. Причем первым снизу должно находиться жилье первобытного человека, а над ним друг за другом картинки, как оно изменялось.

*Дети выполняют задание.*

Ребята, предлагаю проверить друг друга. Для этого внимательно слушайте нашего строителя, который последовательно назовет каждое жилище человека.

Ребята, вы хорошо поработали, и каждая команда получает часть картинки,

дети вставайте друг за другом, и теперь мы вновь отправляемся в путь. *(Музыка)*

**Мы прибываем на станцию *«Отдыхалкино»* *(динамическая пауза)*.**

*(Видео с физкультминуткой)*

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины *(имитация вождения автомобиля)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор *(подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту *(повороты, приставив ладони к глазам)*

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки *(шитьё, прибивание молотком, пляска)*

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту *(руки в стороны, наклоны корпуса)*

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс *(имитация шитья)*

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом *(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

Мы немножко отдохнули и наше путешествие продолжается. Дети вставайте друг за другом, и мы вновь отправляемся в путь*. (Музыка)*

**Станция *«Закреплялкино»*.**

**Игра *«Назови профессию, зная, чем занимается человек»***

*(командам задаются вопросы поочерёдно)*

1.Кто учит детей? *(учитель)*

2.Кто строит дома? *(строитель)*

3.Кто пишет книги? *(писатель)*

4.Кто лечит животных? *(ветеринар)*

5.Кто водит автобусы? *(водитель)*

6.Кто водит самолёты? *(лётчик)*

7.Кто лечит людей? *(врач)*

8.Кто готовит обед? *(повар)*

9.Кто разносит почту? *(почтальон)*

10.Кто шьёт одежду? *(портной)*

11.Кто растит овощи в поле? *(фермер)*

12.Кто рисует картины? *(художник)*

Ребята, вы хорошо поработали, и каждая команда получает часть картинки.

**Заключительная часть**

Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну *«Мир профессий»*.

Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

Что больше всего вам запомнилось? *(ответы детей)*

Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о профессиях, и каждая команда получила по 4 части от картинки, давайте соберем целую картину и подскажем Незнайке самые лучшие профессии.

Ребята, но на самом деле, на свете очень много профессий, и нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все профессии важны,

Все профессии нужны!

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алябьева Е.А. Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2017. – 176 с.

2. Антонова М.В., Гришняева И.В. Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста. // Современные наукоёмкие технологии. – 2017. – №2. 3. Баранова Н.А., Гугуман Т.В., Попова В.Ф., Романенко О.Г. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых. // Молодой ученый. – 2015. – №7. – С. 731-734.

4. Иванова Н.В., Виноградова М.А. Теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста. // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – №3. – С. 93-96.

5. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2014. – 52 с.

6. Королева М.В. Формирование у старших дошкольников представлений о мире современных профессий. // Молодой ученый. – 2015. – №7. – С. 788-791.

7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: система работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 127 с.

8. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: Сфера, 2015. – 136 с.

9. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Гном, – 2013. – 272 с.